

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 31.05.2021 г.

№ 121

**Об утверждении аналитической
справки результатов мониторинга
качества образования в Новобурасском
муниципальном районе по направлению
«Система организации воспитания и социализации»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Новобурасского муниципального района № 96 от 30.04.2021 г. «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», и подведением итогов муниципального мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях» на совещании руководителей образовательных организаций Новобурасского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Аналитическую справку результатов мониторинга качества образования в Новобурасском муниципальном районе по направлению «Система организации воспитания и социализации» (Приложение №1).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге воспитания в 2021 году в срок до 26 августа 2021г.;
 - 2.2. Организовать участие обучающихся в волонтерских (добровольческих) мероприятиях, регистрацию инициатив обучающихся на портале добро.ру, начиная с 20 июня 2021 года.;
 - 2.3. Директору МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М» презентовать опыт работы «Организация разнообразных форм занятости обучающихся в образовательной организации» (ПДС для заместителей директоров по ВР до 30.11.2021г);
 - 2.4. Директору МОУ «СОШ с. Тепловка презентовать опыт работы «О ходе реализации новой программы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации с 1.09.2021 г » (ПДС для руководителей школ и заместителей) в срок до 25.02.2022г.;
 - 2.5. Директору МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» презентовать опыт работы по теме «Организация контроля эффективности работы классных руководителей администрацией школы» (семинар для заместителей директоров по УВР и ВР в срок до 25.12.2021г);

2.6. Руководителям МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «Школа с. Лох» активизировать работу по проведению мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;

2.7. Руководителям ОО района ввести в практику работы собеседование с классными руководителями по итогам работы в конце года;

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
Управления образования**

Е.А. Савенкова

С приказом ознакомлен:



**Аналитическая справка
результатов мониторинга в Новобурасском муниципальном районе
качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся»**

На основании приказа управления образования от 30.04.2021г № 96 « О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся» и в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021года «Об итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов, и задачах на 2021 год» в мае 2021 года проведен мониторинг воспитания в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района. В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги воспитательной работы по:

- развитию социальных институтов воспитания;
- реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- учету несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.).

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формисбора мониторинговых данных. При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Выделены 3 кластера, которые требуют особого управленческого внимания: 1 кластер - кластер успешных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, чей успешный опыт подлежит тиражированию, 2 кластер - кластер неэффективных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, эти образовательные организации требуют особой методической поддержки. Образовательные

организации, которые не попали в кластеры успешных или неэффективных, образуют 3 кластер – кластер со средними результатами.

Анализ результатов мониторинга показал следующее.

Развитие социальных институтов воспитания

К социальным институтам воспитания отнесены семья и школа. В 15 школах 100 % работают общешкольные родительские комитеты. Во всех образовательных организациях ведется работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Организована работа родительских лекториев во всех школах района, в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п.Белоярский», МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка» - круглых столов, а также разовые формы педагогического просвещения в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» (кластер 1). Число родителей обучающихся, принявших участие в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте открытыеуроки.рф составляет 474 человек. Наибольшее число родителей принимают участие в открытых родительских собраниях в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы».

Недостаточно системно работа с родителями организована в МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ с. Елшанка»

Рекомендации: Руководителям и педагогическим коллективам МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ с. Елшанка» систематизировать и разнообразить формы сотрудничества с родителями обучающихся

Факторы, влияющие на результаты – ответственное отношение к данному направлению педагогических коллективов и систематический контроль со стороны администрации школ.

Администрация практически всех школ заботится о поддержании благоприятных доверительных отношений между педагогами и родителями,

Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в школах

20 % руководителей общеобразовательных организаций осуществляют контроль за реализацией программ воспитания и социализации. В публичном доступе в МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Динамовский» представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания и социализации. Особенно полно информация, отражающая реализацию программ воспитания и социализации, представлена в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «Школа с. Лох» они включены в 1 кластер.

Недостаточное внимание публичному представлению данной информации выявлено в МОУ «НОО с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «СОШ с. Елшанка» они образуют 2 кластер.

Рекомендации: Руководителям МОУ «НОО с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «СОШ с. Елшанка» разместить информацию на официальном сайте школы программу воспитания и социализации, при самообследовании деятельности школы анализировать работу

образовательной организации по эффективности социализации и воспитания обучающихся.

Факторы, влияющие на результаты, формальное отношение к контролю за реализацией программ воспитания и социализации, отсутствие в малокомплектных школах специалистов курирующих воспитательный процесс.

Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.)

Во всех образовательных организациях реализуются все направления воспитания, определенные в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. ВМОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», (кластер 1) успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания. Развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно полезную, физкультурно-спортивную деятельность, уделяется во всех школах района. В МОУ «НОШ с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с.Елшанка», МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» в МОУ «СОШ с. Леляевка»(кластер2) необходимо работать над развитием вариативности воспитательных систем и технологий.

Рекомендации: руководителям МОУ «НОШ с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с.Елшанка», МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» в МОУ «СОШ с. Леляевка» организовать работу педагогов по применению современных, инновационных форм и методов работы с обучающимися и родителями, распространять опыт лучших классных руководителей и педагогов.

