

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 11 июля 2022 года

№ 200

**Об итогах проведении мониторинга по
направлению «Система организации
воспитания обучающихся» в
образовательных организациях
Новобурасского муниципального района**

На основании приказа управления образования Новобурасского муниципального района от 29.03.2022г. № 105 «О проведении мониторинга по направлению «Система организации воспитания обучающихся» в образовательных организациях Новобурасского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать итоги муниципального мониторинга по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» направления «Система организации воспитания обучающихся», осуществленного с 25.05.2022 г. по 15.06.2022 г, удовлетворительными (Приложение № 1 аналитическая справка);

1.1. МУ «Информационно – методический центр управления образования» разработать муниципальный план работы по системе организации воспитания на 2022-2023 учебный год с учетом проблем, выявленных по итогам настоящего мониторинга до 25.08.2022, предусмотрев проведение мероприятий с изучением опыта работы общеобразовательных организаций, показавших лучшие показатели по результатам мониторинга.

2. Руководителям общеобразовательных организаций

2.1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия общеобразовательных организаций в муниципальном мониторинге по направлению «Система организации воспитания обучающихся», выявить проблемные зоны в организации работы по системе организации воспитания обучающихся;

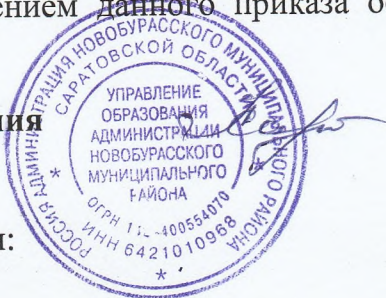
2.2. Разработать школьный план по системе организации воспитания обучающихся на 2022-2023 учебный год до 5.09.2022г.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**

Е.А. Савенкова

С приказом ознакомлен:



**Итоги мониторинга по
треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся» направления
«Система организации воспитания обучающихся»
в образовательных организациях Новобурасского муниципального
района (аналитический отчет)**

В соответствии с целями и задачами мониторинга в 2022 году ключевым объектом анализа является качество результатов воспитательной деятельности, как сформированность значимой ценностной системы обучающихся в контексте процессных показателей, отражающих эффективность деятельности образовательных организаций Новобурасского муниципального района.

В рамках мониторинга, проведенного с 25.05.22 г по 15.06.2022 г., проанализированы данные 14 образовательных организаций Новобурасского муниципального района.

Анализ производился с учетом контекстных данных по четырем выделенным кластерам образовательных организаций на основе дифференцирующих факторов, характеризующих наличие (отсутствием) возможностей устойчивого функционирования и развития. По итогам кластеризации (Таблица 1) в Новобурасском муниципальном районе определено:

7 образовательных организации, имеющих необходимые возможности для устойчивого функционирования и развития (Кластер 1);

4 образовательных организации с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (Кластер 2);

3 образовательная организация с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 2-х групп дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (Кластер 3);

0 образовательных организаций с неустойчивыми факторами функционирования и развития (наличие 1-й группы дефицитов из кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов) (Кластер 4).

Таблица 1

Кластер 1	Кластер 2	Кластер 3	Кластер 4
МОУ «СОШ п. Динамовский» (6 б.)	МОУ «СОШ с. Лох» (15 б.)	МОУ «СОШ с. Ириновка» (21 б.)	0
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (7 б.)	МОУ «СОШ с. Леляевка» (15 б.)	МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (22 б.)	
МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка» (7 б.)	МОУ «СОШ с. Елшанка» (16 б.)	МОУ «СОШ с. Гремячка» (22 б.)	
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» (8 б.)	МОУ «СОШ п. Бурасы» (16 б.)		
МОУ «СОШ п. Белоярский» (9 б.)			
МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (9 б.)			

МОУ «СОШ с. Аряш» (9 б.)			
--------------------------	--	--	--

По треку 1. **Формирование ценностных ориентаций обучающихся** определены 3 направления мониторинга:

выявление сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия;

выявление сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития.

Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций по трем направлениям определялись по итогам социально – психологического тестирования (приказ управления образования «О результатах проведения социально-психологического тестирования несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района в 2021- 2022 учебном году» от 19.01.2022 г. № 12), проведенного в соответствии с приказом управления образования администрации Новобурасского муниципального района № 196 от 01.10.2021 года «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ». В социально-психологическом тестировании приняли участие в 2020 году - 410 обучающихся 7-11 классов (67%); в 2021г. - 352 чел. (64%) из 13 (100%) общеобразовательных организаций.

