

Выписка из протокол № 1
совещания директоров общеобразовательных учреждений
у начальника управления образования администрации
Новобурасского муниципального района
от 27.01.2021 года

Присутствовали:
главный специалист УО
директора школ – 15
руководитель, методисты ИМЦ – 3
специалисты ЦБ – 1

Повестка совещания.

4. Результаты РПР (1 этап) по математике в 9-х классах в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района. Каримова Р.Н.
5. Результаты ВПР в 5-9 классах 2019/2020 учебного года в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района. Каримова Р.Н.

Ход совещания

4. По четвертому вопросу слушали Каримову Розу Николаевну, руководителя МУ «Информационно-методический центр управления образования». Региональные проверочные работы (1 этап РПР) проведены в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24.11.2020 года №1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году». Цель РПР – оценить уровень освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Содержание проверочной работы приближено к содержанию КИМ ОГЭ-2021г в рамках базового уровня математики и фактического материала, который изучен обучающимися на момент проведения работы. РПР писало 102 обучающегося из 111. Справка прилагается.
5. По пятому вопросу слушали Каримову Розу Николаевну, руководителя МУ «Информационно-методический центр управления образования». В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 6.05.2020 года и Письмами №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12, от 05.08.2020 №14-404, от 04.09.2020 года №13-444 с 15 сентября по 2 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6, 7, 9 классах. Справка прилагается.

Рекомендации:

4.Изучить методические рекомендации по организации образовательного процесса в образовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020года (Письмо министерства просвещения РФ от 19.11.2020 №ВБ-214/03)

5.Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР в образовательной организации по каждому ученику и классу;

Провести корректировку образовательных программ, в случае выявления такой необходимости.

Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания своих предметов.

Администрации школ усилить контроль за внутри школьной системой оценки качества знаний.

Продолжить совершенствование методической работы с педагогическими кадрами.

Председатель:



Е.А. Савенкова

Секретарь:



Я.С. Комиссарова

Выступление на совещании директоров 27.01.2021г.

Результаты РПР (1 этап) по математике в 9 классах Новобурасского муниципального района.

Региональные проверочные работы (1 этап РПР) проведены в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 24.11.2020 года № 1699 «О проведении региональных проверочных работ по математике для обучающихся 9 классов образовательных организаций Саратовской области в 2020/2021 учебном году».

Цель РПР – оценить уровень освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Дата проведения 1 этапа: 16.12.2020г

Количество участников: писало 102 обучающийся, из 111 обучающихся

Результаты РПР должны быть использованы для:

- совершенствования методики преподавания математики
- адресной поддержки обучающихся при подготовке к ОГЭ по математике
- для определения образовательной траектории учащихся

Содержание проверочной работы приближено к содержанию КИМ ОГЭ-2021г в рамках базового уровня математики и фактического материала, который изучен обучающимися на момент проведения работы. В проверочной работе содержит задания только 1 части, каждое из них соответствуют проверке знаний на базовом уровне.

Всего в работе 19 заданий базового уровня, каждое из них оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов за работу – 19 баллов.

Минимальный результат выполнения работы - 8 баллов.

Анализ результатов РПР №1 по математике позволяет сделать следующий вывод.

Наибольшие затруднения вызвали у учащихся задания из блока алгебры по следующим заданиям:

№3.-№5. Умение выполнять вычисления и преобразования, умение использовать при-

обретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умение строить и исследовать простейшие математические модели (практико-ориентированная задача на вычисление площади, практико-ориентированная задача на проценты, практико-ориентированная задача на поиск оптимального варианта).

№12. Умение осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные

формулы, выражающие зависимости между величинами (задача на применение математических знаний в расчете по физическим формулам).

№13. Умение решать, неравенства.

№14. Умение решать последовательности и прогрессии.

Самые слабые результаты продемонстрировали учащиеся при выполнении заданий блока геометрии №15-19. А именно:

№15. Умение выполнять действия с геометрическими фигурами (сумма углов треугольника, внешние углы треугольника).

№16. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (окружность и круг)

№17. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (площади фигур)

№18. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (средняя линия треугольника)

№19. Проводить доказательные рассуждения при решении задач (оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, истинность высказываний).

Анализ данных затруднений свидетельствует о недостаточном уровне развития функциональной грамотности обучающихся и метапредметных УУД.

Полученные результаты также свидетельствуют о наличии проблемных зон, вызванных языковыми (с учетом особенностей обучающегося) сложностями при чтении и понимании текста.

Результаты по району :

2021 год успеваемость - 60,78 %, качество знаний – 24,5 %.

Оценки «5» -1/0,01%, «4»- 24/23,5%, «3» -37/36,3% , «2» -40/39,2%

2020год успеваемость - 61,2 %, качество знаний – 20,14 %.

Оценки «5» -4/3%, «4»- 23/17,2%, «3» -55/41% , «2» -52/38,8%

Результаты по ОО:

	Успеваемость,%	Кач-во знаний,%	% соответ.	Успеваемость,%	Кач-во знаний,%	% соответ.
	2020/2021у.г.			2019/2020 у.г		
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»	82	41	46,2	58,5	19,5	28
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»	41,7	0	0	40,0	12,0	42
МОУ «СОШ с.Аряш»	20	20	0	85,71	28,5	85,0
МОУ «СОШ п. Белоярский»	27,2	18,2	9,1	55,55	11,11	16,0
МОУ «СОШ п. Бурасы»	20	20	16,7	75,0	0	50,0
МОУ «СОШ с. Гремячка»	33,3	33,3	33,3	100	0	100
МОУ «СОШ п.Динамо»	100	0	100	100	75	100
МОУ «СОШ с.Елпанка»	50	0	50	-	-	-
МОУ «СОШ с.Ириновка»	100	0	100	100	0	25
МОУ «СОШ с.Леляевка»	100	25	50	100	50	50
МОУ «Школа с.Лох»	100	0	0	80,0	20,0	40
МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино»	100	0	100	83,3	33,33	67,0
МОУ «СОШ с. Тепловка»	40	30	0	52,38	23,8	43,0
МОУ «СОШ с.Чернышевка»	100	0	25	50,0	0	0

Выводы и рекомендации:

- 1) организовать обсуждение результатов I этапа РПР на заседании ШМО, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определении путей их предупреждения и коррекции.
- 2) корректировать учебную деятельность на основе объективных данных об освоении школьниками учебного материала по предмету «Математика»;
- 3) внести необходимые изменения в планирование, предусматривающие систематическое повторение тем, вызывающих наибольшие затруднения у учащихся;
- 4) использовать в работе по подготовке к РПР и ОГЭ интерактивные формы, современные технологии, в том числе платформу УЧИ.РУ, предусматривающую индивидуальный дифференцированный подход к обучающимся;
- 5) обратить особое внимание на решение практико-ориентированных задач, выполнять действия с геометрическими фигурами, умение строить и исследовать простейшие математические модели;
- 6) составить индивидуальный маршрут обучающегося для адресной поддержки при подготовке к РПР и ОГЭ по математике.

Руководитель МУ «Информационно-методический
центр управления образования»

Р.Н. Каримова