



АДМИНИСТРАЦИЯ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 24 декабря 2020 г.

р.п. Новые Бурасы

№ 338

Об утверждении положения об оплате труда работников общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района

В соответствии с Федеральными законами от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законами Саратовской области от 31.10.2008 г. № 262-ЗСО «Об оплате труда работников государственных учреждений Саратовской области», от 28.11.2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области», Постановлениями Правительства Саратовской области от 16 июня 2008 г. № 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений», от 17.08.2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», от 05.10.2020 г. № 828-П «О повышении должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников государственных учреждений области, работников, замещающих должности, не являющиеся должностями государственной гражданской службы области, и осуществляющих техническое обеспечение деятельности органов государственной власти области и иных государственных органов области, рабочих, занятых на работах по обслуживанию органов государственной власти области и иных государственных органов области», Решением муниципального Собрании Новобурасского муниципального района от 23.12.2020 г. № 134 «О повышении должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений Новобурасского муниципального района Саратовской области», Уставом Новобурасского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение об оплате труда работников общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района согласно приложению.
2. Признать утратившими силу следующие постановления администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области:

- от 21.11.2019 г. № 353 «Об оплате труда работников образовательных образований Новобурасского муниципального района»;

- от 01.09.2020 г. № 219 «Об утверждении методики формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района».

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его опубликования в МУП «Редакция Новобурасской районной газеты «Наше время»», подлежит размещению на официальном сайте администрации Новобурасского муниципального района в сети Интернет www.admnburasy.ru и распространяется на правоотношения возникшие с 01 октября 2020 года.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на первого заместителя главы администрации Новобурасского муниципального района Брюзгина С.А.

**Глава Новобурасского
муниципального района**



А.Ф. Воробьев

Положение об оплате труда работников общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района

I. Общие положения и основные понятия.

1.1. Настоящее Положение определяет общие требования к системе оплаты и стимулирования труда работников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – общеобразовательных организаций), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В Положении используются понятия и определения:

базовая часть фонда оплаты труда - гарантированная заработная плата административно-управленческого персонала, педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс (далее - педагогические работники), иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации;

стимулирующая часть фонда оплаты труда - выплаты, предусматриваемые системами оплаты труда работников общеобразовательных организаций с целью повышения мотивации качественного труда работников и их поощрения за результаты труда;

портфолио - набор материалов, сертификационных документов, подтверждающих умения педагогического работника решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, и предназначенный для оценки уровня профессионализма. По материалам портфолио осуществляется оценка уровня содержания образования, уровня профессиональной культуры, динамики учебных достижений обучающихся, результативности неаудиторной деятельности по преподаваемым предметам, деятельности в качестве классного руководителя, участия в методической и научно-исследовательской работе, общественной деятельности;

аудиторная занятость педагогических работников - проведение уроков (учебных занятий) в соответствии с учебным планом и должностными обязанностями педагогического работника;

неаудиторная занятость педагогических работников - все виды образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися, не связанные с проведением уроков, организация работы с родителями.

II. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

2.1. Формирование фонда оплаты труда общеобразовательной организации осуществляется в пределах объема бюджетных средств на текущий финансовый год, доведенного до организации, исходя из:

а) областного норматива финансирования на предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и содержание обучающихся (далее - норматива финансирования);

б) поправочного коэффициента к нормативу финансирования, установленного учредителем для общеобразовательной организации;

в) количества обучающихся в общеобразовательной организации;

г) доли фонда оплаты труда в нормативе финансирования.

В случае экономии фонда оплаты труда общеобразовательной организации средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации и (или) расходы на обеспечение учебного процесса.

2.2. Фонд оплаты труда рассчитывается по следующей формуле:

$ФОТ = N \times П \times Д \times У$, где:

ФОТ - фонд оплаты труда общеобразовательной организации;

N - областной норматив финансирования;

П - поправочный коэффициент для данной общеобразовательной организации;

Д - доля фонда оплаты труда в нормативе финансирования на реализацию государственного стандарта;

У - количество обучающихся в общеобразовательной организации.

III. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций.

3.1. Управление образования администрации Новобурасского муниципального района, осуществляющий функцию главного распорядителя бюджетных средств по отношению к подведомственным муниципальным общеобразовательным организациям, находящимся на территории Новобурасского муниципального района, формирует централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных организаций по следующей формуле:

$ФОТ_{цст} = ФОТ \times ц$, где:

ФОТ_{цст} - отчисление в централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных организаций;

ФОТ - фонд оплаты труда общеобразовательных организаций;

ц - размер доли отчислений в централизованный фонд.

3.2. Размер доли отчислений в централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных организаций определяется в зависимости от размера фонда оплаты труда, планируемой суммы на выплаты стимулирующего характера руководителям общеобразовательных организаций с учетом результатов деятельности общеобразовательных организаций, объемов работ, их сложности и социальной значимости, и составляет 0,5 процента от фонда оплаты труда общеобразовательных организаций.

3.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций осуществляется специальной комиссией, созданной по представлению Учредителя.

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций приведено в Приложении N 4.

IV. Распределение фонда оплаты труда общеобразовательных организаций.

4.1. Общеобразовательная организация с учетом ограничений, установленных областным нормативно-правовым актом, и в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации определяет в общем объеме средств, рассчитанном на основании областного норматива финансирования в расчете на одного обучающегося, количества обучающихся и поправочного коэффициента, долю на:

заработную плату работников общеобразовательной организации, в том числе надбавки к окладам (ФОТоу);

учебные расходы, расходы на материальное, социальное обеспечение, приобретение услуг и прочие текущие расходы.

Норматив финансирования позволяет учесть особенности каждой общеобразовательной организации в отдельности, формировать и реализовывать политику развития системы образования и социальной поддержки граждан в период получения образования.

4.2. Фонд оплаты труда организации состоит из базовой части (ФОТб) и стимулирующей части (ФОТст):

$$\text{ФОТоу} = \text{ФОТб} + \text{ФОТст}$$

Объем стимулирующей части определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТоу} \times \text{ш}, \text{ где:}$$

ш - коэффициент стимулирующей части.

4.3. Коэффициент стимулирующей части определяется общеобразовательной организацией самостоятельно. Рекомендуемая величина коэффициента - 0,2.

4.4. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников общеобразовательной организации, включая:

а) административно-управленческий персонал общеобразовательной организации (руководитель организации, заместитель руководителя, руководитель структурного подразделения, и др.);

б) педагогических работников (учитель, преподаватель);

в) иные категории педагогического персонала (воспитатель, воспитатель групп продленного дня, педагог-психолог, психолог, социальный педагог, педагогический работник дополнительного образования, старший вожатый, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности и др.);

г) учебно-вспомогательный персонал (лаборант, бухгалтер, кассир, инспектор по кадрам, библиотекарь, секретарь-машинистка, заведующий хозяйством и др.);

д) обслуживающий персонал (водитель, уборщик, гардеробщик, дворник, сторож, рабочий по обслуживанию зданий и др.)

и складывается из:

$$\text{ФОТб} = \text{ФОТб ауп} + \text{ФОТб пп} + \text{ФОТб ипп} + \text{ФОТб увп} + \text{ФОТб оп}, \text{ где:}$$

ФОТб ауп - базовая часть фонда оплаты труда для административно-управленческого персонала;

ФОТб пп - базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников;

ФОТб ипп - базовая часть фонда оплаты труда иной категории педагогического персонала;

ФОТб увп - базовая часть фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала;

ФОТб оп - базовая часть фонда оплаты труда обслуживающего персонала.

4.5. Руководитель общеобразовательной организации формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательной организации в пределах базовой части фонда оплаты труда, при этом:

доля фонда оплаты труда для педагогических работников (ФОТпп) устанавливается не менее фактического уровня за предыдущий финансовый год;

доля фонда оплаты труда для руководителей, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (ФОТуп) устанавливается не более фактического уровня за предыдущий финансовый год.

Объем базовой части фонда оплаты труда педагогического персонала определяется по формуле:

$\text{ФОТб пп} = \text{ФОТб} \times \text{пп}$, где:

пп - доля ФОТ педагогических работников в базовой части ФОТ.

4.6. Оплата труда работников общеобразовательных организаций производится на основании трудовых договоров между руководителем общеобразовательной организации и работниками.

4.7. Обеспечение функций обслуживающего персонала и учебно-вспомогательного персонала в общеобразовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса, режима занятий может осуществляться на основе гражданско-правовых договоров, заключаемых общеобразовательной организацией с физическими и (или) юридическими лицами, в пределах сметы расходов организации.

V. Определение стоимости бюджетной образовательной услуги в общеобразовательной организации.

5.1. Базовая часть фонда оплаты труда для педагогических работников (ФОТпп) состоит из общей части (ФОТо) и специальной части (ФОТс);

$\text{ФОТпп} = \text{ФОТо} + \text{ФОТс}$

Объем специальной части определяется по формуле:

$\text{ФОТс} = \text{ФОТпп} \times \text{с}$, где:

с - коэффициент размера специальной части ФОТпп.

5.2. Коэффициент специальной части ФОТпп устанавливается общеобразовательной организацией самостоятельно.

Рекомендуемая величина коэффициента - 0,3.

5.3. Общая и специальная части базовой части фонда оплаты труда педагогических работников распределяются на оплату труда, исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося, с учетом повышающих коэффициентов, указанных в приложении N 1.

5.4. Общая часть базовой части фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогических работников исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.

Общая часть базовой части фонда оплаты труда педагогических работников (ФОТо) состоит из двух частей: фонд оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз):

$\text{ФОТо} = \text{ФОТаз} + \text{ФОТнз}$

Соотношение фонда оплаты аудиторной занятости (ФОТаз) и неаудиторной занятости (ФОТнз) и порядок распределения ФОТнз определяются самой общеобразовательной организацией, исходя из специфики его образовательной программы.

Для определения величины гарантированной оплаты труда педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, за аудиторную занятость вводится условная единица "стоимость 1 ученико-часа".

Стоимость 1 ученико-часа - стоимость бюджетной образовательной услуги, включающей 1 расчетный час учебной работы с 1 расчетным учеником в соответствии с учебным планом - стоимость 1 ученико-часа.

Стоимость 1 ученико-часа рассчитывается каждой общеобразовательной организацией самостоятельно по направленности образовательных программ, формам обучения, в том числе для обучения детей-инвалидов по адаптированным общеобразовательным программам, по определенной формуле в пределах объема части фонда оплаты труда, отведенной на оплату аудиторной занятости педагогических работников (ФОТаз).

5.5. Стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час) рассчитывается по формуле:

$$\text{Стп} = \frac{\text{ФОТаз} \times 34}{\text{SUM}(a_{n=1}^{11} \times b_{n=1}^{11})_n \times 52}, \text{ где}$$

Стп - стоимость 1 ученико-часа;

52 - количество недель в календарном году;

34 - количество недель в учебном году;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на оплату часов аудиторной занятости педагогических работников;

a - среднегодовое количество обучающихся в классах;

b - годовое количество часов по учебному плану в классах с учетом деления классов на группы;

n = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

5.6. Учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать норм, установленных федеральным базисным учебным планом и санитарными правилами и нормами.

5.7. Специальная часть базовой части фонда оплаты труда педагогических работников (ФОТс) включает в себя:

выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативными актами Саратовской области, рассчитываются общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии с Приложением N 1;

повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы данной общеобразовательной организации определяются по согласованию с управляющим Советом общеобразовательной организации и профсоюзным органом;

доплаты за наличие почетного звания, государственных наград, ученые степени устанавливаются в соответствии с Законом Саратовской области "Об образовании в

Саратовской области".

5.8. Повышающий коэффициент за особенность, сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы соответствующей общеобразовательной организации (К) определяется на основании следующих критериев:

включение предмета в государственную (итоговую) аттестацию;

дополнительная нагрузка педагогического работника, связанная с подготовкой к урокам (проверка тетрадей, формирование в кабинете базы наглядных пособий и дидактических материалов, обеспечение работы кабинета (лаборатории) и техники безопасности в них, большая информативная емкость предмета, постоянное обновление содержания, наличие большого количества информационных источников (например, литература, история, география), необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования и т.д.);

дополнительная нагрузка педагогического работника, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья (например, химия, биология, физика), возрастными особенностями обучающихся и особенностям, связанными с их развитием (начальная школа);

специфика образовательной программы общеобразовательной организации, определяемая концепцией программы развития, и учет вклада данного предмета в ее реализацию.

Повышающие коэффициенты за сложность и приоритетность предмета устанавливаются в размере:

а) предметы по программам углубленного изучения - до 1,06;

б) предметы, изучаемые по программам профильного уровня, предметы, изучаемые в рамках использования технологий развивающего обучения (Л.В. Занкова, Эльконина-Давыдова) - до 1,05;

в) русский язык, литература, иностранный язык, математика - до 1,04;

г) история, обществознание, география, биология, информатика, физика, химия, 1 - 4 классы начальной школы - до 1,03;

д) право, экономика, технология - до 1,02;

д) астрономия, физическое воспитание, изобразительное искусство, музыка, черчение, основы безопасности жизнедеятельности, психология, ознакомление с окружающим миром, природоведение - 1,0.

5.9. Повышающий коэффициент за обучение детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам (И) составляет 1,2.

5.10. Повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника (А) составляет:

1,05 - для педагогических работников, по соответствию;

1,10 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,15 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию.

VI. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс.

6.1. Оклад педагогического работника рассчитывается по формуле:

$O = Стп \times Чаз \times У \times А \times К \times И + Днз + П$, где:

O - оклад педагогического работника;

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;

У - количество обучающихся по предмету в каждом классе на начало очередного учебного года. При расчете окладов педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение, используется средняя наполняемость классов на соответствующей ступени обучения. При расчете окладов педагогических работников, проводящих занятия в группе по предметам, предполагающим деление класса на две группы, используется наполняемость соответствующего класса. В малокомплектной общеобразовательной организации рекомендуется использовать среднюю наполняемость классов на соответствующей ступени обучения;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

К - повышающий коэффициент за сложность и приоритетность предмета в зависимости от специфики образовательной программы общеобразовательной организации;

И - повышающий коэффициент за обучение детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам;

Днз - доплата за неаудиторную занятость (определена в Приложении N 2);

П - увеличение оклада на размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, составляющий 100 рублей.

Если педагогический работник ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.