Из всей группы изученных показателей в качестве основных индикаторов сформированности ценностных ориентаций были отобраны:

ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (показатель 2.3.1), индикатором которых является самоконтроль поведения как проявления сознательной активности по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами, представлениями о собственной безопасности и безопасности окружающих и ценности здоровья;

ценностные ориентации в области социального взаимодействия, (показатель 2.3.6) индикатором которых выбрана социальная активность как проявления активной жизненной позиции, выражающаяся в стремлении влиять на свою жизнь и окружающие условия через социально одобряемые формы ее проявления (волонтерская деятельность, участие в детских общественных организациях, ученическом самоуправлении, патриотических акциях и иных аналогичных мероприятиях);

ценностные ориентации в области личностного развития (показатель 2.3.14), индикатором которых является самоэффективность, как способность достигать поставленные социально одобряемые цели, уверенность в своих силах, способность прилагать усилия, даже если это связано с большими физическими и эмоциональными затратами.

По направлению **«Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»** анализировались пять показателей:

По показателю 2.3.1. Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека (индикатор «Самоконтроль поведения»), в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты:

Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7-9 классы	20%	65%	15%
10-11 классы	22%	63%	15%

В целом отмечается положительная динамика индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека по мере взросления детей, что обусловлено целенаправленным педагогическим воздействием, так и большей возрастной готовностью к формированию ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	7-9 классы	10-11 классы
МОУ «СОШ п. Динамовский» (6 б.)	1	67,62%	75%
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (7 б.)	1	73.91%	42.86%
МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка» (7 б.)	1	62.50%	85,71%
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» (8 б.)	1	71,4 %	82,6 %
МОУ «СОШ п. Белоярский» (9 б.)	1	72%	80%
МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (9 б.)	1	71%	0%
МОУ «СОШ с. Аряш» (9 б.)	1	63,67 %	81,67 %
МОУ «СОШ с. Лох» (15 б.)	2	61,67%	0%
МОУ «СОШ с. Леляевка» (15 б.)	2	100%	100%
МОУ «СОШ с. Елшанка» (16 б.)	2	47,67%	0%
МОУ «СОШ п. Бурасы» (16 б.)	2	71,43%	0%
МОУ «СОШ с. Ириновка» (21 б.)	3	65,83%	0%
МОУ «СОШ с. Гремячка» (22 б.)	3	45,73%	0%

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.2. Увеличение доли обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности.	80 %	100%	
2.3.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование и сохранения здоровья.	100%	100%	

2.3.4. Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных клубах	100%	43%	МОУ «СОШ п. Динамовский» (1 кластер) МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино»(1 кластер) МОУ «СОШ с. Елшанка» (2 кластер) МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер) МОУ «СОШ с. Ириновка» (3 кластер) МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (3 кластер) МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер)
2.3.5. Увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма	100%	70%	МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер) МОУ «СОШ с. Елшанка» (2 кластер)

Устойчивые результаты сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в изучаемых возрастных группах продемонстрировали учащиеся МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер), что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, по возрастным группам.

Среди респондентов 7-9 классов в 1 кластере диапазон полученных значений индекса сформированности ценностных ориентаций колеблется от 62.50% (МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка») до 73.91% (МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»). Самое низкое значение индекса сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в муниципальном районе у МОУ «СОШ с. Гремячка» – 45,73% (3 кластер), кроме того зарегистрировано недостижение планового показателя 2.3.5, при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития. Также низкое значение показателя в МОУ «СОШ с. Елшанка» - 47,67% (2 кластер), что объективно обусловлено контекстными условиями (наличием кадровых, инфраструктурных, социальных дефицитов).

Среди респондентов 10-11 классов самое низкое значение по показателю в муниципальном районе продемонстрировала МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» - 42.86% (1 кластер). При этом зафиксировано снижение уровня сформированности показателя по мере взросления детей, что нетипично для общей динамики этого показателя по региону. При наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития, этот факт, возможно, свидетельствует о недостаточной сформированности педагогических компетенций в организации подобной работы.

Таким образом, можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Недостаточный уровень сформированности педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.

