

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОБУРАССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 01.12.2020 г.

№ 241

**Об утверждении Положения о
системе выявления и сопровождения
одаренных и мотивированных детей
Новобурасского муниципального района**

В целях реализации Дорожной карты по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Новобурасском муниципальном районе, утвержденной постановлением администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области от 12.11.2020 № 294 «Об утверждении муниципальной программы «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Новобурасском районе 2021-2023годы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей Новобурасского муниципального района (приложение 1);
2. Назначить ответственным за ведение реестра МУ «Информационно-методический центр управления образования»;
3. Разместить Положение о системе выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей Новобурасского муниципального района на официальном сайте управления образования;
4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.А. Савенкова

Положение

о системе выявления и сопровождении одаренных и мотивированных детей Новобурасского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления и сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальном, творческом и спортивном развитии (далее одаренные дети), а также содействие в их дальнейшем развитии в системе образования Новобурасского муниципального района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 3 апреля 2012 года, с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года.

1.3. Система выявления и сопровождения, одаренных и мотивированных детей формируется как совокупность образовательных систем, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию всех учащихся и воспитанников в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере деятельности.

1.4. Одаренные дети, включенные в муниципальный реестр одаренных и мотивированных детей Новобурасского муниципального района, могут быть награждены (поощрены) дипломом и денежной премией (или поощрительным подарком).

1.5. Поощрение (награждение) осуществляется за счет средств, предусмотренных в бюджете Новобурасского муниципального района на текущий финансовый год, в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Новобурасском районе на 2021-2023 годы»

1.6. Размер денежной премии (или стоимость поощрительного подарка) может составлять до 1000 рублей.

1.7. Список на награждение и премирование одаренных детей, утверждается начальником Управления образования Администрации Новобурасского муниципального района.

1.8. Вручение дипломов, денежной премии (или поощрительных подарков) производится в торжественной обстановке Главой Новобурасского района и (или) начальником Управления образования Администрации Новобурасского муниципального района.

2. Цели и задачи системы выявления и сопровождения одаренных детей

Основной целью создания системы выявления и сопровождения одаренных детей является создание условий для развития способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений района.

Задачи:

1. Обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей, активизации и поощрения их творческой деятельности.
2. Формирование системы мониторинга личностного роста одаренных детей.
3. Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, поддерживающих и выявляющих одаренных и мотивированных детей.
4. Распространение передовой практики их работы и методов обучения.

Система выявления и сопровождения одаренных детей строится на следующих принципах:

- а) приоритет интересов личности воспитанника, учащегося, его права на свободу выбора, забота о его здоровье;
- б) доступность и открытость;
- в) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- г) индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- д) сетевое взаимодействие образовательных учреждений.

4. Основные направления функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей

4.1. Развитие и совершенствование организационно управленческих механизмов в системе образования, обеспечивающих:

учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей;

создание единой базы данных одаренных детей на всех уровнях образования; создание алгоритма выявления и сопровождения одаренных детей (Приложение №1);

4.2. Развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся и воспитанников образовательных учреждений.

4.3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая: формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся и воспитанников;

обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

4.4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Можгинского района.

4.5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая

повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

формирование единого календаря массовых мероприятий среди учащихся и воспитанников образовательных учреждений;

участие в республиканских, Всероссийских и международных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений, утверждение премий для одаренных детей.

5. Субъекты, обеспечивающие функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в системе образования Новобурасского муниципального района

К субъектам, обеспечивающим функционирование системы выявления и сопровождения одаренных детей в сфере образования Новобурасского района, относятся Управление образования, МУ «Информационно-методический центр управления образования», общеобразователь-

5.1. Управление образования, МУ «Информационно-методический центр управления образования» наделено следующими функциями:

- а) определяет приоритетные для муниципальной системы образования направления в работе с одаренными детьми;
- б) принимает необходимые меры по совершенствованию правовой базы района в системе выявления и сопровождения одаренных детей;
- в) обеспечивает организационную, научно-методическую, информационную и иную поддержку деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей на территории муниципального образования;
- г) ежегодно подводит общие итоги результатов деятельности по выявлению и сопровождению одаренных детей в системе образования Новобурасского муниципального района;
- д) ведут базу данных одаренных детей;
- е) ведут базу данных педагогических работников.