Факторы, влияющие на результаты – тяготение части школ к традиционным формам работы с детьми, большая загруженность в урочной деятельности педагогов и классных руководителей.

Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)

Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие отряды в Новобураском муниципальном районе – 66,67 %, что выше федеральный показателя, согласно федерального проекта «Социальная активность», - 35%), но официально зарегистрированы 2 школы.

Доля детей, включенных в добровольческую (волонтерскую) деятельность высокая – 41,52%.Федеральный показатель, согласно федеральному проекту «Социальная активность», - 13%.Необходимо отметить, что в МОУ «Школа с.Лох» (8 человек), МОУ «СОШ с. Тепловка» (человек) имеют книжки волонтеров полученные официально в региональном центре «Молодежь плюс»

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) – 82 % . превысили федеральный показатель.

По данным федерального официального портала Добро.ру на данном портале зарегистрированы 31 обучающийся. Разрыв между официальными данными портала Добро.ру и данными, полученными из ОО, свидетельствует о том, что учащиеся и педагоги не регистрируют на портале свою добровольческую деятельность, не придают этому значения или при регистрации допускают ошибки (указывают только область, но не указывают свой населенный пункт).

Факторы, влияющий на результаты, недостаточная информационная работа педагогических коллективов по продвижению идей добровольчества, инертность классных руководителей.

Количество детских общественных объединений на территории муниципального района – 41 единиц, в т.ч. 7отделений РДШ, 5Юнармии, 3 ЮИД, 5ЮДП, 6 Волонтеры, 10 Дружины юных пожарных, 5 -иных детских организаций: 1- Детская школьная республика, 1 - Компас , 1- Школьный город, 1- Гуран, Парус Надежды.

Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций – 2591 человек (часть учеников входят в состав нескольких детских организаций и движений), в том числе: 436 чел. РДШ, 137 чел. Юнармии, 96чел. ЮИД, 133 чел. ЮДП, иных организаций Детская школьная республика(460), Ровесник (190) Компас (24), Школьный город (39), Гуран (22), Парус Надежды (140) 914- Учком - другие.

В 100% школ действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, составляет 64,55%.

Эффективно организована работа в этом направлении в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»(6 организаций и движений), МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»(6 организаций и движений), МОУ «СОШ с. Тепловка»(5 организаций и движений), МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»(6 организаций и движений), МОУ «Школа с.Лох»(4 организаций и движений), МОУ «СОШ п. Динамовский»(5 организаций и движений) Кластер 1.

В МОУ «СОШ с.Леляевка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «НОШ с. Малые Озерки» от 1- до 2 организаций. Кластер 2 .

Рекомендации: руководителям МОУ «СОШ с.Леляевка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «НОШ с. Малые Озерки» необходимо увеличить количество детских организаций и движений, а также активизировать детей для участия в различных акциях и волонтерских проектах.

Факторы, влияющие на результаты – низкая мотивированность педагогов и как следствие отсутствие инициативы у детей.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

В 15 школах имеется планы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся успешно осуществляется в МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ

с.Леляевка» МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «СОШ с.Лох», в этих школах отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в КДН или внутришкольном учете.

Кластер 1
Стоят на учете в КДН: 2 ребенка в МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», 1 ребенок в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.». Кластер 2

На внутришкольном учете состоят:

7 детей в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», 4 ребенка в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» 2 ребенка в МОУ «СОШ с.Гремячка», 2 ребенка в МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с. Тепловка», 2 ребенка в МОУ «СОШ с.Тепловка». Кластер 3

Рекомендации руководителям МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ с.Гремячка», МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ с.Тепловка» осуществлять системный подход в работе с детьми стоящими на всех видах учета, создать благоприятные условия для «трудных» детей, организовать педагогическую помощь родителям данных детей в воспитании.

Факторы, влияющие на результаты, является не благополучие в семье, отсутствие контроля за детьми вне школы, не достаточная работа классных руководителей по вовлечению во внеурочную деятельность, кружковую работу.

Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

В районе ведется учет обучающихся, для которых русский язык не является родным. По состоянию на 25 мая 2021 года выявлены 160 таких учащихся. При этом 93,5% из общего числа таких детей являются билингвами, они хорошо знают русский язык, не испытывают проблем с коммуникацией и обучением на русском языке. Эти дети обучаются в МОУ «СОШ с.Леляевка», МОУ «Школа №2 р. п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкин А.Н.», МОУ «СОШ Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с. Чернышевка», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» Кластер 1.

10 учащихся являются детьми – инофонами, владеют русским языком на пороговом уровне. Эти дети обучаются в МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «Школы с. Лох», МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ с.Гремячка» Кластер 2. Для них в данных образовательных организациях организованы дополнительные занятия, кружковая занятость гуманитарно-словесной направленности, педагоги предметники проводят индивидуальную работу в урочной и внеурочной деятельности. 100% детей-инофонов предоставлена необходимая педагогическая помощь в социализации и обучении. Рекомендации руководителям МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «Школы с. Лох», МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ с.Гремячка» усилить работу по социализации и индивидуализации обучения каждого ребенка. Администрации школ взять под контроль работу учителей предметников и классных руководителей.