2. Невысокое разнообразие тем для обсуждения вопросов здоровья и безопасности, и предлагаемых практических дел.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»:

1. Организовать подготовку педагогических кадров для повышения уровня педагогических компетенций в формировании ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека и использования в работе современных форматов организации воспитательной (МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с. Елшанка»)

3. Расширить тематику, форматы воспитательных мероприятий и предлагаемых дел для формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека. (МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка», МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»).

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия» анализировались 8 показателей.

По показателю 2.3.6. Доля обучающихся с низким/средним/высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (индикатор «Социальная активность») в группах учащихся в 2021-2022 учебном году получены результаты:

Возраст респондентов	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
7-9 классы	14%	73%	13%
10-11 классы	28%	63%	9%

По мере взросления детей выявлена положительная динамика в сформированности ценностных ориентаций социального взаимодействия.

Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия в общеобразовательных организациях в разрезе возрастных групп в 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	7-9 классы	10-11 классы
МОУ «СОШ п. Динамовский» (6 б.)	1	63,33%	88,33%
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (7 б.)	1	65,22 %	50 %
МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка» (7 б.)	1	50%	85,71%
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» (8 б.)	1	98,3 %	87 %
МОУ «СОШ п. Белоярский» (9 б.)	1	76%	60%
МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (9 б.)	1	30%	0%
МОУ «СОШ с. Аряш» (9 б.)	1	69.33 %	85.00 %
МОУ «СОШ с. Лох» (15 б.)	2	71,67%	0%
МОУ «СОШ с. Леляевка» (15 б.)	2	100%	100%
МОУ «СОШ с. Елшанка» (16 б.)	2	51%	0%
МОУ «СОШ п. Бурасы» (16 б.)	2	71,43 %	0%

МОУ «СОШ с. Ириновка» (21 б.)	3	71,25%	0%
МОУ «СОШ с. Гремячка» (22 б.)	3	51,5%	0%

Устойчивые показатели мы опять наблюдаем в МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер), что подтверждается достижением плановых значений по иным показателям направления и положительной динамикой индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

В МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» (кластер 1) повторно зафиксировано снижение показателя сформированности ценностных ориентаций по мере взросления детей, кроме этого обучающиеся 10-11 классов МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» продемонстрировали самый низкий уровень ценностных ориентаций в области социального взаимодействия.

Самое низкое значение индекса сформированности ценностных ориентаций среди обучающихся 7-9 классов у МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» – 30% (1 кластер), что объясняется также недостижением показателей 2.3.8, 2.3.11, 2.3.13.

Низкие значения индекса сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия зафиксированы в МОУ «СОШ с. Елшанка» (кластер 2) и МОУ «СОШ с. Гремячка» (кластер 3), где также не достигнуты плановые значения показателя 2.3.7, 2.3.13.

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.7. Увеличение доли / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность	12,9%	30%	МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Елшанка» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер), МОУ «СОШ с. Ириновка» (3 кластер).
2.3.8. Увеличение доли обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)	100%	86%	МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (1 кластер), МОУ «СОШ с. Ириновка» (3 кластер).
2.3.9. Увеличение доли обучающихся – членов органов ученического самоуправления	100%	93%	МОУ «СОШ п. Динамовский» (1 кластер),
2.3.10. Увеличение доли родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)	15%	15%	
2.3.11. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами	100%	86%	МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (1 кластер), МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер),

воспитания;			
2.3.12. Увеличение доли детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)	100%	Такая категория детей в районе отсутствует	
2.3.13. Увеличение доли обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.	100%	50%	МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы (1 кластер), МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (1 кластер), МОУ «СОШ с. Елшанка» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер).

Можно выделить следующие причины неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Недостаточная информированность педагогических кадров о мероприятиях по вовлечению детей и подростков в различные форматы социальной активности, даже при наличии необходимых ресурсов для устойчивого развития (например, МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы).

2. Слабо развита система поощрений социально активного поведения обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия»:

1. Общеобразовательным организациям Новобурасского муниципального района разнообразить и активнее использовать систему поощрения социальной активности обучающихся и стимулирования педагогических работников, организующих социально-активную деятельность обучающихся, через включение материального и (или) нематериального, индивидуального и группового стимулирования, расширение информирования общественности о достижениях обучающихся и педагогов на сайтах общеобразовательных организаций и в социальных сетях.

2. МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы, МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с. Гремячка» в целях вовлечения обучающихся в социально активную деятельность организовать информационно-медийное сопровождение мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций социального взаимодействия, в том числе Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.

По направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития» анализировались 5 показателей.

По показателю 2.3.1. «Доля обучающихся с низким / средним / высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития» (индикатор «Самоэффективность») в группах учащихся 10-11 классов:

Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2021-2022 учебный год	26%	69%	5%

Сформированность ценностных ориентаций личностного развития в общеобразовательных 2021-2022 учебном году составляет:

Общеобразовательная организация	Кластер	10-11 классы
МОУ «СОШ п. Динамовский» (6 б.)	1	80 %
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (7 б.)	1	57,14 %
МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка» (7 б.)	1	100%
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» (8 б.)	1	91,2 %
МОУ «СОШ п. Белоярский» (9 б.)	1	100%
МОУ «СОШ с. Аряш» (9 б.)	1	85.00 %
МОУ «СОШ с. Леляевка» (15 б.)	2	50 %

В целом показатель сформированности ценностных ориентаций личностного развития у учащихся школ Новобурасского района довольно высокий, что соответствует ожиданиям педагогических работников и отражает общий контекст ведущего мотива саморазвития для данного возрастного периода. Самый высокий показатель продемонстрировали обучающиеся «МОУ СОШ «Созвездие» с. Тепловка» и МОУ «СОШ п. Белоярский им. бабушкина а.М.» (100%), минимальное значение показателя зафиксировано в «МОУ СОШ с. Леляевка» (50%), относящихся к кластеру 1. Это свидетельствует о том, что индекс сформированности ценностных ориентаций личностного развития обучающихся, возможно, в меньшей степени зависит от контекстных условий общеобразовательной организации, в большей - от качества воспитательной деятельности.

По иным показателям выявлено:

Показатели	Плановое значение	Фактическое значение	Недостижение планового показателя (образовательные организации с указанием кластера)
2.3.15. Увеличение доли детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	100%	50%	МОУ «СОШ с. Лох» (2 кластер) МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер) МОУ «СОШ с. Елшанка» (2 кластер) МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер) МОУ «СОШ с. Ириновка» (3

			кластер) МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер)
2.3.16. Увеличение доли детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления	100%	80%	МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер) МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (3 кластер) МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер)
2.3.17. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)	100%	93%	МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка» (1 кластер), МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (1 кластер).
2.3.18. Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)	50%	17%	МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер) МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (3 кластер) МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер) МОУ «СОШ с. Ириновка» (3 кластер)

Недостижение в школах планового показателя 2.3.15. связано с тем, что в большинстве образовательных организаций реализуются модели наставничества «ученик-ученик» в виде шефства старшеклассников над младшими школьниками и модель «ученик-взрослый» в виде наставничества классного руководителя над детьми, нуждающимися в педагогической поддержке. Отсутствие разнообразия в использовании других моделей наставничества приводит к ограничению возможностей составления пар «наставник – наставляемый» и, как следствие, не все учащиеся, нуждающиеся в наставниках, их имеют. Расширение системы наставничества возможно через составление пар «значимый взрослый – наставляемый», «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый», где в роли наставников могут выступать педагоги дополнительного образования, родители, представители общественных объединений, представители социально ориентированного бизнеса, студенты (в том числе иногородние), известные и успешные личности.

Низкий охват программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления зафиксирован в образовательных организациях различных 2,3 кластеров: МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер), МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (3 кластер), МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер).

Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда), составила 93%, так как в трудовых акциях и мероприятиях не принимают участие дети, находящиеся на домашнем обучении, и дети, которые освобождены от физических нагрузок по медицинским показателям. Таким образом, выполнение данного показателя можно принять за 100%.

Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.), не во всех образовательных организациях Новобурасского муниципального района достигает планового показателя в 50%

(МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер), МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (3 кластер), МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер), МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Ириновка» (3 кластер)), что свидетельствует о низкой мотивации педагогов и, как следствие, отсутствие инициативы и активности у детей. Таким образом, можно выделить следующие **причины** неэффективности работы по направлению «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. Ограниченность моделей наставничества, реализуемых в образовательных организациях Новобурасского муниципального района.