5.2. Учреждения дополнительного образования детей организуют деятельность по выявлению и поддержке одаренных детей в системе дополнительного образования:

- а) проводят массовые районные мероприятия в соответствии с муниципальным перечнем мероприятий, с календарем мероприятий Министерства образования и науки Удмуртской Республики;
- б) организуют участие детей в республиканских, Всероссийских и Международных конкурсах и соревнованиях.

5.3. Общеобразовательные организации проводят мониторинг развития детской одаренности. Для этого в каждом образовательном учреждении создается творческая группа по выявлению одаренных и мотивированных детей.

5.4. Координационный Совет осуществляет координацию функционирования системы выявления и сопровождения одаренных детей на муниципальном уровне:

- а) рассматривает муниципальную базу данных одаренных детей, в которую включаются достижения учащихся и воспитанников в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях республиканского и Всероссийского уровней;
- б) координирует всю систему выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей;
- в) изучает опыт работы педагогов и образовательных учреждений по выявлению и сопровождению одаренных детей;
- г) разрабатывает методические рекомендации для образовательных учреждений по составлению индивидуальной траектории развития одаренных детей;
- д) участвует в выработке управленческих решений в системе выявления и сопровождения одаренных детей.

5.5. Координационный совет формируется в составе:

- заместителя начальника управления образования администрации Новобурасского района;
- руководителя МУ «Информационно-методический центр управления образования»;
- руководителя Центра развития дополнительного образования;
- Методист, курирующий воспитательную работу МУ «Информационно-методического центра»;
- Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы».
- Заместитель директора по воспитательной работе МОУ «СОШ п. Белоярский»

5.6. Методист МУ «Информационно-методического центра» назначается на должность секретаря и выполняет следующие функции:

- а) изучает методологический и методические аспекты работы с одаренными детьми;
- б) проводит работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по работе с одаренными детьми;
- г) оказывает организационно-методическую поддержку учителям, работающим с одаренными

- з) работает над созданием единой базы данных педагогов, реализующих свой инновационный педагогический опыт по развитию творческих способностей обучающихся дополнительного образования области. Создание единой базы данных о талантливых и одарённых детях области, путях их самореализации и развития;
- и) осуществляет разработку методик, программ, учебных и учебно-тематических планов, рекомендаций для организации экспериментальной работы с одарёнными детьми;
- к) осуществляет комплектование объединений талантливых и одарённых обучающихся, апробацию экспериментальных программ по дальнейшему развитию их творческих способностей;
- м) готовит документацию по годовому планированию своей деятельности.

6. Структура формирования и ведения реестров одаренных и мотивированных детей Новобурасского муниципального района

6.1. Цели и задачи по формированию реестров одарённых и мотивированных детей:

- Цель - выявление, продвижение одаренных и мотивированных детей
- Задачи:
 - выявить одаренных детей;
 - создать условия для развития талантов;
 - сформировать реестры.

6.2. На муниципальном уровне формируется ежегодно до 15 апреля 2 реестра: одаренных детей и мотивированных детей.

6.3. Дети зачисляются в Муниципальные реестры по следующему механизму:

- одаренных детей:

1. Победители и призёры олимпиад, конкурсов, соревнований регионального, Всероссийского, входящие в муниципальный перечень.
2. Руководитель реализованного проекта муниципального уровня.

- мотивированных детей:

1. Победители и призеры олимпиад, конкурсов, соревнований муниципального уровня.
2. Руководитель реализованного проекта школьного и местного уровней.

6.4. Реестр формируется по четырем направлениям:

- 1) Интеллектуальное - участие в интеллектуальных конкурсах, в научно-практических конференциях и олимпиадах.
- 2) Творческое - участники творческих конкурсов по следующим направлениям (художественное, музыкальное, декоративно-прикладное, техническое, изобразительное).
- 3) Физкультурно-спортивное - участие в соревнованиях, отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта.
- 4) Личностно-лидерское:
 - дети-участники конкурсов по выявлению лидерских качеств (Ученик года, «Лидер 21 века», «Доброволец года» и др.);
 - руководители социальных проектов;
 - участники актива ДОО.

