

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 18 июля 2022 года

№ 201

«Об итогах проведении мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района»

На основании приказа управления образования Новобурасского муниципального района от 08.07.2022г. № 196 «О проведении мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать итоги муниципального мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района», осуществленного с 08.07.2022 г. по 15.07.2022 г., удовлетворительными (Приложение № 1 аналитическая справка)

1.1. МУ «Информационно – методический центр управления образования» разработать муниципальный план работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи на 2022-2023 учебный год с учетом проблем, выявленных по итогам настоящего мониторинга до 25.08.2022, предусмотрев проведение мероприятий с изучением опыта работы общеобразовательных организаций, показавших лучшие показатели по результатам мониторинга.

2. Руководителям общеобразовательных организаций

2.1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия общеобразовательных организаций в муниципальном мониторинге по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи, выявить проблемные зоны в организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей.

2.2. Разработать школьный план по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи на 2022-2023 учебный год до 5.09.2022г.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**



Е.А. Савенкова

С приказом ознакомлен.

**Аналитическая справка
результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей
и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных организациях
Новобурасского муниципального района**

На основании приказа управления образования от 08.07.2022г №196 «О проведении мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района» и в целях выполнения реализации Дорожной карты по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новобурасском муниципальном районе, утвержденной постановлением администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области от 07.06.2022 № 228 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в Новобурасском районе 2022-2024годы» в июле 2022 года проведен мониторинг работы с одаренными и талантливыми детьми в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района .

В рамках муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматривались следующие треки:

- 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

Трек: Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с этим на муниципальном уровне возникла необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на 1.06.2022 г. составил 1275 человек, количество организаций реализующих

дополнительные общеобразовательные программы – 12 в том числе в городской местности -3, в сельской местности- 9.

Дополнительное образование организовано в следующих ОО: МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» (структурное подразделение «Точка Роста»), МУДО «Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» (структурное подразделение «Точка Роста»), МОУ «СОШ с. Аряш» (структурное подразделение «Точка Роста»), МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка» (структурное подразделение «Точка Роста»), МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «Школа с.Лох», МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино». МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Ириновка». Данные школы образуют Кластер 1 успешных школ по развитию дополнительного образования.

В данных образовательных организациях реализуются 131 дополнительных общеобразовательных программы (из них 31 сертифицированные программы) по следующим направлениям: техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, в области искусств.

Факторы, влияющие, на результативность в развитии дополнительного образования является создание Центра развития дополнительного образования, Центров «Точки Роста» в четырех школах района, наличие в ряде школ квалифицированных педагогических кадров.

В МОУ «СОШ с.Гремячка» и МОУ «СОШ с. Елшанка» организовано дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы».

Не организовано дополнительное образование в МОУ «НОШ с. Малые Озерки».

В МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы» реализуется адаптированная программа дополнительного образования для детей с ОВЗ.

Рекомендации:

- руководителю МОУ «НОШ с. Малые Озерки» рассмотреть возможность организации дополнительного образования в учреждении;

- руководителям ОО, в которых организованы Центры «Точки Роста» рассмотреть возможность реализации дистанционных программ, с целью привлечения обучающихся из других сел.

- руководителям ОО, в которых организованы Центры «Точки Роста» рассмотреть возможность реализации программ дополнительного образования для дошкольников, с целью охвата детей с 5 лет программами дополнительного образования и раскрытия их талантов.

- руководителям ОО рассмотреть возможность об охвате программами дополнительного образования детей с ОВЗ.

Трек 2 Организация работы с талантливыми детьми и молодежью

Министр просвещения Кравцов С.С. обозначил приоритетную задачу в области развития школьных театров – «к 2024 году создать театр в каждой школе».

На 01.06.2022г. в реестре «Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий» зарегистрированы 4 школьных театра образовательных организаций Новобурасского района:

- в МОУ «СОШ №2 р.п. Новые Бурасы (в рамках внеурочной деятельности);
- в Центре развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы, ;
- МОУ «СОШ п. Динамовский»;
- МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка».

Данные школы образуют Кластер 1 успешных школ по развитию школьных театров.

Рекомендации: руководителям школ МОУ «СОШ с.Гремячка» и МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «Школа с.Лох», МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино». МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» рассмотреть возможность организации школьных театров.