2. Ограниченное предложение программ внеурочной деятельности духовно-нравственного направления.

Рекомендации по развитию направления «Сформированность ценностных ориентаций личностного развития»:

1. МОУ «СОШ с. Лох» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Леляевка» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Елшанка» (2 кластер), МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер), МОУ «СОШ с. Ириновка» (3 кластер), МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер) развивать систему наставничества, в том числе использование модели «значимый взрослый – наставляемый» «звездный» взрослый - наставляемый», «студент – наставляемый».

2. МОУ «СОШ п. Бурасы» (2 кластер), МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (3 кластер), МОУ «СОШ с. Гремячка» (3 кластер) разработать и реализовать ценностно-ориентированные программы внеурочной деятельности, основанные на использовании имеющихся ресурсов (школьных музеев, театров, спортивных клубов и т.д.), а также при реализации проекта «Разговоры о важном» обратить особое внимание на вопросы духовно-нравственного воспитания.

3. Руководителям МОУ «НОШ с. Малые Озерки», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Ириновка» повысить активность педагогов и учащихся в участии мероприятий и конференций направленных на развитие культуры межнационального общения.

На основе фактически достигнутых результатов, согласно Концепции муниципальной системы оценки качества образования в Новобурасском муниципальном районе, утвержденной приказом отдела образования администрации Новобурасского муниципального района от 11.07.2022 года № 200, проведено уровневое распределение результатов образовательных организаций. Выделены 3 группы результатов из 3 возможных групп результатов.

Общеобразовательная организация	Кластер	Недостигнутые показатели	Число достигнутых показателей	Доля достигнутых показателей	Группа
МОУ «СОШ п. Динамовский» (6 б.)	1	2.3.4, 2.3.9	2	87%	1
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (7 б.)	1	2.3.13	1	93%	1
МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка» (7 б.)	1		0	100%	1
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» (8 б.)	1		0	100%	1

МОУ «СОШ п. Белярский» (9 б.)	1		0	100%	1
МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино» (9 б.)	1	2.3.4, 2.3.8, 2.3.11, 2.3.13	4	73%	2
МОУ «СОШ с. Аряш» (9 б.)	1		0	100%	1
МОУ «СОШ с. Лох» (15 б.)	2	2.3.15	1	93%	1
МОУ «СОШ с. Леяевка» (15 б.)	2	2.3.7, 2.3.11, 2.3.15. 2.3.18	4	73%	2
МОУ «СОШ с. Елшанка» (16 б.)	2	2.3.4, 2.3.5, 2.3.7, 2.3.13, 2.3.15	5	67%	2
МОУ «СОШ п. Бурасы» (16 б.)	2	2.3.4, 2.3.15, 2.3.16, 2.3.18	4	73%	2
МОУ «СОШ с. Ириновка» (21 б.)	3	2.3.4, 2.3.7, 2.3.8, 2.3.15, 2.3.18	5	67%	2
МОУ «СОШ с. Гремячка» (22 б.)	3	2.3.4, 2.3.5 2.3.7, 2.3.13, 2.3.15, 2.3.16, 2.3.18	7	47%	3
МОУ «НОШ с. Малые Озерки» (22 б.)	3	2.3.4, 2.3.16, 2.3.18	3	80%	1

Выводы по треку «Формирование ценностных ориентаций обучающихся»:

Управленческая система эффективна в восьми общеобразовательных организациях (группа 1) и недостаточно эффективна в шести общеобразовательных организациях (5 - группа 2, 1- группа 3) Новобурасского муниципального района.

Устойчиво высокие показатели по сформированности ценностных ориентаций по всем трем направлениям зафиксированы в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ «СОЗВЕЗДИЕ» с. Тепловка», МОУ «СОШ п.

Белоярский», МОУ «СОШ с. Аряш», что свидетельствует об эффективности воспитательной деятельности в этом учреждении и подтверждается достижением практически всех плановых показателей трека.

Следует отметить МОУ «СОШ с. Лох», которая демонстрирует в целом достаточно высокий уровень эффективности управленческой системы в области формирования ценностных ориентаций обучающихся, несмотря на то, что в школе имеются кадровые дефициты.

Наибольшие опасения вызывает МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», которая попала во вторую группу по эффективности управленческой системы при наличии необходимых возможностей для устойчивого функционирования и развития.