VII. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации.

7.1. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя стимулирующие выплаты по результатам труда (премии).

Перечень видов выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательных организаций включает:

выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы;
премиальные выплаты.

Единовременное премирование осуществляется за выполнение особо важных заданий (достижения специальных показателей).

Единовременные премии могут быть приурочены к юбилейным датам, профессиональным и иным праздникам.

Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, не имеющим стажа педагогической работы и принятым на работу в общеобразовательные организации после окончания учреждения среднего или высшего профессионального образования, устанавливается стимулирующая выплата в размере не ниже средней величины стимулирующей выплаты работникам указанной категории данной общеобразовательной организации на период со дня приема на работу до установления стимулирующей выплаты по показателям работы

на основе индивидуальных достижений педагогического работника.

Педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс, имеющим стаж педагогической работы менее трех лет и принятым на работу в общеобразовательной организации после завершения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, устанавливается стимулирующая выплата в целях доведения заработной платы до 70 процентов средней номинальной начисленной заработной платы работников общеобразовательных организаций в области, устанавливаемой на соответствующий финансовый год, в расчете на норму часов педагогической работы за ставку заработной платы.

7.2. Основными критериями для осуществления стимулирующих выплат при разработке показателей эффективности труда работников общеобразовательной организации, за исключением случая, предусмотренного 7.1., являются:

- а) качество обучения;
- б) здоровье обучающихся;
- в) воспитание обучающихся.

7.3. Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат по результатам труда, включая показатели эффективности труда для работников общеобразовательной организации, определяются в локальных правовых актах общеобразовательной организации, принимаемых работодателем по согласованию с профсоюзным органом и (или) в коллективных договорах. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется специальной комиссией, созданной управляющим Советом общеобразовательной организации по представлению руководителя общеобразовательной организации.

Примерные положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда общеобразовательной организации приведено в приложениях N 3, 5.

VIII. Расчет заработной платы руководящих работников общеобразовательной организации.

8.1. Оклад руководителя общеобразовательной организации устанавливается Учредителем на основании трудового договора исходя из среднего размера окладов педагогических работников данной общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы по оплате труда по следующей формуле:

$O_p = O_{\text{ср}} \times K$, где:

O_p - оклад руководителя общеобразовательной организации;

$O_{\text{ср}}$ - средний размер окладов педагогических работников данной общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс;

K - коэффициент по группам оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций.

Повышающие коэффициенты, установленные в зависимости от групп оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций:

1 группа - коэффициент 3,0;

2 группа - коэффициент 2,5;

3 группа - коэффициент 2,0;

4 группа - коэффициент 1,5.

Оклад руководителя для вновь созданных общеобразовательных организаций устанавливается Учредителем на основании трудового договора исходя из планового (проектного) показателя среднего размера оклада педагогических работников данной общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс, и группы по оплате труда (в соответствии с 8.7.), но не более чем на 2 года, по следующей формуле:

$O_{вр} = O_{ппср} \times K$, где:

$O_{вр}$ - оклад руководителя вновь созданной общеобразовательной организации;

$O_{ппср}$ - плановый (проектный) показатель среднего размера оклада педагогических работников данной общеобразовательной организации, непосредственно осуществляющих учебный процесс, устанавливаемый приказом министерства образования области;

K - коэффициент по группам оплаты труда руководителей общеобразовательных организаций (в соответствии с частью второй пункта 8.7.).

8.2. Оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров общеобразовательных организаций устанавливаются руководителем общеобразовательных организаций от 50 до 90 процентов от окладов руководителей этих общеобразовательных организаций. Стимулирующие выплаты заместителям руководителей и главным бухгалтерам устанавливаются в соответствии с разделом VII.

8.3. Из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала осуществляются доплаты руководителям, заместителям руководителей за наличие почетного звания, государственных наград и ученой степени в соответствии с Законом Саратовской области "Об образовании в Саратовской области".

8.4. Отнесение к группам оплаты труда руководящих работников осуществляется в зависимости от объемных показателей деятельности общеобразовательной организации.

К объемным показателям деятельности общеобразовательных организаций относятся показатели, характеризующие масштаб руководства общеобразовательной организацией: численность работников общеобразовательной организации, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы общеобразовательной организации и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству общеобразовательной организацией.

8.5. Объем деятельности каждой общеобразовательной организацией при определении группы по оплате труда руководящих работников оценивается в баллах по следующим показателям:

№ п/п	Показатели	Условия	Количество баллов
1.	Численность обучающихся в общеобразовательной организации, из них:	из расчета за каждого обучающегося	0,3

	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей;		0,5
	дети с ограниченными возможностями здоровья		0,5
2.	Численность работников в общеобразовательной организации	из расчета за каждого работника;	1
		дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию;	0,5
		дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего высшую квалификационную категорию;	1
		дополнительно за каждого педагогического работника, имеющего ученую степень;	1,5
		дополнительно наличие у работников государственных наград от 1 до 5 процентов коллектива;	5
		от 5 до 10 процентов;	10
		от 10 до 20 процентов;	15
		свыше 20 процентов	20
3.	Количество реализуемых образовательных программ	из расчета за каждую программу	10
4.	Количество в общеобразовательной организации рабочих мест, соответствующих условиям труда	из расчета за каждое рабочее место, соответствующее условиям труда	0,1
5.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов, видео-, аудиозалов, лингафонных кабинетов	из расчета за каждый класс	10
6.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного лицензированного медицинского кабинета, физиокабинета, стоматологического кабинета	из расчета за каждый вид	10

7.	Наличие в общеобразовательной организации подсобного хозяйства, парникового хозяйства, возделываемого земельного участка (не менее 0,5 га), теплиц	наличие	20
8.	Наличие в общеобразовательной организации и использование в образовательном процессе оборудованных учебных мастерских	из расчета за каждую	10
9.	Наличие в общеобразовательной организации и использование оборудованной комнаты психологической разгрузки, сенсорной комнаты	из расчета за каждую	10
10.	Наличие в общеобразовательной организации различных форм организации образовательного процесса (обучение на дому, дистанционное обучение и иные формы)	из расчета за каждую форму	10
11.	Наличие в Организации кабельного телевидения, локальной компьютерной сети	из расчета за каждый вид	10
12.	Наличие в общеобразовательной организации оборудованного и используемого по целевому назначению, в том числе в образовательном процессе, музея (выставочного, концертного) залов	из расчета за каждый вид	10, но не более 20
13.	Наличие собственной котельной	наличие	10
14.	Количество обучающихся в общеобразовательной организации, посещающих секции, кружки, студии, организованные на базе образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры	из расчета за каждого обучающегося	0,3
15.	Наличие постоянно действующего сайта общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	наличие	10
16.	Наличие структурных подразделений в соответствии с уставом общеобразовательной организации, в	из расчета за каждое структурное подразделение	10 20

	том числе детских оздоровительных лагерей		
17.	Организация и проведение на базе общеобразовательной организации педагогической практики студентов профессиональных образовательных организаций	из расчета за каждого студента	0,5
18.	Обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в общеобразовательной организации	обеспечено	10
19.	Наличие статуса инновационной, экспериментальной площадки, ресурсного центра регионального (федерального) уровней	наличие	10

8.6. Общеобразовательные организации относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководящих работников по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии со следующей таблицей:

Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов			
I группа	II группа	III группа	IV группа
свыше 350	до 350 включительно	до 250 включительно	до 150 включительно

8.7. Группа по оплате труда руководящих работников определяется Учредителем не чаще одного раза в год в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы общеобразовательной организации.

Группа по оплате труда руководящих работников для вновь открываемых общеобразовательных организаций устанавливается, исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

8.8. При наличии других показателей, не предусмотренных в настоящем разделе, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в общеобразовательной организации, суммарное количество баллов может быть увеличено Учредителем за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.

8.9. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с верхним пределом баллов, устанавливается Учредителем общеобразовательной организации.

8.10. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) в общеобразовательных организациях определяется по списочному составу на начало учебного года.

8.11. За руководителями общеобразовательных организаций, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда, определенная до начала

ремонта, но не более чем на один год.

8.12. Предельный объем учебной нагрузки руководителей общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района, который может выполняться в той же образовательной организации, не более 9 часов в неделю для базовых школ и не более 12 часов в неделю для сельских малокомплектных школ.

В случае производственной необходимости устанавливать учебную нагрузку руководителю общеобразовательной организации сверх указанной нормы на основании решения Управляющего Совета по развитию образования Новобурасского муниципального района.

IX. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

9.1. Оплата труда иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала бюджетных организаций включает в себя:

размеры должностных окладов (базовых окладов, ставок заработной платы) работников;

наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;

наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

9.2. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени или неполной рабочей недели, производится пропорционально отработанному времени в зависимости от выработки либо на условиях, определенных трудовым договором. Определение размеров заработной платы по основной должности, а также должности, занимаемой в порядке совместительства, производится отдельно по каждой из должностей.

9.3. Фонд оплаты труда работников общеобразовательной организации формируется исходя из объема субсидий, поступающих в установленном порядке общеобразовательной организации из областного бюджета (определенным категориям работников) и из муниципального бюджета.

9.4. Основной персонал работников общеобразовательной организации - работники, непосредственно оказывающие услуги (выполняющие работы), направленные на достижение определенных Уставом общеобразовательной организации деятельности этой организации, а также их непосредственные руководители.

Вспомогательный персонал общеобразовательной организации- работники, создающие условия для оказания услуг (выполнения работ), направленных на достижение определенных Уставом общеобразовательной организации целей деятельности этой организации, включая обслуживание зданий и сооружений.

Административно-управленческий персонал общеобразовательной организации - работники, занятые управлением (организацией) оказания услуг, а также работники общеобразовательной организации, выполняющие административные функции, необходимые для обеспечения деятельности общеобразовательной организации.

9.5. Стимулирующие выплаты иным категориям педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательной организации устанавливаются в соответствии с пунктом 7.3.

Х. Порядок формирования должностных окладов (базовых окладов, ставок заработной платы) иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

10.1. Должностные оклады (базовые оклады, ставки заработной платы) специалистов, служащих и рабочих общеобразовательных организаций определяются в соответствии с Приложением № 6 к настоящему Положению.

10.2. Должностные оклады (ставки заработной платы) иных педагогических работников общеобразовательной организации рассчитываются по формуле:

$O = O_{б} + U_{кп}$, где:

$O_{б}$ - базовый оклад (базовая ставка заработной платы) педагогических работников;

$U_{кп}$ - увеличение базового оклада (базовой ставки заработной платы) в размере 100 рублей в общеобразовательной организации (размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями, установленной по состоянию на 31 декабря 2012 года).

Базовые оклады (базовые ставки заработной платы) педагогических работников определяются в соответствии с Приложением № 6 к настоящему Положению

10.3. Должностные оклады специалистов и других служащих устанавливаются с учетом уровня профессиональной подготовки и наличия квалификационной категории.

10.4. Иным педагогическим работникам, при отсутствии квалификационной категории и не имеющим высшего профессионального образования, оклады (ставки з/п) устанавливаются ниже на 5%.

Должностные оклады (базовые оклады, ставки заработной платы) иных педагогических работников устанавливаются для лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в соответствии Приложением № 6 к настоящему Положению.

10.5. Концертмейстерам и преподавателям музыкальных дисциплин, окончившим консерватории, музыкальные отделения и отделения клубной и культурно-просветительной работы институтов культуры, педагогических институтов (университетов), педагогических и музыкальных училищ, работающих в образовательной организации, должностные оклады (базовые оклады) устанавливаются как работникам, имеющим высшее или среднее музыкальное образование.

10.6. **Учителям-логопедам, учителям-дефектологам, логопедам, а также учителям учебных предметов (в том числе в 1-1У классах) специальных (коррекционных) учреждений образования (классов) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии должностные оклады (ставки заработной платы) как лицам, имеющим высшее дефектологическое образование, устанавливаются:**

при получении диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании по специальностям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, специальная психология, коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), дефектология и другие аналогичные специальности;

окончившим специальные факультеты по указанным выше специальностям и получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

10.7. Работникам общеобразовательных организаций за специфику работы должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) устанавливаются в повышенном размере устанавливаются в соответствии с Приложения № 7 к настоящему Положению.

10.8. Система оплаты труда работников общеобразовательных организаций устанавливается с учетом единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих или профессиональных стандартов.

10.9. Перечень образовательных организаций, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников общеобразовательных организаций при определении выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), приведен в Приложении № 8 настоящему Положению.

10.10. Изменение размеров должностных окладов (базового оклада, ставок заработной платы) при условии соблюдения требований трудового законодательства производится:

при получении образования или восстановлении документов об образовании - со дня предоставления соответствующего документа;

при изменении квалификационного разряда - согласно дате, указанной в приказе руководителя образовательной организации.

10.11. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения в образовательных организациях приведен в Приложении № 10 к настоящему Положению.

Месячная заработная плата работника, полностью отработавшего за этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже минимального размера оплаты труда.

В случае, если установленные настоящим постановлением должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера оказываются ниже действующих должностных окладов (окладов) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера, работникам бюджетных учреждений при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации выплачивается соответствующая разница в заработной плате.

10.12. Индексация (увеличение) должностных окладов (окладов) работников образовательных организаций осуществляется в соответствии с решением Муниципального Собрания.

10.13. Увеличение размера окладов всех категорий работников, достижение показателя средней заработной платы по каждой категории работника производится на основании Постановления Правительства Саратовской области.

XI. Выплаты компенсационного характера иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

11.1. Работникам образовательных организаций осуществляются следующие виды выплат компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными, а также иными особыми условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

11.2. Работодатель в соответствии с законодательством проводит специальную оценку условий труда с целью разработки и реализации программы действий по обеспечению условий и охраны труда. Если результатами специальной оценки условий труда подтверждено, что на рабочих местах обеспечены безопасные условия труда, то доплата за неблагоприятные условия труда отменяется.

Минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, составляет 4 процента должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы).

Конкретные размеры повышения оплаты труда устанавливаются работодателем с учетом мнения представительного органа работников на основании локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором.

11.3. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, включают в себя:

доплату за совмещение профессий (должностей);

доплату за расширение зон обслуживания;

доплату за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплату за работу в ночное время;

доплату работникам, которым с их согласия вводится рабочий день с разделением смены на части (с перерывом в работе свыше 2 часов);

доплату за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплату за сверхурочную работу.

