

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приказ

от 08 июля 2022 года

№ 195

**Об итогах
мониторинга показателей
профессионального развития
педагогических работников
Новобурасского муниципального района**

В соответствии с письмом управления образования от 27 мая 2022 года № 175 «О проведении мониторинга профессионального развития педагогических работников» и в целях системного анализа и оценки состояния и перспектив педагогических кадров образования Новобурасского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести с 01.06.2022-30.06.2022 мониторинг профессионального развития педагогических работников в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района
2. Утвердить:
 - 2.1 «Мониторинг показателей профессионального развития педагогических работников» (Приложение 1).
3. Руководителю МУ «Информационно – методический центр управления образования» Кариновой Р.Н. обеспечить:
 - 3.1 сбор и анализ информации, характеризующий систему профессионального развития педагогических работников.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник



Е.А. Савенкова

Мониторинг показателей профессионального развития педагогических работников

№	Показатель	Ед. измерения	Количество, доля, %
1	Общее количество педагогов:	237	100
1.1	Учителей общеобразовательных организаций	171	80
1.2	Педагогов дополнительного образования	12	100
1.3	Воспитателей дошкольных образовательных учреждений	54	100
1.4	Учителей общеобразовательных организаций до 35 лет	11	6
1.5	Молодых учителей	1	1
1.6	Численность молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов	10	4
1.7	Численность молодых педагогов, участвующих в программах наставничества	0	0
2.	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по предметам		
2.1	Воспитатели дошкольных учреждений	54	100
2.2	Учителя общеобразовательных организаций	160	94
2.3	Педагоги дополнительного образования	12	100
2.4	Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	11	6
3.	Численность педагогических работников всего, имеющих:		
3.1	Высшее образование	188	79
3.2	Среднее специальное образование	49	21
4.	Численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию		
4.1	Воспитатели дошкольных учреждений	35	65
4.2	Учителя общеобразовательных организаций	104	63
4.3	Педагоги дополнительного образования	3	25
5.	Численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию		
5.1	Воспитатели дошкольных учреждений	7	13
5.2	Учителя общеобразовательных организаций	41	24
5.3	Педагоги дополнительного образования	0	
6	Количество вакантных организаций, имеющих вакантные места	4	20
6.1	Реализация сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования	4	27
6.2	Количество сетевых объединений, методических объединений, профессиональных сообществ педагогов	2	12
7	Количество методических объединений в ОО:		
7.1	Дошкольные образовательные организации	19	100
7.2	Общеобразовательные организации	15	100
8	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:		
8.1	Воспитатели дошкольных учреждений	11	20
8.2	Учителя общеобразовательных организаций	45	19

Итоги мониторинга по треку «Система профессионального развития педагогических работников»

Цель мониторинга: обеспечение профессионального развития педагогических работников Новобурасского муниципального района: определение состояния системы обеспечения профессионального развития.

Задачи мониторинга: оценить практику обеспечения профессионального развития педагогических работников по следующим показателям:

- учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных и методических компетенции;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление методической поддержки педагогов в возрасте до 35 лет;
- организация взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне;
- определение доли педагогических работников, имеющих педагогическое высшее, педагогическое (среднее) образование.

Объект мониторинга: система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Общие сведения о мониторинге обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Мониторинг предполагал сбор объективных данных с их последующей верификацией, статистическую обработку и анализ результатов для принятия управленческих решений в виде аналитической справки, в которой содержится информация о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Новобурасского муниципального района. Сбор данных проводился путем заполнения анкеты «Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Источники получения информации: информационно – диагностический материал.

Регламент проведения мониторинга: с 01.06.2022-30.06.2022

Результаты проведения мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников.

1. Общее количество педагогических работников Новобурасского муниципального района - 237 человек, из них: работников дошкольных образовательных организаций 54 человека, 25%;
2. Учителей общеобразовательных организаций – 171 человек (65%);
3. Педагогов дополнительного образования детей – 12 человек (10%);



Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 11 человек, что составляет 6% от общего количества педагогических работников Новобурасского муниципального района, молодых учителей – 1 педагог МОУ «СОШ п. Белоярский», что составляет 0,1% общего количества педагогов.

Количество педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации составляет 95%, 5 % это педагоги, которые вновь устроились на работу, и/или не отработали в данном учреждении 2 года.

Численность педагогических работников, прошедших курсы, связанных с введением обновленных ФГОС составляет 11 человек, это 6% от общего количества учителей Новобурасского района, МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка». Остальные педагогические работники пройдут курсы повышения квалификации с введением обновленных ФГОС в течении 2022-2023 учебного года.

Количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 188 человек, это 79% от общего количества педагогов района. Среднее специальное имеют 49 человек, (21%). Численность педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию составляет 142 человека, это 60%, высшую категорию имеют 48 человек, 20%, 47 педагогов, имеют соответствие занимаемой должности и не имеют категории т.к. в должности педагогического работника проработали менее 2х лет, также работают педагоги пенсионного возраста это 20% учителей района.

Количество вакантных мест имеется в 4 общеобразовательных организациях МОУ «Школа с. Лох» учитель английского языка, учитель русского языка, МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» учитель физики, МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы» учитель немецкого языка, МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» учитель истории, обществознания.

Одной из важнейших задач в сфере образования на современном этапе является развитие сетевого взаимодействия системы образования Новобурасского муниципального района. С 2020 года в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы благодаря персонифицированному финансированию дополнительного образования открыты группы «Клуб любителей футбола» на базе общеобразовательных школ «Созвездие» с.Тепловка и СОШ п. Белоярский, группа фольклорного кружка «Березка» на базе детского сада «Березка» р.п. Новые Бурасы. В МОУ «Школа с. Лох» реализуются программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» и художественно - эстетической направленности «Лоховская артель», которые посещают 30 обучающихся, что составляет 27% общеобразовательных организаций, которые принимают участие в сетевом взаимодействии Новобурасского муниципального района.

Организация методической деятельности с педагогическими работниками района осуществляется через районные методические объединения (РМО) по направлениям. В районе работают 17 методических объединений учителей по предметам и 1 методическое объединение педагогов ДОУ, постоянно-действующие семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и заместителей директоров по воспитательной работе. Во всех ОУ организованы школьные методические объединения учителей-предметников и школьных методических объединений классных руководителей. Работа школьных и районных методических объединений направлена на профессиональное развитие педагогических кадров и осуществляется следующими формами методической работы: семинары, круглые столы, мастер-класс, педагогический тренинг, творческие отчеты учителей и т.д.

Педагоги широко используют в подготовке и проведении заседаний РМО современные технологии: ИКТ, проектная деятельность, личностно-ориентированное обучение, проблемно-диалоговые технологии. Тематика проведения методических объединений отвечает современным требованиям к учебно-воспитательному процессу в образовательной организации, что составляет 100% общеобразовательных, дошкольных организаций Новобурасского района.

В Новобурасском муниципальном районе проведено 3 конкурса профессионального мастерства для педагогических работников школ и ДООУ:

- «Учитель года – 2021»; « Воспитатель года-2021»; «Лидеры дошкольного образования».

Педагоги активно принимали участие в конкурсах. Педагогические коллективы занимают призовые места в таких конкурсах как: Региональный конкурс для учителей физики «Истина где-то рядом» 2 место учитель физики МОУ «СОШ с. Тепловка»;

В региональном конкурсе инновационных моделей муниципальных методических служб, методических служб образовательных организаций «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» в номинации «Методический семинар» диплом II степени учитель математики МОУ «СОШ с. Ириновка»;

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Мое призвание педагог!»:

в номинации «Популяризация научных знаний» диплом III степени учителя биологии МОУ «СОШ с. Тепловка»; в номинации «Трудовое воспитание и социально-полезная деятельность» диплом II степени учитель технологии МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино»;

в номинации «Поликультурность воспитания: укрепление межнационального общения, адаптация детей мигрантов» диплом III степени учитель русского языка и литературы Е.А. МОУ «СОШ с. Аряш»;

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Памяти» к 75 летию Великой Победы, учитель музыки МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» в номинации «Методическая разработка» 2 место.

Всероссийский конкурс «Исследовательские работы» , учитель ОБЖ МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» 1 место, учитель химии МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» 1 место
Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс. Педагогические лабиринты» г. Москва, учитель немецкого языка МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» победитель финального тура, 1 место

Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа», учитель биологии МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», 1 место

Всероссийский конкурс художественного творчества «Мир детства и отрочества Михаила Лермонтова», учитель технологии МОУ «СОШ п. Динамовский» лауреат Регионального конкурса «Моя душа в Саратовской губернии» учитель истории и обществознания МОУ «СОШ п. Динамовский» 3место. Всероссийский конкурс для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню народного единства», учитель истории и обществознания МОУ «СОШ п. Динамовский» 3место.

Общие выводы и рекомендации по итогам мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников Новобурасского муниципального района. Результаты мониторинга свидетельствует о следующем:

Практически все показатели мониторинга показателей профессионального развития педагогических работников в Новобурасском муниципальном районе подтверждены в общеобразовательных учреждениях.

- 100% педагогических работников имеют среднее специальное/высшее педагогическое образование.

-100% педагогических работников своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Квалификационная категория педагогического работника на прямую указывает на его профессионализм. Чем больше работников с высокой квалификацией, тем престижнее образовательная организация. В Новобурасском районе, с каждым годом педагоги повышают свою категорию с первой на высшую, это способствует улучшению кадрового развития в районе в целом.