Факторы, влияющие на результаты, дети билингвы как правило с рождения проживают в РФ и не испытывают проблем с коммуникацией и обучением, дети инофоны прибыли из других стран, как правило Таджикистан, Узбекистан и плохо или очень плохо владеют русским языком и имеют проблемы в обучении.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Эффективность деятельности классных руководителей изучается руководителями образовательных организаций. Вывод об эффективности работы классных руководителей в основном делается по анализу материалов посещения руководством школ воспитательных мероприятий, участием детских коллективов в общешкольных и районных мероприятиях, наличием/отсутствием конфликтов в детском и родительском коллективах. С целью стимулирования профессионального мастерства классных руководителей проводится ежегодная педагогическая конференция «Педагогическое мастерство», на которой предусмотрена секция для классных руководителей и воспитателей, в районе проводятся краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться! Нам есть, что любить!». В чтениях также предусмотрена секция для педагогов и классных руководителей, тематика ежегодно меняется. В данных мероприятиях участвуют 45- 50 педагогов из них до 15 человек классных руководителей. Наиболее активны педагоги следующих школ МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ с.Аряш», МОУ «СОШ с.Елшанка», МОУ «Школа с. Лох». Недостаточно активны педагоги МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «НОШ с. Малые Озерки».

Систематический контроль эффективности деятельности классных руководителей осуществляется в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с.Тепловка», МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ с. Аряш (кластер 1). В этих школах регулярно проводится анкетирование учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности жизнью класса, используются разнообразные формы методической работы по совершенствованию работы классных руководителей.

Недостаточен контроль эффективности деятельности классных руководителей в МОУ «Школа с. Лох», МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино».

Рекомендации: руководителям МОУ «Школа с. Лох», МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» проводить мониторинг достижений классных руководителей на школьном, муниципальном и региональном уровнях, стимулировать морально и материально активных классных руководителей.

Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в Новобурасском муниципальном районе составляет 115 человек.

Классные руководители осуществляют свою деятельность на основе плана воспитательной работы, ведут личные дела обучающихся, классный журнал и другую документацию. Организована методическая работа с классными руководителями – через работу районного методического объединения классных руководителей. Охват методической работой составляет 100% классных руководителей.

Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействия с детскими общественными объединениями в муниципальном районе в 2020 году составило 25 классных руководителей.

Классные руководители достаточно активно работают. Практически в каждой образовательной организации есть документы, определяющие работу классных руководителей, функции классного руководителя прописаны и официально утверждены.

Факторы, влияющие на результаты, это разнообразные формы методической работы: тренинги, семинары, круглые столы, анкетирование обучающихся и родителей, открытые мероприятия, участие классных руководителей в конкурсах различных уровней.

Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (акции, воспитательные мероприятия и др.) составило 1365 чел (96,4%). Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (летние площадки, лагерные смены, дополнительные общеобразовательные программы и др.) составило 1036 человек (73,16%).

Количество детских, подростковых, молодежных клубов по месту жительства, действующих на территории муниципального района, составляет 5. В период каникул детям также предоставляется услуга дополнительного образования, охват детей дополнительными общеобразовательными программами в период каникул составляет 43,7%.

Наиболее высокий охват детей различными досуговыми формами деятельности достигнут в ЦРДО р.п. Новые Бурасы, МОУ «СОШ №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «СОШ с.Аряш», МОУ «СОШ с Марьино-Лашмино», МОУ «Школа с. Лох», МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ с. Чернышевка» X (кластер 1), наименьший в МОУ «НОШ с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с.Ириновка». Кластер 2

Рекомендации руководителям МОУ «НОШ с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с.Ириновка» активизировать работу коллектива по увеличению разнообразных инновационных форм организации досуга обучающихся, продолжить работу по улучшению материальной базы для организации дополнительного образования и кружковой деятельности.

Факторы, влияющие на результаты: активная позиция администрации школы, классных руководителей, учителей предметников, наличие материально-технической базы образовательной организации.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга:

Руководителям образовательных организаций:

1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге воспитания в 2021 году в срок до 26 августа 2021г.

2. Организовать участие обучающихся в волонтерских (добровольческих) мероприятиях, регистрацию инициатив обучающихся на портале добро.ру, начиная с 20 июня 2021 года.

3. Директору МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» презентовать опыт работы «Организация разнообразных форм занятости обучающихся в образовательной организации» (ПДС для заместителей директоров по ВР до 30.11.2021г)

4. Директору МОУ «СОШ с. Тепловка презентовать опыт работы «О ходе реализации новой программы воспитания и социализации обучающихся в образовательной организации с 1.09.2021 г » (ПДС для руководителей школ и заместителей) в срок до 25.02.2022г

5. Директору МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» презентовать опыт работы по теме «Организация контроля эффективности работы классных руководителей администрацией школы» (семинар для заместителей директоров по УВР и ВР в срок до 25.12.2021г)

6. Руководителям МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «Школа с. Лох» активизировать работу по проведению мониторинга по эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству.

7. Руководителям ОО района ввести в практику работы собеседование с классными руководителями по итогам работы в конце года.