6.5. Реестры ведутся в формате Excel (Приложение 2).

6.6. Реестр одаренных и мотивированных детей, рассмотренный на Координационном совете, утверждается начальником Управления образования.

6.7. В муниципальном реестре размещаются следующие сведения об обучающихся:

1. Фамилия, имя, отчество ребенка и дата его рождения;
2. Реквизиты документа, удостоверяющего личность ребёнка;

4. Наименование образовательных программ, по которым обучается ребенок (при наличии);
5. Об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии);
6. Об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных, творческих, лидерских конкурсах, мероприятиях и спортивных достижениях, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

6.8. Муниципальный перечень мероприятий:

- 1) Муниципальный перечень формируется координационным советом ежегодно до 20 сентября.
- 2) Перечень мероприятий состоит из мероприятий, которые соответствуют следующим критериям:
 - а) наличие утверждённого организатором мероприятия положения о мероприятии, содержащего сведения об организаторах, целях и задачах мероприятия, требованиях к участникам, их возрасту, функциях и полномочиях организационного комитета, жюри и (или) судейской коллегии, об этапах и сроках проведения мероприятия, номинациях, критериях отбора победителей и призеров мероприятия по результатам личного (индивидуального) зачета, финансовом обеспечении проведения мероприятия.
 - б) проведение мероприятия в несколько этапов, при этом заключительный этап мероприятия проводится обязательно в очной форме;
 - в) наличие у организатора мероприятия финансовых, организационных, методических и иных ресурсов, необходимых для проведения мероприятия;
 - г) наличие у организатора мероприятия официального сайта в сети Интернет, на котором размещена, в том числе информация о мероприятии;
 - д) освещение проведения мероприятия, в том числе итогов его проведения, в средствах массовой информации и сети Интернет.
- 3) Реестр мероприятий не является исчерпывающим и может быть дополнен в соответствии с критериями п.2.

7. Грамотами и поощрением (подарками) награждаются одаренные дети по следующим критериям:

1. Стабильность результатов на региональном уровне для физкультурно-спортивного направления мероприятий.
2. Поощрение осуществляется с 8 по 11 класс, а также включаются учащиеся с 6 по 7 класс при условии, если конкурс предполагает командное участие.
3. Конкурсы должны входить в муниципальный перечень мероприятий.

8. Правовое регулирование отношений в формировании и ведении реестров одаренных и мотивированных детей

8.1. Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Новобурасского муниципального района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

8.2. Отношения, возникающие в связи с выявлением и сопровождением одаренных детей в сфере образования на территории Новобурасского муниципального района, регулируются законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Положениями, утверждаемыми начальником Управления образования, настоящим положением и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

8.3. Муниципальный компонент реестра ведется методистом МУ «Информационно-методический центр управления образования» в электронном виде.

8.4. Ввод (загрузка) данных в муниципальный компонент реестра осуществляется методистом

данных ребенка в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных. (Приложение 3).

8.5. Методист МУ «Информационно-методический центр управления образования» обеспечивает защиту размещенных в муниципальном компоненте реестра сведений от несанкционированного доступа, уничтожения, модификации и блокирования доступа к ним, а также от иных неправомерных действий в отношении таких сведений.

8.6. Методист ИМЦ обеспечивает предоставление сведений из муниципального компонента реестра по запросу организаторов мероприятий и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых дети получают образование, включая дополнительное образование.

Приложение 1
к Положению о системе
выявления и сопровождении
одаренных и мотивированных детей

Алгоритм взаимодействия субъектов, обеспечивающих функционирование системы
выявления и сопровождения одаренных
детей в системе образования Новобурасского муниципального района.