Аттестация педагогических работников проводится в целях повышения их мотивации к дальнейшему профессиональному росту. Наличие категории показывает квалификацию учителя, подтверждает уровень его компетентности в вопросах преподавания. Вместе со статусом увеличивается и оплата труда.

Численность учителей общеобразовательных организаций до 35 лет составляет 6%. К сожалению большинство педагогических работников в малокомплектных школах района пред пенсионного, пенсионного возраста. В базовых школах есть сотрудники до 35 лет, их всего 11 человек. Для стимулирования молодых педагогов Информационно-методический центр ежегодно организует сопровождение и поддержку молодых учителей, проводит работу по повышению профессиональной компетентности молодых учителей, профессионального становления, их сплоченности и самостоятельности, обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс.

В районе сложилась устойчивая система поддержки и сопровождения молодых учителей по их профессиональному становлению и обеспечению быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, повышению их профессиональной компетентности. Молодому учителю для развития своей профессиональной компетентности важно не только ознакомление с педагогическим опытом коллег, но и представление своего первого опыта работы на конкурсах, круглых столах, семинарах районного и городского уровней.

Молодые педагоги традиционно принимают участие в конкурсе педагогических достижений и с каждым учебным годом количество участников возрастает. За этот год удалось наладить работу по данному направлению и успешно реализовать большинство из поставленных задач. Однако останавливаться на достигнутом пока еще очень рано.

Одним из проблемных полей обеспечения профессионального развития педагогов в районе является вовлечение в программы наставничества учителей со стажем работы более 3х лет, по данному критерию не обеспечены условия, численность молодых педагогов, участвующих в программах наставничества составляет 0%, дополнительным показателем состояния процесса реализации на муниципальном уровне региональной целевой модели наставничества является наличие банков программ наставничества и базы наставников в районе, отсутствие которых косвенно указывает на отсутствие системы работы в общеобразовательных учреждениях Новобурасского муниципального района.

Для учителя участие в конкурсе означает возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями, местным сообществом. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой. Нужно отметить, что конкурсы педагогического мастерства позволяют учителю «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

Одной из наиболее эффективных форм работы по повышению профессионального мастерства, формирующей лидерскую позицию педагога, являются профессиональные конкурсы.

Педагоги общеобразовательных/ дошкольных учреждения в течение 2021 – 2022 учебного года неоднократно проявляли свою профессиональную активность, приняв участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях. В конкурсах принимали

участие 11 педагогов ДООУ (20%), 45 педагогов школ (19%). В шести конкурсах муниципального, всероссийского уровня педагоги стали победителями и заняли призовые места.

Одной из задач Новобурасского района должно стать проектирование эффективной, соответствующей профессиональным запросам педагогов системы профессионального совершенствования педагогических работников.

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательным организациям по результатам анализа мониторинга профессионального развития педагогических работников.

1. Обеспечить реализацию региональной целевой модели наставничества, целью реализации установить 90% вовлечения молодых педагогов, имеющих стаж до 3х лет и возраст до 35 лет в различные наставнические программы и практики на уровне образовательной организации.
2. использовать такую форму повышения квалификации педагогов как участие в конкурсном педагогическом движении. На школьном этапе проводить все конкурсные испытания, не ограничиваться отдельными этапами. - Педагогам-участникам конкурса внимательно изучать Положение о конкурсе, требования к представлению конкурсных материалов, содержанию этапов конкурса, следовать им при подготовке.
3. В целях обобщения педагогического опыта руководителям образовательных учреждений, в штате которых есть педагоги дополнительного образования или тренеры преподаватели, организовывать их участие в конкурсе «Сердце отдаю детям». - Использовать новые образовательные технологии в образовательном процессе достижения поставленных на уроке конкретных задач.
4. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области критериального оценивания.
5. Педагогам повышать навыки публичных выступлений.
6. Образовательным организациям необходимо обратить внимание на методическое сопровождение и теоретическую подготовку участников конкурса: что такое «мастеркласс», «методический семинар», «педагогический проект» и т.д.
7. Проанализировать существующую практику организации и проведение конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне с целью установления эффективности и актуальности конкурсных программ; обеспечить сопровождение педагогов – победителей муниципальных конкурсов с целью дальнейшего успешного участия в региональных этапах конкурсов профессионального мастерства (постоянно).
8. Обеспечить участие представителей школьного методического объединения учителей в муниципальном методическом объединении (постоянно).
9. Разработать комплекс стимулирующих мер, направленных на сохранение молодых кадров общеобразовательных организаций.
10. Активизировать работу по повышению квалификационной категории с первой на высшую.
11. МУ «Информационно – методический центр управления образования» организовать методическую помощь общеобразовательным организациям.
12. Данный мониторинг проводить систематически.