28.12.2021г. было подписано распоряжение Правительства РФ от N 3894-р «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации». Согласно Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030г. ОО было рекомендовано организовать школьные спортивные клубы. На 01.06.2022 года в МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «Школа с.Лох», МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»,МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ №2 р.п. Новые Бурасы», МУДО «Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы» созданы школьные спортивные клубы.

Данные школы образуют Кластер 1 успешных школ по развитию школьных спортивных клубов.

Рекомендации: руководителям школ МОУ «СОШ с.Гремячка» и МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Ириновка» рассмотреть возможность организации школьных спортивных клубов.

Учет обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников

Традиционным стало участие школ района в районных, Всероссийских и международных конкурсах.

В районе проходят, проводятся такие конференции, конкурсы по направлениям:

Научно-исследовательская и проектная деятельность:

Районная проектно-исследовательская конференция «Я и Мир вокруг»,

Ежегодные муниципальные краеведческие чтения «Нам есть, чем гордиться!

Нам есть, что любить!»

Муниципальный турнир юных изобретателей «Мастерские добра»

Муниципальная конференция для младших школьников «Мое первое открытие»

Художественно – эстетической направленности:

Муниципальный этап всероссийского конкурс сочинений

Муниципальный конкурс "Живая классика"

Смотр художественной самодеятельности (тема меняется ежегодно)

Мартыновские чтения

Всероссийский онлайн-конкурс «Большая перемена»

Гражданско-патриотической направленности:

Муниципальный форум «Добровольцем быть здорово

Муниципальный конкурс краеведческих проектов «О малой Родине с любовью»

Областной конкурс «Лучший ученический класс»

Областной конкурс «Ученик года»

Панфиловские чтения

По результативности участия в районных конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Школы района принимают активное участие в конкурсах регионального и всероссийского (международного) уровня. Часть из конкурсов сочинений, презентаций, рисунков проводятся дистанционно.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах регионального и всероссийского уровня показано в таблице:

Наименование ОО	Муниципальный этап			Региональный этап			Федеральный этап		
	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник	Победитель	Призер	Участник
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»	9	7	7		28	1	18	6	5
МОУ «НОШ с. Малые Озерки»			1						

МОУ «СОШ п. Белоярский»	3	3	3	1		16	8		
МОУ «СОШ с. Гремячка»							2	5	
МОУ «СОШ с. Елшанка»	2	1	1						
МОУ «СОШ с. Ириновка»		1					4		
МОУ «СОШ с. Леляевка»		1							
МОУ «Школа с. Лох»	2	6	4						8
МОУ «СОШ с. МарьиноЛашмино»		1							8
МОУ «СОШ п.Бурасы»									
МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»	5	8	12	27					95
МОУ «СОШ с. Аряш»	2	1	1			12			12
МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»	5	5	7		1	16			1
МОУ «СОШ п. Динамовский»	1	1	2				2	1	1
ИТОГО	29	35	38	28	29	45	34	12	130

Наиболее активно и результативно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня следующие образовательные организации: **Кластер 1** МОУ «СОШ п. Динамовский», МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с. Аряш».

Менее результативны **Кластер 2** МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ СОШ с.Ириновка», МОУ «Школа с.Лох», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ п. Бурасы».

Факторы влияющие на результаты: активность педагогов и администрации школ в мотивации обучающихся для участия в конкурсах, конференциях, олимпиадах, наличие хорошей материально-технической базы в образовательной организации.

Рекомендации: руководителям МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ СОШ с.Ириновка», МОУ «Школа с.Лох», МОУ «СОШ с. Гремячка», МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», МОУ «СОШ п. Бурасы» активизировать работу педагогов и классных руководителей по работе с талантливыми и одаренными детьми.

Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад. Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

Школьный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся 4-11 классов образовательных организаций Новобурасского муниципального района приняли участие в олимпиаде по **18 предметам:**

№	Предмет	Общее кол-во обучающихся в в 4 - 11 классах	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей школьного этапа олимпиады	Кол-во призеров школьного этапа олимпиады
1	Биология	964	151	35	54
2	Немецкий язык	964	32	2	18
3	Астрономия	964	9	1	3
4	Русский язык	964	219	31	79
5	ОБЖ	964	99	25	22
6	История	964	70	12	11
7	География	964	143	16	33
8	Химия	964	70	3	11
9	Право	964	32	4	16
10	Литература	964	133	2	8
11	Математика	964	230	7	15
12	Английский язык	964	55	10	14
13	Обществознание	964	109	20	40
14	Экология	964	3	1	2
15	Физика	964	56	0	6
16	Физическая культура	964	115	18	28
17	Экономика	964	17	0	1
18	Информатика и ИКТ	964	50	1	4
ИТОГО		964	1593	188	365

Сводная информация по ВсОШ (школьный этап)

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)	% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс)	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	В том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в муниципальном этапе олимпиады
572	1593	553	35%	2	4	6	7

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Новобурасском районе приняли участие 572 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций. Такое не большое число участников связано с периодом высокой заболеваемости, которая коснулась всех общеобразовательных организаций района. Некоторые школы в этот период закрывались на карантин или находились на дистанционном обучении.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из всех участников олимпиады не смогли справиться с олимпиадными заданиями **18 %** обучающихся (по литературе, математике, химии, физике, информатике).

Муниципальный этап

Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

Учащиеся 7-11 классов образовательных организаций Новобурасского муниципального района приняли участие в олимпиаде по **16** предметам:

№	Предмет	Общее кол-во обучающихся в в 7 - 11 классах	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады в 7 - 11 классах	Кол-во победителей муниципально этапа олимпиады в 7 - 11 классах	Кол-во призеров муниципально этапа олимпиады в 7 - 11 классах
1	Биология	541	25	0	7
2	Немецкий язык	541	1	0	1
3	Астрономия	541	5	0	0
4	Русский язык	541	51	0	0
5	ОБЖ	541	12	1	8

6	История	541	10	0	1
7	География	541	23	0	1
8	Химия	541	4	0	1
9	Право	541	12	0	6
10	Литература	541	22	0	2
11	Математика	541	21	0	0
12	Английский язык	541	10	0	0
13	Обществознание	541	46	0	4
14	Экология	541	1	0	0
15	Физика	541	2	0	0
16	Физическая культура	541	14	0	0
ИТОГО		541	259	1	31

Сводная информация по ВсОШ (муниципальный этап)

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году	Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс)	Общее кол-во победителей и призеров в (7-11 класс)	% победителей и призеров в от количества участников (7-11 класс)	Кол-во обучающихся с ОВЗ, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	В том числе инвалидов	Кол-во обучающихся СОП, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады	Кол-во обучающихся, подучетных категорий (без учета детей из СОП), принявших участие в муниципальном этапе олимпиады
161	259	32	12%	1	1	2	0

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Новобурасском районе приняли участие 161 обучающийся из 13 общеобразовательных организаций. Такое не большое число участников связано с периодом высокой заболеваемости, которая коснулась всех общеобразовательных организаций район. Некоторые школы в этот период закрывались на карантин или находились на дистанционном обучении.

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из всех участников олимпиады не смогли справиться с олимпиадными заданиями 7 % обучающихся (по литературе, русскому языку и математике). Отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по

русскому языку, астрономии, математике, английскому языку, экологии, физике, физической культуре.

С учетом того, что среди участников есть обучающиеся претендующие на медаль (11 классы) и на аттестат особого образца (9 класс).

Участие медалистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в Новобурасском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году:

- из 2 претендентов на медаль (11 класс) приняли участие на муниципальном этапе 2 человека (100%), среди них нет призеров и победителей;

- из 7 претендентов на аттестат особого образца (9 класс) приняли участие на муниципальном этапе 6 человек (86%), среди них нет победителей олимпиады, призеров – 1 по обществознанию (Полехина Анастасия Алексеевна учащаяся МОУ «СОШ п. Белоярский имени А.М. Бабушкина»).

На региональный этап прошел один человек по одному предмету: история (Кондратюк Софья Сергеевна учащаяся 11 класса МОУ «СОШ п. Динамовский»).

Вывод: Результаты муниципального этапа свидетельствуют о слабой подготовке обучающихся по большинству предметов победители и призеры.