№ п/п	Наименование источника информации	Краткое описание выполняемых функций	Форма представления	Срок представления	Получатель информации
1.	Администрация ОУ	Информирование педагогического коллектива о выявленных одаренных детях	Поручение по заполнению карты одаренности с предложениями для составления индивидуального плана	В течение 3-х дней	педагоги, воспитатели
		Рассмотрение и утверждение индивидуального плана сопровождения, контроль за его выполнением.	Нормативно-распорядительные документы	2 раза в год	Педагоги, воспитатели, классные руководители
		Исполнение поручений районного Координационного Совета по сопровождению учащихся, воспитанников	Отчет	По мере исполнения	Районный Координационный Совет
2.	Творческая группа в ОУ	Индивидуальное и групповое консультирование для педагогов, родителей и учащихся данной группы.	Консультации и собрания, устные и письменные рекомендации	В течение года	Педагоги, родители, учащиеся
		Определение и корректировка основных направлений работы по сопровождению одаренных детей в ОУ	Проектные распорядительные документы	1 раз в год	Администрация ОУ

		Разрабатывает систему выявления одаренных и мотивированных детей			
3.	Педагоги ОУ	Заполняют карту одаренности	Карта одаренности	По мере поручения	Классный руководитель, воспитатель
		Выполняют вместе с учащимися программу индивидуального сопровождения. Анализируют результаты	План работы, анализ	В течение года	Администрация ОУ
	Классный руководитель ОУ	Составляет программу индивидуального сопровождения	Программа	В начале учебного года	Администрация ОУ
		Анализирует личностный рост учащихся, воспитанников	анализ	1 раз в год	Администрация ОУ
4.	Районный Координационный Совет	Анализирует ситуацию по организации взаимодействия	Рекомендации, предложения	2 раза в год	Все субъекты
		Ведет базу данных педагогов	Отчет	Обновляет до 31.12. Ежегодно	УО, МУ «ИМЦ»
		Ведет реестр одаренных детей	Отчет	Обновляет до 30.04 Ежегодно	УО, МУ «ИМЦ»
		Ведет муниципальный перечень мероприятий	Отчет	Обновляет до 31.08. Ежегодно	УО, МУ «ИМЦ»

Реестр одаренных детей Новобурасского муниципального района.

№	Образовательное учреждение	ФИО участника и год рождения	Реквизиты документа	Класс	ФИО руководителя	Направление (интел., творч., физкультурно-спорт. и личностно-лидерское)	Достижения
Муниципальные мероприятия (районные)							
1							
2							

Реестр мотивированных детей Можгинского района.

№	Образовательное учреждение	ФИО участника и год рождения	Реквизиты документа	Класс	ФИО руководителя	Направление (интел., творч., физкультурно-спорт. и личностно-лидерское)	Достижения	Уровень (межд. всерос., респуб., зональный)
1								Межд.
								всерос.
2								

*Заполняется в формате Excel

Директору

От кого

Заявление родителя (законного представителя) о размещении сведений о ребенке в муниципальном информационном ресурсе и согласие на обработку персональных данных.

Я,

(ФИО родителя или законного представителя)

паспорт _____, выдан _____
(серия) (номер) (кем, когда)

(в случае опекуинства/попечительства указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека или попечительство)

(адрес)

действующий(ая) в качестве законного представителя

паспорт _____, выдан _____,
(серия) (номер) (фамилия, имя, отчество ребенка) (кем, когда)

проживающего по адресу: _____

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество, школа, класс, домашний адрес, дата рождения, телефон, адрес электронной почты, результаты участия в различных мероприятиях.

Методист МУ «Информационно-методический центр управления образования» имеет право на сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, использование, передачу персональных данных третьим лицам, образовательным организациям, органу управления образованием Новобурасского муниципального района, Министерству образования и науки Саратовской области, Министерству образования и науки Российской Федерации, иным юридическим и физическим лицам, отвечающим за организацию и проведение различных этапов всероссийской олимпиады школьников, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных.

Данным заявлением разрешаю считать общедоступными, в том числе выставлять в сети Интернет, следующие персональные данные моего ребенка: фамилия, имя, отчество, класс, школа, результат участия в различных мероприятиях в соответствии с муниципальным перечнем мероприятий, а также публикацию в открытом доступе.

Обработка персональных данных осуществляется в соответствии с нормами Закона Российской Федерации от 08.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Данным заявлением подтверждаю ознакомление с приказом Управления образования администрации от 01.12.2020 года №241 «Об утверждении Положения о системе выявления и сопровождения одаренных и мотивированных детей Новобурасского муниципального района», Реестра мероприятий для выявления одаренных и мотивированных детей и Реестра одаренных и мотивированных детей на 2021-2022 уч.год».