11.3.1. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

11.3.2. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она

устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

11.3.3. Доплата за увеличение объема работы или исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, устанавливается работнику в случае увеличения установленного ему объема работы или возложения на него обязанностей временно отсутствующего работника. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяется по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

11.3.4. Доплата за работу в ночное время производится работнику за каждый час работы в ночное время.

Рекомендуемый размер доплаты за работу в ночное время составляет 35 процентов должностного оклада (оклада) с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы), рассчитанного за час работы, за каждый час работы в ночное время, но не ниже минимального размера повышения оплаты труда за работу в ночное время.

11.3.5. Доплата работникам, которым с их согласия вводится рабочий день с разделением смены на части (с перерывом в работе свыше 2 часов), устанавливается за отработанное время в эти дни из расчета должностного оклада по занимаемой должности. Время внутрисменного перерыва в рабочее время не включается.

Женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части, производится доплата в размере 30 процентов должностного оклада.

11.3.6. Доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни производится работникам, привлекавшимся к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.

Размер доплаты составляет не менее одинарной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной части должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за час работы сверх должностного оклада (оклада, ставки заработной платы) за каждый час работы, если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

11.3.7. Доплата за сверхурочную работу производится в соответствии с законодательством.

11.3.8. Доплата за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника в размере:

- педагогическим работникам за применение в работе информационных технологий - 100 рублей.

ХII. Выплаты стимулирующего характера иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

12.1. Работникам общеобразовательных организаций осуществляются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы);
- премиальные выплаты по итогам работы;
- единовременная выплата педагогическим работникам **общеобразовательных** организаций реализующих программу дошкольного образования обеспечивается для доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы работников в сфере общего образования за текущий год.

12.2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы включают в себя:

12.2.1. Выплаты, устанавливаемые на постоянной основе:

ежемесячная надбавка водителям автомобилей за присвоенную квалификационную категорию: водителям второго класса; водителям первого класса.

12.2.2. Педагогическим работникам (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) общеобразовательных организаций устанавливаются ежемесячные надбавки:

1) за почетные звания "Заслуженный учитель РСФСР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации" - в размере 1601 рубля;

2) награжденным:

медалью К.Д. Ушинского;

медалью Л.С. Выготского;

нагрудными значками "Отличник просвещения СССР", "Отличник народного просвещения", "Отличник профессионально-технического образования РСФСР";

нагрудными знаками "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник науки и техники Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации";

ведомственным знаком отличия "Отличник просвещения";

почетными званиями "Почетный работник общего образования Российской Федерации", "Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации", "Почетный работник науки и техники Российской Федерации", "Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации", "Почетный работник сферы образования Российской Федерации", "Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации", "Ветеран сферы воспитания и образования", - в размере 901 рубля.

При наличии у работника общеобразовательной организации права на получение надбавки по нескольким основаниям, предусмотренным настоящей частью, надбавка выплачивается по одному основанию по его выбору.

12.2.3. Выплаты, устанавливаемые на определенный срок:

1) надбавка за квалификационную категорию (процентов от должностного оклада (ставки заработной платы):

старшему вожатому, инструктору по труду, инструктору по физической культуре, массажисту, музыкальному руководителю:

за высшую квалификационную категорию – 28,2 процента,

за первую квалификационную категорию – 21,7 процента,

учителям, преподавателям и иным педагогическим работникам:

за высшую квалификационную категорию – 34,8 процента,

за первую квалификационную категорию – 28,2 процента,

2) надбавка за выполнение в короткие сроки больших объемов работ;

3) надбавка за оперативное выполнение непредвиденных или дополнительных задач. Размер выплаты может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы) (с учетом педагогической нагрузки). Максимальным размером выплаты за интенсивность и высокие результаты работы не ограничены.

4) надбавка за участие в реализации национальных проектов, федеральных и областных, муниципальных программ;

5) единовременная выплата педагогическим работникам общеобразовательных организаций обеспечивается для доведения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций до среднемесячной заработной платы установленной законодательством. Порядок начисления и выплаты разрабатывается организацией образования самостоятельно в локальных актах.

б) надбавка за качество, которая устанавливается работнику приказом по организации с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы:

педагогическим работникам стимулирующие выплаты с учетом баллов, определенных по портфолио, рассчитываются следующим образом:

сумма стимулирующей части ФОТ по организации (отдельно по областным средствам) уменьшается на сумму стимулирования руководителя, сумму стимулирования педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в абсолютном значении, оставшаяся часть делится на общую сумму баллов по портфолио всех педагогических работников (если педагог один – делить на 100-наивысшая сумма баллов), определяется стоимость 1-го балла.

12.3. Надбавку педагогическим работникам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет работы после окончания учреждений высшего или среднего профессионального образования, устанавливаемую в соответствии с Законом Саратовской области от 28.11.2013г. №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области» в размере 15 %.

12.4. Выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы).

Перечень организаций, должностей и должностей, время работы в которых

засчитывается в педагогический стаж работников организаций при определении выплаты за выслугу лет (стаж педагогической работы), приведен в приложении 7 настоящему Положению. Стаж работы педагогических работников определяется руководителем образовательной организации на основании предоставленных документов.

Педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, устанавливаются надбавки за стаж педагогической работы в следующих размерах (процентов от должностного оклада (ставки заработной платы):

инструктору по физической культуре, музыкальному руководителю, имеющим стаж педагогической работы:

- более 10 лет – 21,7 процента,
- от 5 до 10 лет – 15,7 процента,
- от 2 до 5 лет – 9,4 процента;
- до 2-х лет -4,7 процента;

учителям, преподавателям и иным педагогическим работникам, имеющим стаж педагогической работы:

- более 20 лет – 21,7 процента,
- от 10 до 20 лет – 15,7 процента,
- от 5 до 10 лет – 9,7 процента,
- от 2 до 5 лет – 4,7 процента.

Надбавки за стаж педагогической работы устанавливаются от должностного оклада (ставки заработной платы) с учетом педагогической нагрузки.

12.5. Премияльные выплаты по итогам работы включают в себя:

премии за качество, которая устанавливается работнику приказом по организации с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

премии за выполнение особо важных и ответственных работ, которые выплачиваются работникам одновременно по итогам выполнения особо важных и ответственных работ;

премии по итогам работы (за месяц, квартал, год).

При премировании по итогам работы (за месяц, квартал, год) учитывается: инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;

выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности организации;

достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;

участие в инновационной деятельности;

качественная подготовка и своевременная сдача отчетности организации;

участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий.

Единовременные премии могут предусматриваться к юбилейным датам, профессиональным праздникам.

Порядок единовременного премирования определяется администрацией образовательной организации по согласованию с представительным органом работников.

Размер премий может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (окладу, ставке заработной платы). Максимальным размером премии по итогам работы не ограничены.

12.6. Порядок стимулирования работников образовательных организаций определяется администрацией образовательных организаций по согласованию с представительным органом работников в рамках доведенных лимитов бюджетных обязательств.

Объем средств на выплаты стимулирующего характера формируется за счет ассигнований областного бюджета и должен составлять не менее 15 процентов от объема средств, направляемых на должностные оклады (оклады) работников образовательных организаций, с учетом выплат педагогическим работникам за квалификационную категорию и выслугу лет (стаж педагогической работы).

Объем средств на оплату труда иных работников, формируемый за счет ассигнований областного бюджета и направляемый на выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации, должен составлять не менее 15 процентов объема средств на оплату труда, направляемых на должностные оклады (оклады, ставки заработной платы) иных работников образовательной организации.

ХIII. Оплата труда в условиях персонифицированного финансирования дополнительного образования.

13.1. Стоимость образовательной услуги (программы) определяется общеобразовательной организацией самостоятельно для каждой части образовательной программы, включенной в реестр сертифицированных образовательных программ.

13.1.1. Определение стоимости образовательной услуги (программы) осуществляется на основании сведений, характеризующих особенности реализации образовательной программы.

13.1.2. Стоимость образовательной услуги (программы) определяется, как совокупный объем затрат, необходимых для оказания образовательной услуги одному учащемуся и включает в себя:

– затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно занятых в оказании услуг;

– затраты на создание резерва отпусков работников, непосредственно занятых в оказании услуг;

– затраты на материально-техническое обеспечение Учреждения (приобретение нефинансовых активов: основных средств, материальных запасов), необходимых для поддержания и развития образовательной услуги;

– затраты на содержание имущества, включая коммунальные расходы, текущий ремонт здания и оборудования.

13.2. Стоимость (цена) одного ученико-часа педагога дополнительного образования (ПДО) определяется по формуле:

$$\text{Ц чел.час} = \frac{\text{ФОТ пед}}{\sum(\text{Ч в } i * \text{К о } i)} +$$

где:

Ц чел.час - стоимость (цена) 1 ученико-часа;

ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведенная на заработную плату педагогов по направленностям программ (без учета стимулирования, районного коэффициента, резерва отпускных) в стоимости сертификата на месяц на 1 ребенка в 1 сертификате ПФДО.

К о - количество обучающихся в кружках, секция, группах) в месяц;

Ч в - количество часов в месяц на программу по направленностям

i – количество программ по направленностям

За стоимость 1 человеко-часа программы для расчета зарплаты педагога дополнительного образования во избежание перерасхода фонда оплаты труда и единого подхода к оплате педагогических работников принимается минимальная стоимость программы по направленностям.

13.3. Расчет заработной платы педагогических работников.

13.3.1. Оплата труда педагога дополнительного образования производится из расчета фактически отработанных человеко-часов за месяц.

13.3.2. Заработная плата педагога дополнительного образования учреждения рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ЗПпфдо} = \text{Ц чел. час} * \text{Ч в} * \text{К о}$$

где:

ЗПпфдо - заработная плата педагога дополнительного образования учреждения;

Ц чел. час – стоимость 1 человека часа;

Ч в- фактическое количество отработанных часов работником в расчетном периоде по программе.

К о- фактическое количество обучающихся по программе в расчетном периоде.

13.3.3. Расчетным периодом считается текущий месяц.

13.4. Перечень документов для осуществления расчета заработной платы.

13.4.1. Директор Учреждения утверждает следующие документы:

- приказ о стоимости образовательной услуги (программы) (с указанием периода) по направлениям деятельности;

- приказ об утверждении стоимости (цене) человека-часа в рублях с копейками с двумя знаками после запятой на каждый расчетный период (расчетный период – месяц);

- расчет человеко-часов по каждому работнику за отработанный период;

- приказ об оплате образовательных услуг в рамках ПФДО;

-табель учета использования рабочего времени и расчета заработной платы в рамках ПФДО за месяц;

13.4.2. Перечисленные выше документы являются основанием для начисления заработной платы работникам занятым предоставлением образовательных услуг в рамках ПФДО.

Приложение № 1
к положению об оплате труда работников
общеобразовательных организаций
Новобурасского муниципального района

**Рекомендуемы перечень выплат компенсационного характера,
включаемых в специальную часть фонда оплаты труда общеобразовательной
организации**

Конкретные размеры компенсационных выплат устанавливаются работодателем общеобразовательной организации с учетом мнения представительного органа работников в порядке, установленном статьей 372 Трудового кодекса Российской Федерации для принятия локальных нормативных актов, либо коллективным договором, трудовым договором, но не ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. Компенсационные выплаты производятся в соответствии с установленными коэффициентами для педагогических работников к оплате за часы аудиторной занятости, других работников к окладу.

Виды работ	Компенсационный коэффициент
1. За работу с вредными и (или) опасными условиями труда (в ред. постановления Правительства Саратовской области от 29.08.2016 N 457-П)	
За работу с вредными и (или) опасными условиями труда	в соответствии со ст. 147 ТК РФ
2. За работу в условиях труда, отклоняющихся от нормальных	
за работу в ночное время	не менее 0,35
за работу в выходные и праздничные дни	в соответствии со ст. 153 ТК РФ
женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов подряд)	0,30
за работу в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, инфицированных туберкулезом	0,25
3. За работу, не входящую в круг основных обязанностей работника	
За проверку письменных работ в школах	
за проверку письменных работ в 1 - 4 классах	0,10
за проверку письменных работ по русскому языку и литературе в 5 - 11 классах	0,15
за проверку письменных работ по математике, иностранному	0,10

языку, черчению	
за проверку письменных работ по истории, химии, физике, географии, биологии	0,05
за заведование кабинетами, лабораториями	0,10
за заведование учебными мастерскими	0,20
при наличии комбинированных мастерских	0,35
за заведование учебно-опытными (учебными) участками в учреждениях	0,25
за внеклассную работу по физическому воспитанию (в зависимости от количества классов)	до 1,0
за работу с библиотечным фондом учебников (в зависимости от количества экземпляров учебников)	до 0,20
за обслуживание работающего компьютера в кабинете вычислительной техники	0,05 за каждый работающий компьютер
за руководство школьными методическими объединениями	0,10
за ведение делопроизводства и бухгалтерского учета, в том числе по подсобному сельскому хозяйству	до 0,15

Педагогическим работникам за выполнение функций классного руководителя устанавливается выплата из расчета 40 рублей на одного обучающегося в городской местности и 71,43 рубля - в сельской местности, но не более 1000 рублей в месяц на одного педагогического работника.

В классах (классах-комплектах) с наполняемостью менее 25 человек размер выплаты определяется пропорционально численности обучающихся из расчета на одного обучающегося:

в специальных учебно-воспитательных учреждениях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением - 100 рублей;

в иных учреждениях:

в городской местности - 50 рублей;

в сельской местности - 71,43 рубля.

Педагогическим работникам устанавливается выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство за счет средств областного бюджета в пределах средств, предоставленных из федерального бюджета, определяемая из расчета 5000 рублей в месяц на одного педагогического работника, осуществляющего классное руководство.

Увеличение фонда оплаты труда на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных Организаций каждому общеобразовательной организации ($W_{\text{фкр } i}$) определяется по формуле:

$$W_{\text{фкр } i} = W_{\text{кр}} \times P_{ki} \times H_{1i} \times N_M \times K_C, \text{ где:}$$

$W_{кр}$ - 5000 рублей - размер выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций (но не более размера двух выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в двух и более классах (классах-комплектах));

$R_{кi}$ - районный коэффициент;

N_{1i} - прогнозируемая численность педагогических работников i -го общеобразовательной организации, получающих вознаграждение за классное руководство.

(Постановление Правительства Саратовской области от 16.06.2008 N 254-П, часть введена постановлением Правительства Саратовской области от 10.08.2020 N 676-П)

Показатель численности педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, рассчитывается по результатам предварительного комплектования классов (классов-комплектов) на очередной учебный год с последующим уточнением численности педагогических работников общеобразовательных организаций, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, на основании фактического комплектования классов (классов-комплектов) на 1 сентября текущего года;

N_m - количество месяцев в году, в которые выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение педагогическим работникам общеобразовательных организаций за классное руководство;

K_c - коэффициент отчислений по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Денежное вознаграждение выплачивается в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2-х выплат ежемесячного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

Деятельность педагога по классному руководству и в одном, и во втором классе осуществляется только с его письменного согласия с установлением денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за каждый из двух классов на основании приказа руководителя общеобразовательной организации.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс (далее-класс), независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

Выплаты денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей выплачивается дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство,

установленное по состоянию на 31 августа 2020 года из бюджета субъекта Российской Федерации, снижение размера которой не допускается.

Денежное вознаграждение является составной частью заработной платы педагогического работника и учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, как и другие доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме.

Денежное вознаграждение учитывается при исчислении среднего заработка для оплаты отпускных, осуществляемого в соответствии со статьей 139 Трудового кодекса Российской Федерации и Положением об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. N 922 "Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы".

Денежное вознаграждение в размере 5 тысяч рублей выплачивается ежемесячно за фактически отработанное в календарном месяце время.

Если осуществление функций классного руководителя возложено на педагогического работника не с начала месяца, то размер денежного вознаграждения будет исчисляться пропорционально отработанному времени.

При выплате ежемесячного вознаграждения учитываются установленные трудовым законодательством Российской Федерации отчисления по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхование и страховым взносам по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также районный коэффициент и процентная надбавка.

При введении выплаты денежного вознаграждения из федерального бюджета не допускается ухудшение ранее установленных условий оплаты труда, снижение размеров индексации заработной платы, отмена либо уменьшение размеров надбавок, коэффициентов, стимулирующих выплат, установленных педагогическим работникам из региональных (муниципальных) бюджетов. В том числе не должно допускаться уменьшение размера денежного вознаграждения в малокомплектных сельских общеобразовательных организациях, в каждом классе которых может обучаться менее 10 обучающихся, а также объединение двух и более классов с малой наполняемостью (за исключением объединения I - IV классов в класс-комплект в порядке, указанном в пункте 1 настоящих разъяснений) с целью установления одной выплаты денежного вознаграждения как за один класс.

Осуществление классного руководства не входит в основные должностные обязанности учителей и других педагогических работников, а является для них дополнительной работой, которая может возлагаться на них только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, в том числе в размере 5 тысяч рублей в виде ежемесячного денежного вознаграждения, которое предусматривается из федерального бюджета.

За время работы в периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся общеобразовательных организаций, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными

дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников оплата труда производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий по указанным выше причинам с учетом денежного вознаграждения в размере 5000 рублей и других выплат за классное руководство.

Примерное положение по установлению доплат педагогическим работникам за неаудиторную занятость

Доплата за неаудиторную занятость (Днз) стимулирует педагогического работника к повышению эффективности воспитательной работы и неаудиторной деятельности по предмету.

Неаудиторная занятость включает следующие виды работы с обучающимися:

- а) осуществление функций классного руководителя;
- б) консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- в) неаудиторная предметная деятельность: подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, смотрам и т.д.

Размер доплаты за неаудиторную занятость рассчитывается по формуле в соответствии с индивидуальным планом-графиком работы педагогического работника:

$$\text{Днз} = \sum_{i=1}^6 \text{Стп} \times \text{Чаз}_i \times \text{У}_i \times \text{А} \times \text{К}_i$$

Стп - расчетная стоимость ученико-часа (руб./ученико-час);

Чаз_i - количество часов в месяц по каждой составляющей неаудиторной занятости;

У_i - количество обучающихся по каждой составляющей неаудиторной занятости;

А - повышающий коэффициент за квалификационную категорию педагогического работника;

(Постановление Правительства Саратовской области от 16.06.2008 N 254-П, в ред. постановления Правительства Саратовской области от 29.08.2016 N 457-П)

К_i - коэффициент за каждую составляющую неаудиторной занятости.

Индивидуальный план-график работы педагогического работника утверждается руководителем общеобразовательной организации.

Составляющие неаудиторной занятости педагогических работников

N (i)	Составляющая неаудиторной занятости	Коэффициент (К _i)
1.	Подготовка и проведение педагогическими работниками, осуществляющими функции классного руководителя, культурно-массовой работы с обучающимися (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок, организация туристических походов, конкурсов, смотров, творческих и праздничных мероприятий)	до 1

2.	Проведение родительских собраний и работа с родителями	до 1
3.	Кружковая работа	до 1
4.	Подготовка призеров муниципальных, региональных, всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров и т.п.	до 1,2 - 1,5
5.	Консультации и дополнительные занятия с обучающимися	до 0,5
6.	Подготовка дидактических материалов и наглядных пособий к урокам	до 0,03
7.	Подготовка к урокам и другим видам учебных занятий	до 0,03

Во избежание перегрузки педагогических работников и обучающихся общая аудиторная и неаудиторная занятость педагогического работника, за исключением подготовки к урокам и другим видам учебных занятий, а также подготовки дидактических материалов и наглядных пособий к урокам, не должна превышать 36 часов в неделю при одинаковой стоимости ученико- часа аудиторной и неаудиторной занятости.

Примерное положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную занятость.

I. Общие положения.

1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в целях реализации комплексного проекта модернизации образования на территории Саратовской области в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

2. Положение детализирует распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, определяет цель усиления материальной заинтересованности работников учреждений в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

3. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности аудиторной и неаудиторной деятельности педагогического работника. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 100.

4. На основе настоящего Положения администрацией общеобразовательной организации совместно с управляющим Советом организации разрабатывается соответствующий локальный акт, определяющий перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчета и выплаты. Данный локальный акт принимается общим собранием трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

5. Дополнение и изменение критериев и показателей относится к компетенции общеобразовательной организации.

6. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

7. Расчет размеров выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда целесообразно производить по результатам отчетных периодов.

8. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого педагогического работника.

II. Порядок стимулирования.

9. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников осуществляется управляющим Советом организации по представлению руководителя общеобразовательной организации. Управляющий Совет общеобразовательной организации создает специальную комиссию, в которую входит директор общеобразовательной организации, представители управляющего Совета организации и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников.

10. Работники общеобразовательной организации самостоятельно один раз в определенный отчетный период заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

11. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом общеобразовательной организации, представляются на рассмотрение органов управляющего Совета организации 15 числа месяца, следующего за отчетным периодом.

12. Стимулирование педагогических работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

13. Размер стимулирующей надбавки конкретного педагогического работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

III. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

14. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогических работников являются:

единые процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

15. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогических работников регламентируют следующие документы:

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации организаций;

федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально значимых проектов и акций;

методика формирования фонда оплаты труда и заработной платы работников общеобразовательной организации;

(Постановление Правительства Саратовской области от 16.06.2008 N 254-П, в ред. постановления Правительства Саратовской области от 29.08.2016 N 457-П)

региональная программа мониторинговых исследований.

16. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогических работников осуществляется в портфолио.

17. Структура оценки состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования согласно разделу VI.

18. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

19. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется руководителем (заместителем руководителя) общеобразовательной организации.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

20. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику.

21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, делится на общую сумму баллов всех педагогических работников, что позволяет определить денежный вес (в рублях) каждого балла.

22. Для получения размера стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику за период с сентября по декабрь текущего года показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. Указанная выплата производится равными долями ежемесячно с сентября по декабрь. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из заработной платы педагогического работника учреждения, установленной при тарификации с учетом стимулирующих выплат.

Критерии и показатели качества и результативности деятельности педагогических работников общеобразовательной организации

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
1.1.Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), применение дистанционных образовательных технологий для проведения уроков и внеурочной деятельности. Наличие личного постоянно обновляющегося сайта или страницы на школьном сайте	Справки: - о применении ЦОР с аннотациями ресурсов (не менее – 30 % уроков); - об использовании ДОТ в деятельности преподавателя и т.п. Ссылки: - на электронный ресурс, размещенный в сети Интернет; - на веб-страницу или личный сайт учителя; - на дистанционный курс; - на сайты ОУ и т.п.; Скрин-шоты страницы, оболочки, сайта, блога и т.п.	0 - отсутствие 1 - применяются ЦОРы, учитель работает в Дневник.ru 2 - наличие самостоятельно разработанных педагогом ЦОРов; 3 - применяются ДОТ в деятельности учителя, имеется страница на школьном сайте. 4 - имеется личный сайт учителя	0/1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых преподавателем, а также методов диагностики результативности их применения.	0 - отсутствие 1 – наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1 Максимально возможная <u>сумма баллов</u> по критерию 1 равна 5 (К1.1+К1.2)					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся	Динамика показателей предметных знаний обучающихся: - качества знаний; - индивидуальных показателей обучающихся	- Таблица динамики показателей качества знаний по предмету у данного педагога за год; (учитываются все предметы, которые ведет педагог) - таблица динамики индивидуальных показателей обучающихся от общего количества обучающихся у данного педагога (учитываются все предметы, которые ведет педагог) за год.	0 – отсутствие положительная динамика качества знаний за год составляет: 1 балл - от 1 до 10 % 2 балла – от 11 до 30 % 3 балла - более 31 % 0 – отсутствие положительная динамика качества знаний за год составляет: 1 балл - от 1 до 10 % 2 балла – от 11 до 30 % 3 балла - более 31 %	Максимально возможный балл -6 Баллы за динамику показателей качества знаний по предмету суммируются с баллами за динамику индивидуальной успеваемости обучающихся	
2.2.1. Высокие достижения обучающихся по данным внешних аттестаций различного типа (для всех учителей, кроме учителей преподающих в 4-х, 9-х, 11-х классах, учителей физ-ры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии)	Официально зафиксированные достижения обучающихся по результатам: внутришкольных и муниципальных проверок и срезов знаний; региональных и федеральных мониторинговых исследований и т.п.	Таблица о соответствии диагностических исследований качества знаний итоговой оценке; копии протоколов результатов; копии сертификатов обучающихся и т.д.	1 балла – от 1 до 10 % 2 балла – от 11 до 30 % 3 балла – от 31 до 50 % 4 балла – от 51 % до 70 % 5 баллов – более 71 %	1/2/3/4/5 Выставляется соответствующий балл	
2.2.2. Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по итогам мониторинговых исследований	% соответствия: 1 балла – от 1 до 10 % 2 балла – от 11 до 30 % 3 балла – от 31 до 50 % 4 балла – от 51 % до 70 % 5 баллов – более 71 %	1/2/3/4/5 Выставляется соответствующий балл	

исследований в начальной школе		в начальной школе, заверенная руководителем образовательной организации			
2.2. 3. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА, заверенная руководителем образовательной организации	% соответствия: 0 баллов – есть выпускники не прошедшие минимальный порог. 1 балл – до 30 % 2 балла – от 31 – 50 % 3 балла – от 51 – 70 % 4 балла – от 71 – 85 % 5 баллов - 86 – 100 %	0/1/2/3/4/5 Выставляется соответствующий балл	
2.2.4. Доля обучающихся, имеющих результаты ЕГЭ выше среднего по району (от общего числа выпускников (данного педагога).	Результаты ГИА, ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ГИА, ЕГЭ заверенная руководителем образовательной организации	0 баллов – есть выпускники не прошедшие минимальный порог. 1 балл - 1 - 30 % 2 балла - 31 – 70 % 3 балла - 71 – 100 %	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
2.2.5. Доля выпускников, сдавших ЕГЭ по предметам профильного обучения, от общего количества обучающихся, освоивших программы профильного обучения.	Результативность профильного обучения	Таблица с указанием количества обучающихся у данного педагога, освоивших программу профильного обучения и количества выпускников из них сдававших экзамен по данному профилю, заверенная руководителем ОУ, копии протоколов сдачи ЕГЭ.	Доля сдававших составляет: 0 – менее 50 %; 1 балл - от 51 до 85 %; 2 балла - более 86 %	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и	Результаты рубежного контроля	Заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти,	До 30 % - 1 31 - 70% - 2	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

«5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода.		полугодия, года(с указанием Ф,И,О, педагога)	71 - 100% - 3		
2.4. Количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах	Официально зафиксированные достижения обучающихся в предметной олимпиаде *учитываются победы и участия в очных олимпиадах различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Уровень ОУ: 1 – победа (1 место)	Выставляется сумма баллов за результативность участия на разных уровнях, при этом по каждому уровню берется наивысший балл. Максимально возможно - 7 баллов	
			Муниципальный: 1– за 2-3 место 2 – победа (1 место)		
			Региональный этап: 2 – участие 3 – призер 4 – победа (1-3 место)		
2.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских	Официально зафиксированные достижения обучающихся в очно -	Списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных	Муниципальный: 1 – участие 2 - 2-3 место 3 – победа	Выставляется сумма баллов за результативность участия на	

<p>работах, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями</p>	<p>заочных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня *учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога</p>	<p>документов</p>	<p>Региональный: 2 – участие 3 – 2-3 место 4 – победа</p> <p>Федеральный и выше 3 – участие 4 – 2-3 место или призер 5 – победа</p>	<p>разных уровнях, при этом по каждому уровню берется наивысший балл. Максимально возможно -12 баллов</p>	
<p>2.6. Достижения обучающихся в Интернет - олимпиадах, конкурсах.</p>	<p>учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога, проводимых в дистанционном режиме</p>	<p>списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов</p>	<p>Муниципальный 1 – победа</p> <p>Региональный 1 – участие 2 – победа (1-3 место)</p> <p>Федеральный и выше 2 – участие 3 – победа (1-3 место)</p>	<p>1/2/3 Выставляется соответствующий балл</p>	
<p>2.7. Достижения обучающихся в спортивных состязаниях (только для учителей физической культуры и ОБЖ).</p>	<p>Официально зафиксированные достижения обучающихся в спортивных состязаниях. *учитываются победы и участия в мероприятиях разного</p>	<p>копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов, протоколов и других официальных документов</p>	<p>Муниципальный: 1 – участие 2 - 2-3 место 3 – победа</p> <p>Региональный: 2 – участие 3 – 2-3 место 4 – победа</p>	<p>Выставляется сумма баллов за результативность участия на разных уровнях, при этом по каждому уровню берется наивысший</p>	

