

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

29.04.2020 года

№ 108

**Об утверждении муниципальной программы  
по оказанию методической помощи  
организациям с низкими образовательными  
результатами Новобурасского  
муниципального района на 2020-2021 годы**

В соответствии с приказом управления образования администрации Новобурасского муниципального района №104 от 20.04.2020г «О работе образовательных организаций с низкими образовательными результатами по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур», с целью оказания методической помощи организациям с низкими образовательными результатами управлением образования администрации Новобурасского муниципального района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу по оказанию методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами Новобурасского муниципального района на 2020-2021 годы. (Приложение №1)
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Каринову Р.Н., руководитель МУ «Информационно-методический центр управления образования».

**Начальник  
Управления образования**

**Е.А. Савенкова**

С приказом ознакомлен:



*Каринова Р.Н.*

## Муниципальная программа помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты на 2020-2024гг.

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	Управление образования Администрации Новобурасского муниципального района
Основные исполнители программы	Общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР)
Цель программы поддержки школ	Преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.</li> <li>2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.</li> <li>3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений и сообществ, обучение по программам повышения квалификации.</li> <li>4. Организовать диссеминацию лучших педагогических практик.</li> </ol>
Основные показатели (индикаторы программы)	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li> <li>доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих</li> </ul>
	<p>в данных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами</li> </ul>
Срок реализации программы	01.09.2020 г- 31.05.2024 г.

Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</li> <li>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</li> <li>3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.</li> <li>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 85 % муниципальных систем общего образования района.</li> </ol>
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне , педагогического совета школы, учредителя образовательного учреждения – управления образования Администрации Новобурасского муниципального района

### Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной системе образования

В настоящее время в районе функционируют 15 общеобразовательных организаций, из которых в 2020 году 2 школы вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на уровне муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;
- изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активности), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к ШНОР.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений - кураторство, назначение муниципальных кураторов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества



образования (РПР по математике).

Таким образом, для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории. Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние три года. Показателями для расчета являются: индекс социального благополучия, рассчитанного на основе доли семей учащихся с низким социально экономическим и культурным уровнем; доля обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка; удаленность школы от других образовательных центров.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов школ. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;

### Комплексе индикаторов результатов ЕГЭ в разрезе групп общеобразовательных учреждений Новобурасского муниципального района

№ п/п	ОО	Доля уч-ся 11-х классов, получивших документ об образовании в 2020г	Доля уч-ся 11-х классов, получивших документ об образовании в 2020г	Средний балл ЕГЭ по русскому языку математики, в 2020г	Доля уч-ся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предметам, в 2020г	Доля уч-ся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в 2020г	Доля уч-ся 11-х классов, сдавших ЕГЭ по предметам не прошедших мин. порога в 2020г	Доля уч-ся 9-х классов, получивших документ об образовании	Доля уч-ся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах разного уровня	Доля обучающихся-победителей в предметных олимпиадах разного уровня
1	МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»	100%	5 %	Р.я-64,6 М-37,0	75%		26,66%	100	7,3%		
2	МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»	100%	15,78%	Р.я-74,93 М-60,5	52,63%		20%	100	0		
3	МОУ «СОШ с. Аряш»	100%	14,28%	Р.я-28,0 М-54,8	83,33%		20%	100	0		
4	МОУ «СОШ п. Белоярский»	100%	28,57%	Р.я-71,0 М-45,0	85,71		16,66%	100	0		
5	МОУ «СОШ Динамовский»	100%	0	Р.я-59,66 М-72,0			0	100	20%		
6	МОУ «СОШ с. Тепловка»	100%	6,66%	Р.я-68,75 М-48,92			30%	100	4,3%		
7	МОУ «СОШ п. Бурасы»	-	-	-	-	-	-	100	0		
8	МОУ «СОШ с. Гремячка»	-	-	-	-	-	-	100	0		
9	МОУ «СОШ с. Елшанка»	-	-	-	-	-	-	100	0		
10	МОУ «СОШ с. Ириновка»	-	-	-	-	-	-	100	0		

11	МОУ «СОШ с.Ледеяка»	-	-	-	-	-	-	100	0		
12	МОУ «Школа с.Лох»	-	-	-	-	-	-	100	0		
13	МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино»	-	-	-	-	-	-	100	0		
14	МОУ «СОШ с.Чернышевка	-	-	-	-	-	-	100	0		

#### Целевой раздел

Цель программы поддержки школ направлена на преодоление несоответствия в образовательных результатах обучающихся, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.

#### Задачи программы:

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.
2. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.
3. Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических объединений и сообществ, обучение по программам повышения квалификации.
4. Организация диссеминации лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;
- ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;
- создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;
- формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;
- организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;
- проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей

директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;  
-создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

-проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизм реализации программы

На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

На уровне общеобразовательных организаций Новобурасского района:

-Проведение анализа результатов сдачи ЕГЭ выпускников 11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

-Разработка и реализация плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе - результатов ГИА-11, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

-Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

-Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группы риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

-Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия для реализации ИУП.

-Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

-проведение: консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

-организация наставничества, создание рабочих групп и инициация их деятельности по тьюторскому сопровождению педагогов, выпускники которых демонстрируют низкие образовательные результаты;

-привлечение к подготовке к ГИА всего кадрового потенциала ОО;

-применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ЕГЭ с учётом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения;

-использование ресурсов образовательных центров «Точка роста» и «Успех каждого ребенка» для организации сетевого взаимодействия.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

-включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий

идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

-анализировать социальные паспорта обучающихся как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:

-методического сопровождения реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

- обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в данных образовательных организациях.

## Срок реализации программы

Срок реализации Программы 4 года (2020 - 2024гг)

Начало действия Программы 01.09.2020г.

1.этап. Подготовительный (01.09.-31.05. 2021) - проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2. этап. Основной (01.09.2021 - 31.12.2023) - работа школ по реализации направлений программы.

Проведение мониторинга реализации Программы.

3.этап. Обобщающий (01.01.2024- 31.05.2024) - анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школ.

## Финансовое обеспечение программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств муниципальной Программы «Развитие образования на 2020-2023 годы».

В разделах Программы предусмотрены расходы на реализацию мероприятий: «Развитие системы общего и дополнительного образования», «Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций», «Мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров», «Обеспечение поддержки молодых специалистов», «Конкурсные мероприятия для педагогов».

## План мероприятий по оказанию методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами Новобурасского муниципального района на 2020 - 2021 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
<b>1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях</b>				
1.1	Реализация программ повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ИМЦ, ОО	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов
1.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения	В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	ИМЦ, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности.
1.3	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с ежегодным планом  УО	ИМЦ	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего
<b>2. Организационно-методическое сопровождение деятельности школ, педагогов</b>				
2.1	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями образовательных организаций по вопросам эффективности работы по повышению качества образования	Апрель – январь	УО, ИМЦ	Определение основных направлений деятельности по улучшению качества
2.2	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами	В течение года	ИМЦ	Повышение качества работы ОО
2.2	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности изучения предметов	Сентябрь	УО, ОО	план мероприятий по повышению эффективности изучения предметов



2.3	Организационно-методическое сопровождение работы районных предметных методических объединений,  проблемных, творческих групп педагогических работников по актуальным вопросам образования	В течение года	ИМЦ, Руководители РМО, замы по УВР ОО	Готовность педагогов к решению актуальных задач повышения качества образования
2.4	Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе образовательных организаций, показывающих высокие результаты	В соответствии с ежегодным	ИМЦ, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества
2.5	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	В соответствии с ежегодным	УО, ИМЦ, ОО	Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам
2.6	Проведение семинаров-совещаний по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования	В соответствии с ежегодным	УО, ИМЦ	Повышение эффективности управленческой деятельности
<b>3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации</b>				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и  подготовки ГИА – 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, МУ Информационно- методического центра, образовательных организаций), информационные стенды по вопросам организации ГИА	Ежегодно	УО, ИМЦ, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение школьных и муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Март, апрель	УО, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим	В течение года	УО, ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в Новобурасском муниципальном районе и задачах на новый учебный год»	Сентябрь	УО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения



3.5	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества	Сентябрь	ИМЦ, руководители	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации
3.6	Анализ итогов ВПР в 2019 на совещании руководителей, заместителей директоров ОУ, муниципальных и школьных методических объединениях	декабрь	ИМЦ, ОО	Обсуждение результатов, определение задач в разрезе каждой ОУ
3.7	Подготовка и проведение совещания руководителей ОО,  по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам полугодия, учебного года	Январь, июнь	УО, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования
3.8	Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам	В соответствии с планами РМО	ИМЦ, РМО	Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся
<b>4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль</b>				
4.1	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком; - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного полугодия, учебного года	Июнь 2020,  Январь 2021	ОО  ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для
4.2	Организация учета и компенсация потерь учебного времени с целью обеспечения выполнения учебных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по итогам каждой учебной четверти (полугодия)	Октябрь, декабрь, март, май	ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам
4.3	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в начальной, основной и средней школе.	В течение года	УО, ОО	Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития
4.4.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций « Анализ результатов ВПР в образовательных организациях с низкими образовательными результатами в 2020 г»		ОО, ИМЦ	Анализ результатов, коррекция плана работы с ОО, педагогами обучающие которых показали низкое качества образования.

4.4	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	В течение года	УО, ОО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления
4.6	Контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой	В течение года	УО	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации
4.7	Консультирование общеобразовательных организаций по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования	По мере необходимости	УО, ИМЦ	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по реализации внутренней системы оценки качества общего образования
4.8	Привлечение родительской общественности в качестве общественных наблюдателей при проведении процедуры мониторинговых обследований, итоговой аттестации, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с планом мероприятий	УО, ИМЦ, ОО	Расширение роли общественного участия в развитии образования. Открытость и прозрачность процедур оценки качества образования
4.9	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	В течении года	УО	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне района