

Протокол совещания руководителей ДОУ

от 29 апреля 2021 года

№ 1

Руководители ДОУ -18 чел.

Методисты- 2 чел.

Специалисты ЦБ-1чел.

Другие специалисты- 1 чел.

Вопросы совещания

№	Наименование вопроса	Ответственный
1	Мониторинг развития муниципальной системы дошкольного образования в 2021 г. Основные направления развития дошкольного образования на 2021 г.	Каринова Р.Н.
2	Требования к структуре оформления сайта Образовательной организации	Головко Д.С.
3	Безопасность в период нерабочих дней с 1 по 10 мая 2021 г.	Молокова Е.Г.
4	Деятельность руководителей ДОУ по охране труда и пожарной безопасности	Сергеева Н.Е. Тоницой К.Л.
5	Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями	(Латынцева М.А. Токарева Е.П.)
6	Разное. Майские праздники, благоустройство, дисциплина – отъезды за пределы района, дежурство сторожей.	Савенкова Е.А.

Ход совещания.

Совещание открыла начальник управления образования Е.А. Савенкова. Озвучила вопросы совещания.

По первому вопросу выступила руководитель МУ «Информационно – методический центр управления образования» Каринова Р.Н. Она кратко рассказала о мониторинге развития муниципальной системы дошкольного образования в 2021 году. В 2019-2020 учебном году педагогические работники и руководители образовательных организаций повышали свою квалификацию на базе учреждений дополнительного профессионального образования по программам, направленным на совершенствование и получении новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2020 году аттестовано: 13/24,5% воспитателей, из них получили 11 первую квалификационную категорию, 2 высшую квалификационную категорию.

Повысили профессиональную квалификацию с первой на высшую – 2 воспитателя МДОУ «Детский сад № 1 с. Тепловка» и структурного подразделения МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы»

В 2020 г аттестованы 8 руководителей дошкольных образовательных организаций на соответствие занимаемой должности. Рекомендации: контролировать работу воспитателей. Следить за категорией работников.

По второму вопросу выступил Головко Д.С., методист МУ «Информационно – методический центр управления образования» Он напомнил, какие требования

нужно соблюдать для введения официального сайта образовательной организации. С 1 января 20221 года вступил в силу приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации. Основные изменения, отраженные в новых требованиях:

- подраздел «Основные сведения» добавлена информация о полном и сокращенном наименовании ОО.

- подраздел «Доступная среда» должен содержать информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- подраздел «Международное сотрудничество» должен содержать аккредитации образовательных программ.

По третьему вопросу выступила Молокова Е.Г., заместитель начальника управления образования. Безопасность в период нерабочих дней с 1 по 10 мая 2021 г. (справка прилагается)

По четвёртому вопросу выступили руководители дошкольных образовательных организаций. Сергеева Н.Е. МДОУ «Детский сад «Ириновка» Иванова К.Л., МДОУ «Детский сад № 3 р.п. Новые Бурасы» Она рассказали о деятельности МДОУ по охране труда и пожарной безопасности» (справка прилагается)

По пятому вопросу выступили руководители дошкольных образовательных организаций Латынцева М.А. МДОУ «Детский сад п. Белоярский» Токарева Е.П. МДОУ «Детский сад с. Кутьино» они рассказали о взаимодействии дошкольной образовательной организации с родителями. Поделились опытом, как ведется работа с родителями (собрания, мероприятия, праздники)
(Справки прилагаются)

Разное.

Майские праздники, благоустройство, дисциплина – отъезды за пределы района, дежурство сторожей.

Выступила Савенкова Е.А. начальник управления образования сказала, что впереди нерабочие и праздничные дни. Всем руководителям следить за дисциплиной во время нерабочих и праздничных дней, организовать дежурство сторожей по графику. При выезде за пределы района, сообщать в управление образования Новобурасского муниципального района.

Принять к сведению информацию совещания.

В заключение Елена Александровна поблагодарила руководителей за работу, пожелала успехов в работе.

Начальник управления образования



Е.А.Савенкова

Секретарь



Лялюк Е.А.

Тема «Мониторинг развития муниципальной системы дошкольного образования в 2021 г. Основные направления развития дошкольного образования на 2021 год»

Обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами – это одна из самых важных задач, стоящих перед дошкольными образовательными организациями района. В целях повышения качества образования в образовательных организациях Новобурасского муниципального района, создания и внедрения системы мониторинга профессиональных затруднений педагогов, обеспечивающей реализацию индивидуализированной модели непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в сентябре 2020 года был проведен мониторинг (приказ УО №168 от 09.09.2020г «О муниципальной программе мониторинга профессиональных потребностей и дефицита педагогических работников»)

Дошкольное образование в НМР реализуется в 17 дошкольных образовательных учреждениях и в 2-х дошкольных отделениях общеобразовательных организаций. Охват детей посещающих ДООУ к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 83,7%. Мониторинг показал отсутствие детей с ОВЗ, инвалидов посещающих наши сады. В МДОУ района созданы 100% безопасные условия для организации образовательного процесса. В районе отсутствуют аварийные здания. Сеть дошкольных образовательных организаций не подвергалась ликвидации и реорганизации. Однако численность воспитанников посещающих дошкольные образовательные организации в 2020 году составляет всего 7 воспитанников на 1 педагогического работника.

Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества дошкольного образования в целом.

В современных условиях вследствие развития новых сетевых и информационно - коммуникационных технологий практикуется:

- формальное обучение – курсы повышения квалификации и переподготовка, педагогических работников, итоговая аттестация, стажировки, наставничество, тьюторское сопровождение.
- информальное и неформальное обучение - происходит сетевые сообщества учителей, вебинары, мастер – классы, консультации в интерактивном режиме, постоянно – действующие семинары (информационные, обучающие, семинары – практикумы, проектировочные семинары), онлайн – конференции, самообразование.

В 2019-2020 учебном году педагогические работники и руководители образовательных организаций повышали квалификацию на базе учреждений дополнительного профессионального образования по программам, направленным на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В 2020 году аттестовано: 13 /24,5% воспитателей, из них получили: 11 первую квалификационную категорию, 2 высшую квалификационную категорию.

Повысили профессиональную квалификацию с первой на высшую - 2 воспитателя из МДОУ «Тепловка № 1 р.п. Новые Бурасы» и Структурного подразделения МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы».

В 2020г аттестованы 8 руководителей дошкольных образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.

ИТОГО: В системе дошкольного образования работает 60 педагогических работника из них имеют высшую категорию -7 ч/ 11,7%, первую -42чел/70%, соответствие -8 чел/13,3%, без категории – 3чел/5%

аттестованы 57 чел/95%

В 2019-2020 учебном году получали дошкольное образование - 531 воспитанник. Выпускников - 162 ребенка. Из них 22% - это дети из многодетных и неполных семей. Данные категории семей являются приоритетными при предоставлении мест детям-очередникам. 46 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, посещали бесплатно дошкольные учреждения по направлению Управления социальной защиты населения Администрации НМР. Актуального спроса на места в детских садах на детей от 3-х лет не существует уже более 5 лет. Отложенный спрос образуется за счет детей-очередников до 1 года жизни, а также детей, родители которых отказались по разным причинам (состояние здоровья, семейные обстоятельства и т.п.) от мест в детских садах.

Консультативный пункт является альтернативной формой дошкольного образования. В 2019-2020 учебном году родители 186 воспитанников получили необходимые консультации по вопросам воспитания и подготовке к школе.

Средняя посещаемость дошкольных образовательных организаций в 2019-2020 учебном году составила 71,8%, снизились показатели по пропускам без уважительной причины 2019- 26,8%,2020 – 24,2%, также по причинам болезни 2019 год – 36,4% 2020 год – 33,4%, что указывает на качественную работу ДОУ в данном направлении. В сравнении с предыдущим учебным годом показатель снизился на 3% по причине введения карантина по гриппу и ОРВИ в январе 2020 г.

Вместе с тем, с 30 марта 2020 года введены ограничительные мероприятия по причине пандемии коронавирусной инфекции, что отразилось на показателе посещаемости. Средний показатель составляет 71,8%. В основном ДОУ посещали дети, родители которых работали. С 08.06.2020 ДОУ начали функционирование в обычном режиме, но многие семьи по-прежнему не водят детей в сады.

Также низкий показатель посещаемости связан с ежегодным летним периодом, когда функционируют разновозрастные группы, по причине низкой наполняемости групп и массовыми отпусками работников ДОУ, проведением ремонтных работ.

Основными задачами 2020-2021 года в системе дошкольного воспитания является: -

Интеллектуальное воспитание, гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творческой деятельности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, здоровье сберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры.

В инновационной деятельности участвуют 10 дошкольных образовательных организаций участвуют в инновационной деятельности на муниципальном уровне.

В 2020/2021 учебном году инновационная деятельность организована по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- здоровьесберегающие педагогические технологии и психологическая безопасность образовательной среды;
- формирование инновационного образовательного пространства;
- формирование социального опыта обучающихся как образовательного результата;
- педагогическая поддержка культуросообразного образования;

Результаты мониторинга показали, что количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности в общеобразовательных организациях в 2019-2020 учебном году составило – 36 педагог (60% от общего количества педагогов).

Вместе с тем нужно отметить, что темы не которых инновационных площадок традиционны: Мини – музей «Русская изба», Возрождение русских национальных традиций через приобщение детей дошкольного возраста к родным истокам ит.д.

Таким образом, наличие инновационных практик, увеличение активности представления образовательных продуктов свидетельствует о формировании инновационной инфраструктуры, направленной на развитие сферы дошкольного образования с учётом реализации приоритетных направлений государственной и региональной образовательной политики.

Рекомендации:

- на следующий учебный год разнообразить темы инновационных площадок;

- МДОУ не участвующих в инновационной деятельности присоединиться к данному направлению методической деятельности.
- Продолжить работу по увеличению средней посещаемости дошкольных образовательных организаций;
- совершенствовать работу по повышению квалификации педагогических работников МДОУ.

Теперь об изменениях в дошкольном образовании, что изменилось: В 2020 году Госдума приняла новую редакцию закона «Об образовании, в котором были закреплены новые принципы воспитания, предложенные Президентом». Согласно последним изменениям, в детском саду нужно будет составить отдельную программу воспитания, сделав в ней упор на развитие чувства патриотизма и гражданственности.

Детским садам придется изменить воспитательную работу учреждения и внести правки в ООП. В детских садах важно будет: усилить патриотическое воспитание; сформировать понятия закона, порядка и гражданственности; воспитывать уважение к культурному наследию страны и памяти защитников Отечества.

Алгоритм действий и пример программы смотрите в рекомендациях НАУ СО «СОИРО».

Рекомендации алгоритма следующие:

- Проведите педсовет
 - Создайте рабочую группу
 - Составьте проект программы воспитания
 - Содержание программы воспитания
 - Структура программы воспитания
 - Разработайте проект календарного плана воспитательной работы
 - Согласуйте проекты с родителями
- Утвердите программу воспитания и план

Рекомендации : к новому учебному году подготовить программу воспитания в каждом МДОУ.