	уровня у данного педагога		Федеральный и выше: 3 – участие 4 – 2-3 место или призер 5 – победа	балл. Максимально возможно -12 баллов	
	Количество соревнований, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога	Сводная таблица за отчетный период с указанием соревнований, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога, заверенная администрацией ОО, копии приказов, протоколов и т. д.	0 – отсутствие 1 – от 1 до 4 соревнований 2 – от 5 до 10 соревнований 3 – более 10 соревнований	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл. Максимально возможно -3 балла	
2.8. Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности (только для учителей музыки, ИЗО и технологии)	Количество мероприятий художественно-эстетической направленности, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога.	Сводная таблица за отчетный период с указанием мероприятий художественно-эстетической направленности, в которых приняли участие обучающиеся под руководством данного педагога, заверенная администрацией ОО, копии приказов, протоколов и т. д.	0 – отсутствие 1 – от 1 до 4 мероприятий 2 – от 5 до 10 мероприятий 3 – более 10 мероприятий	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл. Максимально возможно -3 балла	
	Победы и призовые места обучающихся, подготовленных данным педагогом, на	копии приказов, сертификатов, грамот, дипломов, благодарственных писем	Муниципальный: 1 – участие 2 - 2-3 место 3 – победа	Выставляется сумма баллов за результативность	

	мероприятиях художественно-эстетической направленности различного уровня *учитываются победы и участия в мероприятиях различного уровня	и т.п.	Региональный: 2 – участие 3 – 2-3 место 4 – победа	ь участия на разных уровнях, при этом по каждому уровню берется наивысший балл. Максимально возможно -12 баллов	
			Федеральный и выше: 3 – участие 4 – 2-3 место или призер 5 – победа		
<p>Сумма баллов по критерию 2 Максимально возможная <u>сумма баллов</u> по критерию 2 равна 36 (Для всех педагогов учитываются критерии К2.1 – К2.6, при этом критерий К2.2. детализирован для каждой категории педагогов, те критерии, которые педагога не касаются - не учитываются. Для учителей <u>физической культуры и ОБЖ</u> учитываются критерии К2.1, К2.5, К2.6, К2.7. Для учителей <u>музыки, ИЗО, технологии</u> учитываются критерии К2.1, К2.5, К2.6, К2.8).</p>					
Критерий III. Результативность внеурочной, воспитательной деятельности учителя.					
3.1. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими обучающимися.	Количество учащихся, имеющих оценки «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа от общей численности обучающихся, имеющих оценки «3», «2».	Справка, заверенная заместителем директора по УВР, индивидуальные планы работы с обучающимися	Максимальное количество баллов – 3. 1 - от 1 до 30% 2 – от 31 до 70 % 3 – от 71 до 100 %	Выставляется соответствующий балл 1/2/3	
3.2. Результативность работы со слабоуспевающими	Официально зафиксированные достижения	Списки обучающихся с которыми проводилась индивидуальная работа;	Муниципальный: 1 – победа	Выставляется сумма баллов за	

детьми.	обучающихся	диагностика их успеваемости (четверть, полугодие, год) копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов, подтверждающих участие данных учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Региональный: 1 – участие 2 – победа (1-3 место)	результативность участия на разных уровнях, при этом по каждому уровню берется наивысший балл. Максимально возможно -6 баллов	
			Федеральный и выше: 2 – участие 3 – победа (1-3 место)		
3.3. Работа с одаренными детьми.	Количество обучающихся, посещающих факультативы, кружки и др. систематические занятия / численность обучающихся	Справка, заверенная заместителем директора по УВР и по ВР. Планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др. индивидуальные планы работы с обучающимися.	Максимальное количество баллов – 3. 1 - от 1 до 30% 2 – от 31 до 70 % 3 – от 71 до 100 %	Выставляется соответствующий балл 1/2/3	
3.4.Результативность работы с одаренными детьми.	Официально зафиксированные достижения обучающихся	списки обучающихся с которыми проводилась индивидуальная работа; диагностика их успеваемости (четверть, полугодие, год) копии	Муниципальный: 1 – победа	Выставляется сумма баллов за результативность участия на разных уровнях,	

		дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов, подтверждающих участие данных учащихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах.	Региональный: 1 – участие 2 – победа (1-3 место)	при этом по каждому уровню берется наивысший балл. Максимально возможно -6 баллов	
			Федеральный и выше: 2 – участие 3 – победа (1-3 место)		
3.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах (предметных, межпредметных, метапредметных) Количество обучающихся, вовлеченных социально-значимые проекты / численность учащихся. Обучающихся у данного педагога.	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д. с указанием количества обучающихся принявших участие в реализации проекта; Справка о проведении предметной недели (месячника) или других мероприятий воспитательного характера; копии приказов, плана проведения с указанием количества обучающихся принявших участие в проведении предметной недели (месячника)	Максимальное количество баллов – 3. 1 - от 1 до 30% 2 – от 31 до 70 % 3 – от 71 до 100 %	Выставляется соответствующий балл 1/2/3	
Сумма баллов по критерию 3 Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 21					
Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					

4.1. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности преподавателя в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня	Справка об участии в исследовательской деятельности, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1	Выставляется сумма баллов за участие в мероприятиях различного уровня. Максимально возможный балл – 6 баллов.	
			Региональный – 2		
			Федеральный – 3		
4.2. Участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности, в апробации рабочих программ.	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Участие в апробации – 2	Выставляется соответствующий балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла	

4.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации в печатных и электронных изданиях * учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; электронные ссылки и т.д.; список публикаций с указанием выходных данных; копии обложек и первых страниц статей; электронные ссылки и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется сумма баллов за участие в мероприятиях различного уровня. Максимально возможный балл – 6 баллов.	
4.4. Участие в конкурсах педагогического мастерства	Повышение профессионального мастерства педагога.	Копии сертификатов, дипломов и грамот.	Муниципальный: 1 – участие; 2 – призовое место или победа; Региональный: 2 – участие; 3 – призер или номинант; 4 – победа. Федеральный и выше: 3 – участие; 4 – призер или номинант; 5 – победа	Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная	Участие в работе	Копии приказов,	1 – Уровень ОУ	Выставляется	

экспертная деятельность	экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; тьюторство, модераторство, руководство методическими объединениями, творческими группами	положений о мероприятиях с указанием состава жюри; сертификаты педагога-тьютора или педагога-модератора; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	2 – Муниципальный 3 – Региональный; 4 – Федеральный, 5 –Международный	соответствующий балл	
4.6. Участие педагога в организации и проведении ЕГЭ, ГИА, мониторингов	Участие в организации и проведении ИГА в качестве организатора или наблюдателя ППЭ	Копии приказов, с указанием состава организаторов ЕГЭ, ГИА, мониторингов.	0- отсутствие 2 - наличие	Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 27					
Критерий V. Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности классного руководителя.					
5.1. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе	Наличие органов ученического самоуправления в детском коллективе	справка о наличии органа ученического самоуправления	0 - отсутствие 1 – имеется орган ученического самоуправления	0/1 Выставляется соответствующий балл	
5.3. Наличие системы работы по созданию внеурочного пространства.	Доля воспитанников, участвующих в учебно-тематических экскурсиях, посещениях музеев, театров, кинотеатров СДК, сельская библиотека и других мероприятий вне образовательной организации, от	Аналитическая справка; план работы классного руководителя.	Менее 30 % - 0 30-49 % - 1 50-79 % - 2 80-100 % - 3	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

	общего числа воспитанников				
5.4. Наличие системы работы с детьми девиантного поведения	Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)	Справка о количестве обучающихся, стоящих на внутришкольном учете; динамика количества обучающихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0 – увеличение 1 – сохранение 2 – снижение, отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
5.5. Участие в реализации плана воспитательной работы школы.	Доля общешкольных мероприятий, подготовленных при участии обучающихся данного классного руководителя	Аналитическая справка; план работы с указанием мероприятий, подготовленных при участии обучающихся данного классного руководителя; Копии приказов, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.	1 – 20 % - 1 21 – 50 % - 2 Более 50 % - 3	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
5.6. Работа с родителями обучающихся в ОО	Наличие системы работы с родителями	программа работы с родителями (копия раздела из плана работы классного руководителя)	0 - отсутствие 1 – имеется программа работы с родителями	0/1 Выставляется соответствующий балл	
	Отсутствие конфликтных ситуаций между классным руководителем и родителями обучающихся	Справка об отсутствии конфликтных ситуаций между родителями (обучающимися) и классным руководителем.	1 - отсутствие 0 – имеется	0/1 Выставляется соответствующий балл	
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 11					
Максимально возможная сумма по Критериям 1-5 равна 100 баллам					

Положение о распределении централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций.

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности руководителей общеобразовательных организаций в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

2. Стимулирование руководителей общеобразовательных организаций производится из средств централизованного фонда стимулирования, сформированного органом управления образованием.

II. Условия стимулирования.

3. Качество и общедоступность общего образования в общеобразовательной организации:

достижение обучающимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом;

наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней;

высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей);

высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях);

организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе методических объединений;

участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов;

низкий по сравнению с региональным процент обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данной общеобразовательной организации.

4. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса:

материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности);

обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.);

обеспечение комфортных санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных

гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.);

обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

эстетические условия, оформление общеобразовательной организации, кабинетов, наличие ограждения и состояние прилегающей территории.

5. Кадровые ресурсы общеобразовательной организации:

укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав;

развитие педагогического творчества (участие педагогических работников и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях);

стабильность педагогического коллектива, сохранение молодых специалистов.

6. Социальный критерий:

отсутствие отчислений из учреждения в 1 - 9 классах, сохранение контингента в 10 - 11 классах;

организация различных форм внеклассной работы;

снижение количества обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и других правонарушений, совершенных обучающимися;

высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков;

занятость обучающихся во внеурочное время.

7. Эффективность управленческой деятельности:

обеспечение государственно-общественного характера управления в общеобразовательной организации (наличие органов ученического самоуправления, управляющих или попечительских советов и др.);

исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.);

отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций;

объемы привлечения внебюджетных средств;

повышение заработной платы работников;

призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней.

8. Сохранение здоровья обучающихся в общеобразовательной организации:

высокий коэффициент сохранения здоровья обучающихся;

снижение заболеваемости обучающихся по остроте зрения, нарушению осанки;

организация обеспечения обучающихся горячим питанием;

организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.).

9. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективным обеспечением образовательного процесса, не допускается.

III. Порядок стимулирования.

10. Управление образования администрации Новобураского муниципального района в сфере образования формирует комиссию по распределению стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных организаций (далее - комиссия) из числа представителей управления образования, профсоюзных органов, общественности (по согласованию) и представляет в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности организаций, являющихся основанием для стимулирования руководителей.

Руководители общеобразовательных организаций имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Комиссия принимает решение о стимулировании и размере стимулирующей выплаты открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии учредитель издает приказ о стимулировании.

IV. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

11. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому руководителю.

Денежный вес (в рублях) каждого балла рассчитывается путем деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года включительно, на максимальное количество баллов всех руководителей.

12. Размер стимулирующих выплат каждому руководителю общеобразовательной организации за период с сентября по декабрь текущего года рассчитывается путем умножения денежного веса 1 балла на сумму баллов каждого руководителя. Стимулирующая выплата выплачивается равными долями ежемесячно с сентября по декабрь. Аналогично осуществляется расчет с января по июнь.

Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы руководителя общеобразовательной организации, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из установленной заработной платы руководителя организации с учетом стимулирующих выплат.

13. Стимулирующая выплата руководителя для вновь созданных общеобразовательных организаций устанавливается в размере 10 процентов от оклада на срок до установления стимулирующей выплаты по показателям деятельности организации, являющимся основанием для стимулирования руководителей.

Критерии и показатели распределения централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций

N п/п	Критерии	Показатели					
1.	Достижение высокого качества и доступности общего образования	Максимальный балл по критерию 1 - 30					выставляется максимально возможный балл
		1) Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой итоговой аттестации					
		до 40 %	40 - 59 %	60 - 79 %	80 - 100 %		
		0	10	25	30		
		2) Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат о полном общем образовании					
		до 80 %	80 - 89 %	90 - 99 %	100 %		
		0	10	25	30		
		3) Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по трем и более предметам					
		до 10 %		10 % и более			
		0		30			
		4) Качество знаний обучающихся (в среднем по учреждению) в сравнении с предыдущим периодом					
		0	+1 %	+2 %	+3 %	+4 % и более	
		0	5	10	25	30	
		5) Доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций					
		0	0,1 - 5 %	6 - 10 %	11 - 15 %	более 15 %	

		0	5	15	25	30		
	6) Наличие экспериментальной площадки						выставляется максимально возможный балл	
	Региональная	Муниципальная		Внутришкольная		Нет		
	30	20		10		0		
	7) Доля обучающихся 8 - 11 классов, занимающихся по программам углубленного обучения						выставляется максимальны й балл	
	имеется хотя бы один класс		менее 50 %		50 - 75 %			более 75 %
	5		15		25			30
	8) Доля обучающихся 10 - 11 классов, занимающихся по программам профильного обучения						выставляется максимальны й балл	
	имеется хотя бы один класс		менее 50 %		50 - 75 %			более 75 %
	5		10		15			30
	9) Доля обучающихся, привлекаемых на профильное обучение из других школ (в средней школе)						выставляется максимальны й балл	
	0		1 - 5 %		6 - 19 %			более 20 %
	0		10		20			30
	10) Динамика контингента						выставляется средний балл	
	доля прибывших из других ОУ			доля выбывших из ОУ		отчисление по неуважительным причинам		
	более 5 % - 30			менее 5 % - 30		нет - 30		
	11) Соответствие уровня образовательных программ и форм обучения образовательным потребностям (на основе диагностики участников образовательного процесса)						выставляется максимальны	

		менее 50 %	51 - 70 %	71 - 99 %	100 %	й балл		
		0	10	25	30			
		12) Наличие специальных медицинских групп по физической культуре для нуждающихся детей				выставляется максимальный балл		
		да		нет				
		30		0				
Итого по критерию 1:								
2.	Обеспечение современных условий организации образовательного процесса	Максимальный балл по критерию 2 - 30						
		1) Наличие вакансий						выставляется максимальный балл
		Да		Нет				
		0		30				
		2) Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию						выставляется максимально возможный балл
		0	0 - 10 %	10 - 20 %	20 - 50 %	свыше 50 %		
		0	5	10	20	30		
		3) Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию						выставляется максимальный балл
		0	0 - 20 %	20 - 40 %	40 - 70 %	свыше 70 %		
		0	5	10	20	30		
		4) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации и получивших дополнительное профессиональное образование в течение последних 5 лет						выставляется максимально возможный балл

		менее 100 %		100 %		
		0		30		
	5) Доля педагогических работников, представивших свой опыт на муниципальном и региональном уровнях за последние 3 года					
	а) доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года					выставляется максимально возможный балл
	0	ежегодно 1 педагогический работник и более (муниципальный уровень)		ежегодно 1 педагогический работник и более (региональный уровень)		
	0	10		30		
	б) доля педагогических работников, участвующих в конференциях					выставляется максимально возможный балл
	0	0 - 20 %	20 - 40 %	40 - 70 %	свыше 70 %	
	0	5	15	20	30	
	в) количество проведенных семинаров, мастер-классов, конференций муниципального и регионального уровня, подготовленных школой					выставляется максимально возможный балл
	0	1 - 4	5 - 9	10 - 14	15 и более	
	0	5	10	20	30	
	б) Наличие работающих систем канализации, горячего и холодного водоснабжения, пищеблока, лицензированного медкабинета					
	канализация	горячее и холодное водоснабжение		пищеблок	лицензированный медкабинет	выставляется сумма баллов
	7,5	7,5		7,5	7,5	

7) Наличие в учреждении собственных компьютерных классов, собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала, кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся (включая независимые источники) и лаборантской, кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам обучающихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)					
Компьютерные классы	Спортивный зал	Кабинет физики	Кабинет химии	выставляется сумма баллов	
7,5	7,5	7,5	7,5		
8) Благоустроенность пришкольной территории (оборудование и озеленение территории)				выставляется максимально возможный балл	
до 0,5 тыс. кв. м	от 0,5 до 1,5 тыс. кв. м	от 1,5 до 3 тыс. кв. м	более 3 тыс. кв. м		
5	10	20	30		
9) Доля рабочих мест педагогических работников, оборудованных компьютерами				выставляется максимально возможный балл	
0	20 %	30 %	40 - 49 %		50 % и более
0	5	10	15		30
10) Обеспечение здоровьесбережения и безопасности участников образовательного процесса					
а) заболеваемость в днях на 1 ребенка				выставляется максимально возможный балл	
> 8	6 - 8	4 - 5	2 - 3		0 - 1
0	4	8	20		30
б) количество дней нетрудоспособности в расчете на одного педагогического работника				выставляется максимально возможный балл	
> 8	6 - 8	4 - 5	2 - 3		0 - 1
0	4	8	20		30
в) доля обучающихся, охваченных горячим питанием				выставляется	

		меньше 70 %	71 - 80 %	81 - 90 %	91 - 100 %	максимально возможный балл
		0	8	15	30	
		11) Наличие в учреждении действующей пожарной сигнализации, "тревожной кнопки", наличие договора со специализированной охраной				выставляется максимально возможный балл
		пожарная сигнализация	"Тревожная кнопка"	охрана		
		10	10	10		
		12) Наличие зафиксированных несчастных случаев с обучающимися и педагогическими работниками во время учебно-воспитательного процесса за отчетный период				выставляется максимально возможный балл
		да		нет		
		0		30		
		13) Обеспечение социально-психологического сопровождения образовательного процесса				выставляется сумма баллов
		а) наличие в штатном расписании специалистов-психологов, логопедов, социальных педагогов				
		педагог-психолог	социальный педагог	логопед		
		10	10	10		
		б) доля обучающихся, охваченных программами социальной адаптации				
		10 - 39 %	40 - 59 %	60 - 80 %	более 80 %	выставляется максимально возможный балл
		5	10	20	30	
Итого по критерию 2:						
3.	Формирование системы	Максимальный балл по критерию 3 - 15				выставляется
		1) Динамика количества обучающихся, состоящих на учете в подразделении по делам				

воспитательной работы	несовершеннолетних				максимально возможный балл	
	снижение		сохранение			увеличение
	15		5			0
	2) Количество направлений, по которым организовано дополнительное образование				выставляется максимальный возможный балл	
	0	1 - 2	3 - 5	6 и более		
	0	5	10	15		
	3) Доля обучающихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д.				выставляется максимально возможный балл	
	0	менее 20 %	21 - 49 %	50 - 80 %		более 80 %
	0	2	5	12		15
	4) Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных обучающимися (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)				выставляется максимально возможный балл	
	наличие		отсутствие			
	0		15			
	5) Отсутствие фактов преступлений, совершенных обучающимися				выставляется максимально возможный балл	
	наличие		отсутствие			
	0		15			
	6) Доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности				выставляется максимально возможный балл	
менее 10 %	10 - 19 %	20 - 29 %	30 - 39 %	более 40 %		

		0	5	7	12	15		
		7) Использование утвержденных моделей воспитательных систем					выставляется максимально возможный балл	
		наличие			отсутствие			
		15			0			
Итого по критерию 3:								
4.	Формирование позитивного имиджа учреждения в местном сообществе	Максимальный балл по критерию 4 - 10						
		1) Доля обучающихся, принимавших участие в общественно полезных социальных акциях						выставляется максимально возможный балл
		0	до 10 %	10 - 30 %	30 - 70 %	более 70 %		
		0	2	5	8	10		
		2) Число положительных публикаций в СМИ за отчетный период						выставляется максимально возможный балл
		0	1	2 - 5	5 - 10	более 10		
		0	2	4	8	10		
		3) Наличие общественной организации выпускников						выставляется максимально возможный балл
		да			нет			
		10			0			
		4) Количество мероприятий с активным участием родителей						выставляется максимально возможный балл
		0	1 - 2		3 - 5		более 5	
		0	6		8		10	

		5) Наличие регулярно обновляемого сайта в сети Интернет (не реже 2 раз в месяц)	выставляется максимально возможный балл	
		да	Нет	
		10	0	
Итого по критерию 4:				
5.	Эффективность управленческой деятельности	Максимальный балл по критерию 5 - 15		
		1) Наличие автоматизированной системы управления		выставляется максимально возможный балл
		да	нет	
		15	0	
		2) Наличие опубликованного в СМИ, отдельным изданием, в сети Интернет публичного отчета об общеобразовательной и финансово-хозяйственной деятельности		выставляется максимально возможный балл
		да	нет	
		15	0	
		3) Размещение на официальном сайте по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в установленные сроки государственного задания, отчета о выполнении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) учреждениями и другой информации, перечень которой определен законодательством		выставляется максимально возможный балл
		да	нет	
		15	0	

	4) Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций				выставляется максимально возможный балл
	да		нет		
	0		15		
	5) Отсутствие нарушений трудового законодательства и законодательства, действующего в сфере образования				выставляется максимально возможный балл
	наличие		отсутствие		
	0		15		
6) Доля привлеченных внебюджетных средств от размера бюджетного финансирования по нормативу за отчетный период					выставляется максимально возможный балл
5 - 10 %	11 - 15 %	16 - 20 %	21 - 25 %	свыше 25 %	
2	4	7	10	15	
Итого по критерию 5:					
Итого (для вычисления итогового балла данные по критериям 1 - 5 суммируются):					

**Примерное положение о распределении фонда стимулирования
заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала,
учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
общеобразовательных организаций**

1. Показатели и критерии стимулирования заместителей руководителя, иных категорий педагогического персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала общеобразовательной организации устанавливаются организацией по согласованию с органом государственного управления и профсоюзным органом.

2. Порядок определения размера стимулирующих выплат и сроки выплат устанавливаются аналогично порядку, установленному для руководителей и педагогических работников.

3. Установление условий премирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

**Рекомендуемые направления оценки результативности профессиональной
деятельности заместителей руководителя, иных категорий педагогического
персонала, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала
общеобразовательной организации**

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы
	обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда
	высокое качество подготовки и организации ремонтных работ
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе	организация предпрофильного, профильного обучения;
	выполнение плана внутришкольного контроля, плана воспитательной работы
	высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся
	высокий уровень организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
	качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (экспертно-методический совет, методический совет, педагогический совет, органы ученического

	самоуправления и т.д.)
	сохранение контингента обучающихся 10 - 11 классов
	высокий уровень организации аттестации педагогических работников школы
	поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
Социальный педагог	позитивные результаты деятельности социального педагога:
	отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися
	результативность участия школьников в конкурсах, акциях, проектах по профилю деятельности социального педагога
	охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних с девиантным поведением
	охват обучающихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время
	обеспечение обучающихся с девиантным поведением и детей из социально незащищенных категорий горячим питанием по месту учебы
	работа по трудоустройству, патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями и т.д. обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
	оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением, а также попавшим в экстремальные ситуации
	Включенность в методическую работу разработка программ элективных курсов
	зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок, мастер-классы и др.)
	участие в организации и проведении родительских собраний
	участие в работе педагогического совета, методического совета и т.д.
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения психологов
	наличие публикаций
	наличие обобщенного опыта работы
Признание высокого профессионализма социального педагога наличие позитивных отзывов и отсутствие жалоб и обращений	

	родителей на неправомерные действия социального педагога
	награждение: региональный уровень; уровень общеобразовательной организации
	Взаимодействие с субъектами профилактики взаимодействие со специалистами социальных служб, служб занятости, благотворительными и другими организациями
Воспитатель в группе продленного дня	Позитивные результаты деятельности воспитателя
	наличие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы, индивидуальное мастерство
	использование нестандартных форм проведения занятий в группе продленного дня
	участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий
	наличие портфолио воспитателя
	использование современных педагогических технологий
	положительная динамика уровня сформированности учебных умений и навыков (но не менее чем у 80 % обучающихся)
	Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Обеспечение режима дня, приготовление домашних заданий обучающихся отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка обучающимися группы продленного дня
	отсутствие случаев травматизма
	применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)
	вовлечение обучающихся в кружковую работу
	Формирование нравственных качеств, культуры поведения коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях, агитбригадах, в конкурсах творческих работ
	организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и т.п.
организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов	

	Участие в методической работе участие в предметных и тематических неделях (приказ по итогам проведения)
	руководство методическим объединением, участие в работе методического объединения воспитателей
	участие в организации и проведении родительских собраний
	наличие документации о планировании и результатах работы воспитателя
	Признание высоких профессиональных достижений воспитателя в группе продленного дня результативное участие в конкурсах профессионального мастерства
	проведение открытых мероприятий, мастер-классов, получение грантов (приказ по итогам)
	участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т.п. (приказ по итогам)
	Наполняемость и посещаемость группы продленного дня отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия воспитателя
	сохранение психологического климата в группе продленного дня
Педагог-организатор, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Позитивные результаты деятельности педагога-организатора победители и призеры конкурсов детских общественных организаций
	наличие детской общественной организации
	победители и призеры творческих конкурсов, фестивалей, смотров, акций и т.д.
	высокий уровень мероприятий, проводимых в каникулярное время, выходные дни.
	сохранение контингента обучающихся в течение учебного года
	активное взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования
	Профессиональные достижения победители и призеры конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности педагога-организатора
	наличие публикаций
	наличие обобщенного опыта работы
	Включенность в методическую работу Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления,

	организация выставок, открытые уроки, мастер-классы и др.)
	Разработка факультативов, кружков и т.д.
	Признание высокого профессионализма педагога-организатора обучающимися и их родителями Наличие позитивных отзывов и отсутствие обоснованных жалоб в адрес педагога-организатора со стороны родителей и обучающихся
Учитель-логопед	наличие кабинета, его оснащенность
	подготовка дидактического и раздаточного материала
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)
	ведение документации
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
Педагог-психолог	наличие кабинета, его оснащенность
	подготовка дидактического и раздаточного материала
	результативность проведения групповых и индивидуальных занятий по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций
	проведение консультаций педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих)
	ведение документации
	использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения
	проведение психологической диагностики
	осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся (воспитанников)
Работники бухгалтерии	своевременное и качественное предоставление отчетности
	разработка новых программ, положений, подготовка экономических расчетов
	качественное ведение документации
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга
	оформление тематических выставок

	выполнение плана работы библиотекаря
Водитель	обеспечение исправного технического состояния автотранспорта
	обеспечение безопасности перевозки детей
	отсутствие ДТП, замечаний
Обслуживающий персонал (уборщица, дворник и т.д.)	проведение генеральных уборок
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений
	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок

Приложение № 6
к положению об оплате труда работников
общеобразовательных организаций
Новобурасского муниципального района

Таблица № 1

Должностные оклады руководящих работников, специалистов методических
(учебно-методических) кабинетов (центров)

Наименование должностей	Месячные должностные оклады (рублей)
Руководитель структурного подразделения (заведующий: отделением, отделом, секцией, лабораторией, кабинетом, и т.п.) имеющий высшую квалификационную категорию	11114
имеющий первую квалификационную категорию	10573
Методист имеющий высшее профессиональное образование	10038

Примечание:

Заместителям руководителей отделений, отделов, подразделений устанавливается оклад на 5 процентов ниже оклада соответствующего руководителя.

Таблица № 2

Базовые оклады педагогических работников общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
1.	Педагог-дефектолог, учитель-логопед; воспитатель (включая старшего), социальный педагог, педагог-психолог; воспитатель ГПД, старший вожатый, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, методист.	9038

Примечание:

1. Базовые оклады устанавливаются в соответствии с квалификационной категорией или в зависимости от стажа и образования педагогического работника.

2. Приведенные в таблице базовые оклады, в зависимости от стажа работы устанавливаются лицам, имеющим высшее профессиональное образование. Лицам, не имеющим высшего профессионального образования, оплата труда производится ниже на 5 процентов.

Таблица 3

**Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала
общеобразовательных организаций**

Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	
Секретарь учебной части со средним общим образованием без предъявления требований к стажу	5207
Секретарь учебной части со средним профессиональным образованием без предъявления требований к стажу или среднее общее образование и стаж работы не менее трех лет	5442
Секретарь учебной части с высшим профессиональным образованием без предъявления требований к стажу или среднее профессиональное образование и стаж работы не менее трех лет	5676
Секретарь руководителя образовательной организации	6566

Таблица 4

**Базовые оклады педагогических работников структурного подразделения по
реализации программы дошкольного образования для детей**

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников		
1.	Учитель, преподаватель, учитель-дефектолог, учитель-логопед; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки, руководитель физического воспитания; концертмейстер; воспитатель (включая старшего), классный воспитатель; социальный педагог, педагог-психолог; педагог-организатор, педагог дополнительного образования; логопед, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тренер-преподаватель (включая старшего):	9955
2.	Старший вожатый, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель:	9955
3.	Методист, инструктор-методист (включая старшего):	9955

Таблица 5

Должностные оклады работников учебно-вспомогательного персонала структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования для детей

Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня	
Помощник воспитателя со средним общим образованием и курсовой подготовкой без предъявления требований к стажу	7569
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала второго уровня	
Младший воспитатель со средним общим образованием и курсовой подготовкой без предъявления требования к стажу работы,	7742
Младший воспитатель со средним общим образованием, курсовой подготовкой и стажем работы в должности не менее четырех лет	8092
Младший воспитатель со средним профессиональным образованием без предъявления требования к стажу работы	8441

Таблица 6

Должностные оклады руководителей и специалистов библиотек образовательных организаций всех типов и видов

№ п/п	Наименование должности и требования к квалификации	Должностной оклад (рублей)		
		III Группа по оплате труда	IV Группа по оплате труда	Не отнесенные к группам
1	Заведующий библиотекой	8046	7636	7257
2	Библиотекарь, без категории	5679		

Таблица 7

Должностные оклады для работников по профессиональным квалификационным группам на основе тарифной сетки единой для общеобразовательных организаций

Наименование должности	На основании ЕТКС	Размер должностного оклада
Повар среднее специальное образование	2 разряд	5029
	3 разряд	5091
	4 разряд	5207
	5 разряд	5442
Помощник повара среднее специальное образование	2 разряд	5029
	3 разряд	5091
	4 разряд	5207
	5 разряд	5442

Заведующий хозяйством (без предъявления требований к стажу работы) Среднее специальное образование	4 разряд	5207
Сторож (без предъявления требований к стажу работы)	2 разряд	5029
Оператор котельной (для бытовых газовых котлов)	2 разряд	5029
Оператор котельной (промышленной (централизованной) котельной)	3 разряд	5091
	4 разряд	5207
Гардеробщик (без предъявления требований к стажу работы)	1 разряд	5007
Электрик (не менее среднего специального образования, без предъявления требований к стажу работы)	4 разряд	5207
Стаж работы от 1 до 3 лет	1 разряд	5007
Стаж работы от 3 до 5 лет	2 разряд	5029
Стаж работы свыше 5 лет	3 разряд	5091
Водитель спец. а/м (для водителей осуществляющих подвоз детей) 1 класс	1 разряд	6881
Специалист по ОХТ и ТБ (без предъявления требований к стажу работы) не менее среднего специального образования	5 разряд	5442
Лаборант (без предъявления к стажу работы, не менее среднего специального образования)	2 разряд	5029
Лаборант (без предъявления к стажу работы, среднее специальное образование)	5 разряд	5442
Рабочий по комплексному обслуживанию зданий и сооружений (без предъявления требований к стажу работы)	2 разряд	5029
Старший инспектор Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное, специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по профилю не менее 3 лет, в том числе в данной организации не менее 1 года	5 разряд	5442
Главный механик (тарифно-квалификационный разряд присваивается в зависимости от группы оплаты труда руководителей организации) Высшее профессиональное (техническое) образование и стаж работы по специальности на инженерно-технических и руководящих должностях не менее 5 лет	13 разряд	8041
	14 разряд	8453
	15 разряд	8774
	16 разряд	9227
Механик Высшее профессиональное, без предъявления к стажу работы или среднее - профессиональное образование и стаж работы в должностях, замещаемых специалистами со средним профессиональным образованием не менее 5 лет	6 разряд	5676
Дворник (без предъявления требований к стажу работы)	1 разряд	7115
Уборщик производственных помещений (без предъявления требований к стажу работы)	1 разряд	4766

Таблица 8

Должностные оклады для работников по профессиональным квалификационным группам на основе тарифной сетки единой для общеобразовательных организаций по реализации программы дошкольного образования

Наименование должностей	На основании ЕТКС	Размер должностного оклада
Повар (не менее средне профессионального образования)	2 разряд	7478
	3 разряд	7569
	4 разряд	7743
	5 разряд	8092
Помощник повара (не менее средне профессионального образования)	2 разряд	7478
	3 разряд	7569
	4 разряд	7743
	5 разряд	8092
Подсобный рабочий (без предъявления к стажу работу, не менее среднего образования)	2 разряд	7478
Кастелянша (без предъявления к стажу работу, не менее среднего образования)	2 разряд	7478
Машинист по стирке белья (без предъявления к стажу работу, не менее среднего образования)	2 разряд	7478
Заведующий хозяйством (без предъявления к стажу работу, не менее средне профессионального образования)	4 разряд	7743
Дворник (без предъявления требований к стажу работы)	1 разряд	7115

Приложение № 7
к положению об оплате труда работников
общеобразовательных организаций
Новобурасского муниципального района

Размеры повышения должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников общеобразовательных организаций

1. За специфику работы:	Размер повышения в процентах к должностным окладам (окладам) с учетом выплат за квалификационную категорию, выслугу лет (стаж педагогической работы)
За работу в образовательных организациях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении:	
руководителю	15
работникам, непосредственно занятым в таких классах, группах	20
Руководителям, специалистам за работу в образовательных организациях в сельской местности	25
специалистам	20
За индивидуальное обучение на дому детей, страдающих хроническими заболеваниями (при наличии соответствующего медицинского заключения):	
учителям	20
логопедам, учителям-логопедам, учителям- дефектологам, дефектологам-сурдопедагогам и другим педагогическим работникам	20

Приложение № 8
к положению об оплате труда работников
общеобразовательных организаций
Новобурасского муниципального района

Перечень учреждений, организаций и должностей, время работы в которых засчитывается в педагогический стаж работников образовательных организаций

Наименование учреждений и организаций	Наименование должностей
I	I
Образовательные организации, кроме учреждений высшего и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов). Учреждения здравоохранения и социального обеспечения: дома ребенка; детские санатории, клиники, поликлиники, больницы и другое; а также отделения, палаты для детей в учреждениях для взрослых	учителя, преподаватели, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, логопеды, преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки), руководители физического воспитания, старшие мастера, мастера производственного обучения (в том числе обучения вождению транспортных средств, работе на сельскохозяйственных машинах, работе на пишущих машинах и другой организационной технике), старшие методисты, методисты, старшие инструкторы-методисты, инструкторы-методисты (в том числе по физической культуре и спорту, туризму), концертмейстеры, музыкальные руководители, старшие воспитатели, воспитатели, классные воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие тренеры-преподаватели, тренеры-преподаватели, старшие вожатые (пионервожатые), инструкторы по физкультуре, инструкторы по труду, директора (начальники, заведующие), заместители директоров (начальников, заведующих) по учебной, учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, культурно-воспитательной работе, по производственному обучению (работе), по иностранному языку, по учебно-летней подготовке, по общеобразовательной подготовке, по режиму, заведующие учебной частью, заведующие (начальники): практикой, учебно-консультационными пунктами, логопедическими пунктами, интернатами, отделениями, отделами, лабораториями, кабинетами, секциями, филиалами, курсами и другими структурными подразделениями, деятельность которых связана с образовательным (воспитательным) процессом, методическим обеспечением; старшие дежурные по режиму, дежурные по режиму, аккомпаниаторы, культорганизаторы, экскурсоводы
II	II
Образовательные учреждения высшего профессионального образования	профессорско-преподавательский состав, концертмейстеры, аккомпаниаторы
III	III
Высшие и средние военные образовательные	работа (служба) на профессорско-преподавательских и преподавательских должностях

учреждения	
IV	IV
Образовательные учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации специалистов), методические (учебно-методические) учреждения всех наименований (независимо от ведомственной подчиненности)	профессорско-преподавательский состав; старшие методисты, методисты; директора (заведующие), ректоры; заместители директора (заведующего), проректоры; заведующие: секторами, кабинетами, лабораториями, отделами; научные сотрудники, деятельность которых связана с образовательным процессом, методическим обеспечением
V	V
1. Органы управления образованием и органы (структурные подразделения), осуществляющие руководство образовательными учреждениями	руководящие, инспекторские, методические должности, инструкторские, а также другие должности специалистов (за исключением работы на должностях, связанных с экономической, финансовой, хозяйственной деятельностью, со строительством, снабжением, делопроизводством)
2. Отделы (бюро) технического обучения, отделы кадров предприятий, объединений, организаций, подразделения министерств (ведомств), занимающиеся вопросами подготовки и повышения квалификации кадров на производстве	штатные преподаватели, мастера производственного обучения рабочих на производстве, руководящие, инспекторские, инженерные, методические должности, деятельность которых связана с вопросами подготовки и повышения квалификации кадров
VI	VI
Образовательные учреждения РОСТО (ДОСААФ) и гражданской авиации	руководящий, командно-летный, командно-инструкторский, инженерно-инструкторский, инструкторский и преподавательский составы, мастера производственного обучения, инженеры-инструкторы-методисты, инженеры-летчики-методисты
VII	VII
Общежития учреждений, предприятий и организаций, жилищно-эксплуатационные организации, молодежные жилищные комплексы, детские кинотеатры, театры юного зрителя, кукольные	воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи (психологи), преподаватели дополнительного образования (руководители кружков) для детей и подростков, инструкторы и инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели и другие специалисты по работе с детьми и подростками, заведующие детскими отделами, секторами

театры, культурно-просветительные учреждения и подразделения предприятий и организаций по работе с детьми и подростками	
VIII	VIII
Исправительные колонии, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебные исправительные учреждения и следственные изоляторы	работа (служба) при наличии педагогического образования на должностях: заместителя начальника по воспитательной работе, начальника отряда, старшего инспектора, инспектора по общеобразовательной работе (обучению), старшего инспектора-методиста и инспектора-методиста, старшего инженера и инженера по производственно-техническому обучению, старшего мастера и мастера производственного обучения, старшего инспектора и инспектора по охране и режиму, заведующего учебно-техническим кабинетом, психолога

Примечание: в стаж педагогической работы включается время работы в должностях учителя-дефектолога, логопеда, воспитателя в учреждениях здравоохранения и социального обеспечения для взрослых, методистов организационно-методического отдела республиканской, краевой, областной больниц.

Порядок зачета в педагогический стаж времени работы в отдельных учреждениях (организациях), а также времени обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации

1. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитывается без всяких условий и ограничений:

время нахождения на военной службе по контракту из расчета один день военной службы за один день работы, а время нахождения на военной службе по призыву - один день военной службы за два дня работы;

время работы в должности заведующего фильмотекой и методиста фильмотеки.

2. Педагогическим работникам в стаж педагогической работы засчитываются следующие периоды времени при условии, если этим периодам, взятым как в отдельности, так и в совокупности, непосредственно предшествовала и за ними непосредственно следовала педагогическая деятельность:

время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации на должностях офицерского, сержантского, старшинского состава, прапорщиков и мичманов (в том числе в войсках МВД, в войсках и органах безопасности), кроме периодов, предусмотренных абзацем вторым пункта 1 настоящего Порядка;

время работы на руководящих, инспекторских, инструкторских и других должностях специалистов в аппаратах территориальных организаций (комитетах, советах) Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (просвещения, высшей школы и научных учреждений); на выборных

должностях в профсоюзных органах; на инструкторских и методических должностях в педагогических обществах и правлениях детского фонда; в должности директора (заведующего) дома учителя (работника народного образования, профтехобразования);

в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав или в отделах социально-правовой охраны несовершеннолетних, в подразделениях по предупреждению правонарушений (инспекциях по делам несовершеннолетних, детских комнатах милиции) органов внутренних дел;

время обучения (по очной форме) в аспирантуре, учреждениях высшего и среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

3. В стаж педагогической работы отдельных категорий педагогических работников помимо периодов, предусмотренных пунктами 1 и 2 настоящего Порядка, засчитывается время работы в организациях и время службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации по специальности (профессии), соответствующей профилю работы в образовательном учреждении или профилю преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка):

преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки);

учителям и преподавателям физвоспитания, руководителям физического воспитания, инструкторам по физкультуре, инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам), тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям);

учителям, преподавателям трудового (профессионального) обучения, технологии, черчения, изобразительного искусства, информатики, специальных дисциплин, в том числе специальных дисциплин общеобразовательных учреждений (классов) с углубленным изучением отдельных предметов;

мастерам производственного обучения;

педагогам дополнительного образования;

педагогам-психологам;

методистам;

педагогическим работникам учреждений среднего профессионального образования (отделений): культуры и искусства, музыкально-педагогических, художественно-графических, музыкальных;

преподавателям учреждений дополнительного образования детей (культуры и искусства, в том числе музыкальных и художественных), преподавателям специальных дисциплин музыкальных и художественных общеобразовательных учреждений, преподавателям музыкальных дисциплин педагогических училищ (педагогических колледжей), учителям музыки, музыкальным руководителям, концертмейстерам.

4. Воспитателям (старшим воспитателям) дошкольных образовательных учреждений, домов ребенка в педагогический стаж включается время работы в должности медицинской сестры ясельной группы дошкольных образовательных учреждений, постовой медсестры домов ребенка, а воспитателям ясельных групп - время работы на медицинских должностях.

5. Право решать конкретные вопросы о соответствии работы в учреждениях, организациях и службы в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации профилю работы, преподаваемого предмета (курса, дисциплины, кружка) предоставляется руководителю образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

6. Время работы в должностях помощника воспитателя и младшего воспитателя засчитывается в стаж педагогической работы при условии, если в период работы на этих должностях работник имел педагогическое образование или обучался в учреждении высшего или среднего профессионального (педагогического) образования.

7. Работникам учреждений и организаций время педагогической работы в образовательных учреждениях, выполняемой помимо основной работы на условиях почасовой оплаты, включается в педагогический стаж, если ее объем (в одном или нескольких образовательных учреждениях) составляет не менее 180 часов в учебном году.

При этом в педагогический стаж засчитываются только те месяцы, в течение которых выполнялась педагогическая работа.

8. В случаях уменьшения стажа педагогической работы, исчисленного в соответствии с настоящим Порядком, по сравнению со стажем, исчисленным по ранее действовавшим инструкциям, за работниками сохраняется ранее установленный стаж педагогической работы.

Кроме того, если педагогическим работникам в период применения ранее действовавших инструкций могли быть включены в педагогический стаж те или иные периоды деятельности, но по каким-либо причинам они не были учтены, то за работниками сохраняется право на включение их в педагогический стаж в ранее установленном порядке.

Приложение № 9
к положению об оплате труда работников
общеобразовательных организаций
Новобурасского муниципального района

**Показатели и порядок отнесения общеобразовательных организаций
к группам по оплате труда руководителей.**

1.1. Общеобразовательные организации относятся к четырем группам по оплате труда руководителей, исходя из показателей, характеризующих масштаб руководства организацией: численность работников, количество обучающихся (воспитанников), сменность работы организации, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству организацией.

1.2. Отнесение общеобразовательных организаций к одной из четырех групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руководства организацией по следующим показателям:

Показатели	Условия	Количество баллов
Общеобразовательные организации		
1. Количество обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3
2. Количество обучающихся в музыкальных, художественных школах и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства, здравоохранения	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
3. Количество обучающихся в организациях дополнительного образования детей: в многопрофильных в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и других; организациях дополнительного образования детей спортивной направленности; музыкальных, художественных школах	из расчета за каждого обучающегося (воспитанника)	0,3 0,5
4. Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в образовательных организациях и организациях начального и среднего профессионального образования	за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы)	15
5. Количество работников в образовательной организации	за каждого работника дополнительно за каждого работника, имеющего: первую	1 0,5

	квалификационную категорию; высшую квалификационную категорию	1
6. Наличие групп продленного дня		20
7. Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных организациях	за наличие до 4 групп с кругло-суточным пребыванием воспитанников; 4 и более группы с круглосуточным пребыванием воспитанников в образовательных организациях, работающих в таком режиме	10 30
8. Наличие филиалов, представительств, учебно-консультационных пунктов, интерната при образовательной организации, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих)	за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек; от 100 до 200 человек; свыше 200 человек	20 30 50
9. Наличие обучающихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных организациях	из расчета за каждого	0,5
10. Наличие в образовательных организациях спортивной направленности (УОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ): спортивно-оздоровительных групп учебно-тренировочных групп групп спортивного совершенствования групп высшего спортивного мастерства	за каждую группу за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося дополнительно за каждого обучающегося	5 0,5 2.5 4.5
11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов	за каждый класс	10
12. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования)	за каждый вид	15
13. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой		15
14. Наличие: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на	за каждую единицу	3, но не более 20

балансе образовательной организации; учебных кораблей, катеров, самолетов и другой учебной техники	за каждую единицу	20
15. Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и др.)	находящихся на балансе образовательных организаций в других случаях	30 15
16. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц	за каждый вид	50
17. Наличие собственных: котельной, очистных и за каждый вид других сооружений, жилых домов		20
18. Наличие обучающихся (воспитанников) в образовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими организациями или на их базе	за каждого обучающегося (воспитанника)	0,5
19. Наличие в образовательных организациях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных организаций (классов, групп) и компенсирующего вида	за каждого обучающегося (воспитанника)	1
20. Наличие действующих учебно-производственных мастерских	за каждую мастерскую от степени оборудованности	10

**Раздел 1. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки
и порядок её распределения в общеобразовательных организациях**

1.1. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников общеобразовательных организаций устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю, которая включает преподавательскую (учебную), воспитательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями и режимом рабочего времени, утвержденными в установленном порядке.

1.2. Должностные оклады (оклады) педагогических работников выплачиваются за установленную им норму часов учебной нагрузки (объема педагогической работы):

за 18 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю: учителям V-XI (XII) классов общеобразовательных организаций (в том числе кадетских школ, общеобразовательных школ, являющихся структурными подразделениями организаций среднего профессионального образования),

общеобразовательных школ-интернатов (в том числе кадетских школ-интернатов, лицеев-интернатов), образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии; оздоровительных образовательных организаций санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типов; образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, образовательных организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи; межшкольных учебных комбинатов, учебно-производственных мастерских;

преподавателям специальных дисциплин I-XI (XII) классов общеобразовательных музыкальных и художественных организаций;

преподавателям III-V классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с пятилетним сроком обучения, V-VII классов школ искусств с семилетним сроком обучения (детских музыкальных, художественных, хореографических и других школ), I-IV классов детских художественных школ и школ общего художественного образования с четырехлетним сроком обучения; педагогам дополнительного образования;

тренерам-преподавателям (старшим тренерам-преподавателям) образовательных организаций дополнительного образования детей спортивного профиля;

учителям иностранного языка дошкольных образовательных организаций; преподавателям курсов (иностранных языков, стенографии, машинописи и других);

за 20 часов преподавательской (педагогической) работы в неделю: учителям I-IV классов образовательных организаций, общеобразовательных школ, являющихся структурными подразделениями организаций среднего профессионального образования; учителям-дефектологам; учителям-логопедам; за 24 часа преподавательской (педагогической) работы в неделю:

преподавателям I-II классов школ общего музыкального, художественного, хореографического образования с пятилетним сроком обучения, I-IV классов детских музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств с семилетним сроком обучения; музыкальным руководителям и концертмейстерам, логопедам домов ребенка;

за 25 часов педагогической работы в неделю:

старшим воспитателям и воспитателям специализированных домов ребенка, воспитателям специальных (коррекционных) образовательных организаций (групп) для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших, незрячих, слабовидящих и поздноослепших, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе для детей, больных сколиозом), с задержкой психического развития, для умственно отсталых, в группах для детей со сложной структурой дефекта в организациях для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и других;

за 30 часов педагогической работы в неделю:

старшим воспитателям, воспитателям образовательных организаций (кроме образовательных организаций, предусмотренных в следующем абзаце); учреждений здравоохранения (кроме специализированных домов ребенка); приемников-распределителей для несовершеннолетних; специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением; групп продленного дня общеобразовательных организаций, пришкольных интернатов; инструкторам по физической культуре;

за 36 часов педагогической работы в неделю:

старшим воспитателям и воспитателям дошкольных образовательных организаций; дошкольных групп общеобразовательных организаций и образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, общеобразовательных школ, являющихся структурными подразделениями учреждений среднего профессионального образования;

педагогам-психологам, методистам (старшим методистам), социальным педагогам, педагогам-организаторам, мастерам производственного обучения, старшим вожатым; инструкторам по труду образовательных организаций, руководителям физического воспитания образовательных организаций начального и среднего профессионального образования; преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) общеобразовательных организаций, организаций начального профессионального и среднего профессионального образования; инструкторам-методистам (старшим инструкторам-методистам) образовательных организаций дополнительного образования детей спортивного профиля.

1.3. Преподавателям учреждений начального и среднего профессионального

образования, преподавателям курсов по подготовке к поступлению в учреждения среднего профессионального образования ставки заработной платы выплачиваются за 720 часов в год.

1.4. Должностные оклады учителей (преподавателей), перечисленных в пункте 1.2., устанавливаются исходя из затрат их рабочего времени в астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями), в том числе "динамического часа" для учащихся 1-ого класса.

Конкретная продолжительность учебных занятий, но не превышающая 45 минут, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом, либо локальным актом образовательной организации с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

Другая часть педагогической работы указанных работников, которая не конкретизирована по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных уставом образовательной организации и правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации, тарифно-квалификационными характеристиками, и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника.

1.5. Продолжительность рабочего времени помощников воспитателей, младших воспитателей и других работников образовательных организаций для воспитанников с малыми и затихающими формами туберкулеза составляет 30 часов в неделю; помощников воспитателей и младших воспитателей образовательных организаций для воспитанников с недостатками умственного развития, поражением центральной нервной системы с нарушением психики; женщин, работающих в образовательных организациях, расположенных в сельской местности; специалистов (дефектологи, психологи, логопеды и других) психолого-педагогических и медико-социальных образовательных организаций и комиссий - 36 часов работы в неделю.

1.6. Продолжительность рабочего времени других работников, не перечисленных в пунктах 1.2. — 1.5., составляет 40 часов в неделю.

1.7. В тех случаях, когда переработка рабочего времени воспитателями, помощниками воспитателей, младшими воспитателями осуществляется вследствие неявки сменяющего работника или родителей и выполняется за пределами рабочего времени, установленного графиками работы, оплата их труда производится как за сверхурочную работу в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

1.8. Преподавателям общеобразовательных дисциплин в организациях начального и среднего профессионального образования, у которых по не зависящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной при тарификации, до конца учебного года выплачивается:

-заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы за ставку;

-заработная плата в размере должностного оклада, если оставшаяся нагрузка

ниже установленной нормы за ставку и если их невозможно догрузить педагогической работой;

-заработная плата в размере должностного оклада, если учебная нагрузка была установлена ниже нормы за ставку и если их невозможно догрузить педагогической работой.

Преподавателям учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с установленной, до конца учебного года выплачивается заработная плата в размере должностного оклада.

Об уменьшении объема учебной нагрузки, изменении размера заработной платы и о догрузке педагогической работой работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за два месяца.

1.9. Должностные оклады перечисленным ниже работникам устанавливаются с учетом ведения ими преподавательской (педагогической) работы в объеме:

360 часов в год - руководителям физического воспитания, преподавателям-организаторам (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки).

1.10. Преподавательская работа работников, указанных в пункте 1.9, сверх установленных норм, за которые им выплачивается должностной оклад, а также преподавательская работа руководящих и других работников образовательных организаций без занятия штатной должности в той же организации оплачивается дополнительно в порядке и по ставкам, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе.

Выполнение работы, указанной в пункте 1.9. осуществляется в основное рабочее время. Преподавательская работа, указанная в настоящем пункте, может осуществляться с согласия руководителя, как в основное рабочее время, так и за его пределами.

1.11. Объем учебной нагрузки учителей и преподавателей образовательных организаций устанавливается исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других конкретных условий в данной образовательной организации.

При установлении учителям и преподавателям, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год необходимо, как правило, сохранять ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям и преподавателям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп).

Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия.

Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), который может выполняться в той же образовательной организации его руководителем, определяется учредителем образовательной организации, а других работников,

ведущих ее помимо основной работы, - самой образовательной организацией. Преподавательская работа в той же образовательной организации для указанных работников совместительством не считается.

Преподавательская работа руководителя образовательной организации по совместительству в другой образовательной организации, а также иная его работа по совместительству (кроме руководящей работы) может иметь место только с разрешения учредителя образовательной организации.

1.12. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы в той же образовательной организации (включая руководителей), а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных организаций, работникам предприятий, учреждений и организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного профсоюзного органа и при условии, если учителя и преподаватели, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

При возложении на учителей общеобразовательных организаций, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением, а также по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях и совместительством не считается.

Учебная нагрузка учителям и преподавателям, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет, либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями (преподавателями).

Применительно к данному порядку устанавливается учебная нагрузка работников организаций дополнительного образования детей.

Преподавателям организаций начального и среднего профессионального образования, находящимся в ежегодном отпуске после начала учебного года, учебная нагрузка устанавливается из расчета ее объема на полный учебный год в порядке, предусмотренном пунктом 9.5. раздела 9.

1.13. Верхний предел объема учебной нагрузки (педагогической работы), который может быть определен учителям, преподавателям и другим педагогическим работникам в той же образовательной организации (за исключением учреждений среднего профессионального образования), не установлен.

Учебная нагрузка на учебный год для преподавателей учреждений среднего профессионального образования ограничивается верхним пределом 1440 часов.

Раздел 2. Порядок тарификации педагогических работников.

2.1. Месячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций определяется путем умножения ставки заработной платы на их фактическую нагрузку в неделю и деления полученного

произведения на установленную за ставку норму часов педагогической работы в неделю.

Установленная педагогическим работникам при тарификации заработная плата выплачивается ежемесячно независимо от числа недель и рабочих дней в разные месяцы года.

2.2.Тарификация педагогических работников производится один раз в год. В случае если учебными планами предусматривается разное количество часов на предмет по полугодиям, тарификация осуществляется также один раз в год, но раздельно по полугодиям.

2.3.При невыполнении по независящим от педагогических работников причинам объема установленной учебной нагрузки уменьшение заработной платы не производится.

2.4.За время работы в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, а также в периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся, воспитанников по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета установленной заработной платы, предшествующей началу каникул или периоду отмены учебных занятий (образовательного процесса) по указанным выше причинам.

Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогической работы во время каникул, оплата за это время не производится.

Раздел 3. Порядок исчисления заработной платы педагогическим работникам.

3.1. Часовая ставка определяется путем деления месячного должностного оклада на среднемесячную норму учебной нагрузки (72 часа).

3.2. Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, средняя месячная заработная плата определяется путем умножения их часовых ставок на объем учебной нагрузки, приходящейся на число полных месяцев работы до конца учебного года, и деления полученного произведения на количество этих же месяцев. Заработная плата за неполный рабочий месяц в этом случае выплачивается за фактическое количество часов по часовым ставкам.

3.3. Преподавателям, поступившим на работу до начала учебного года, заработная плата до начала занятий выплачивается из расчета установленного должностного оклада, а руководящим работникам - должностной оклад с учетом группы по оплате труда руководителей общеобразовательных организаций и квалификационной категории.

3.4. Часы преподавательской работы, данные сверх установленной годовой учебной нагрузки, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки. Эта оплата производится ежемесячно или в конце учебного года.

Оплата труда преподавателей за часы учебных занятий, выполненные при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, производится дополнительно по часовым ставкам ежемесячно или в конце учебного

года, также только после выполнения преподавателем всей установленной годовой учебной нагрузки.

Если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала производится перерасчет средней заработной платы преподавателей исходя из уточненного объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года.

3.5. В случае, когда в соответствии с действующим законодательством руководитель физического воспитания и преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки) освобождаются от учебных занятий (отпуск, временная нетрудоспособность, пребывание в командировке и т.д.), установленный им объем учебной нагрузки в счет получаемого должностного оклада уменьшению не подлежит. Уменьшается только та часть учебной нагрузки, оплата за которую производится в порядке, установленном для преподавателей.

Статьей 151 Трудового кодекса Российской Федерации, при совмещении профессий (должностей), или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника. Размеры доплат устанавливаются по соглашению сторон трудового договора.