Рекомендации: Всем руководителям образовательных организаций взять под личный контроль подготовку обучающихся к предметным олимпиадам в 2021/2022 учебном году как в урочной так и внеурочной деятельности

Учет обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов.

Данная категория детей представлена в небольшом количестве – 20 человека, из них 15 человек обучается в МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы», в МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» - 3 человека.

Ежегодно управлением образования ведется работа по **мониторингу участия обучающихся с ОВЗ** в конкурсах и мероприятиях.

Наименование ОО	Муниципальный	Региональный	Федеральный
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»	14/ 8 побед. и призеры	8	
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»	1 / призер	2/ победы	2/победы
МОУ «СОШ с. Тепловка»	1/участие		1/участие
МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»	1/ участие		

Данные таблицы показывают, что в 2 образовательных организациях обучающиеся с ОВЗ активно участвуют в различных конкурсах, акциях и других мероприятиях и достаточно результативно.

Факторы влияющие на результаты: наличие квалифицированных педагогов (психологов, соцпедагогов), психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов, создание условий для доступности

образовательной организации в том, числе через телекоммуникационную сеть интернет.

В МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ с. Тепловка», МОУ «Школы № 2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» имеются психологи, которые организуют психологическое сопровождение детей и их родителей. **Кластер 1**

Рекомендация: Руководителям МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка », МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.» необходимо добиваться более результативного участия.

Подготовка кадров по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи

Проблемой в данном направлении является организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций района, специализирующихся на работе с одаренными детьми. Данному вопросу необходимо в следующем году уделить особое внимание, так только в 4 школах проводится подготовка педагогов к работе с одаренными и талантливыми детьми.

Рекомендации: Всем образовательным организациям при планировании курсовой подготовки на 2022 год предусмотреть курсовую подготовку педагогов по данному направлению, особенно обратить внимание на курсовую подготовку педагогов по подготовке обучающихся к ВСОШ.

Развитие социальных институтов воспитания (психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, развитие межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся)

Обеспечение межведомственного взаимодействия осуществляется с образовательными организациями дополнительного образования, культуры, родителями, средствами массовой информации (газетой Новобурасского района «Наше время»), социальными сетями «Телеграмм», «В контакте», для предоставления одаренным детям возможности выбора различных видов деятельности.

Факторы, влияющие на результаты: отсутствие профессионального сообщества педагогов Новобурасского муниципального района работающих с одаренными детьми на основе сетевого взаимодействия.

В целом в районе уделяется внимание работе с талантливыми и одаренными детьми и пропаганде их достижений.

Задачи на следующий 2022-2023 учебный год:

1. Обеспечить равные возможности для получения качественного образования через развитие школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

2. Совершенствовать систему психолого – педагогического сопровождения, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей для реализации их возможностей, сохранения психологического и физического здоровья.
3. Создать муниципальный банк талантливых и одаренных детей.
4. Совершенствовать научно-методическую базу, обеспечить внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы с одаренными и талантливыми детьми.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга:

Руководителям образовательных организаций:

1. Проанализировать в педагогических коллективах итоги участия образовательных организаций в муниципальном мониторинге по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи в общеобразовательных организациях Новобурасского муниципального района в 2022 году в срок до 31 августа 2022г.
2. Руководителям МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «Школа с. Лох» систематизировать работу педагогического коллектива по данному направлению и оформить Программу по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей до 30.09.2022г.
3. Руководителю МОУ «НОШ с. Малые Озерки» рассмотреть возможность организации дополнительного образования в учреждении;
4. Руководителям ОО, в которых организованы Центры «Точки Роста» рассмотреть возможность реализации дистанционных программ, с целью привлечения обучающихся из других сел.
5. Руководителям ОО, в которых организованы Центры «Точки Роста» рассмотреть возможность реализации программ дополнительного образования для дошкольников, с целью охвата детей с 5 лет программами дополнительного образования и раскрытия их талантов.
6. Руководителям ОО рассмотреть возможность об охвате программами дополнительного образования детей с ОВЗ.
7. Руководителям школ МОУ «СОШ с.Гремячка» и МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ с. Аряш», МОУ «Школа с.Лох», МОУ «СОШ с.Марьино-Лашмино». МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Ириновка», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы» рассмотреть возможность организации школьных театров.
8. Руководителям школ МОУ «СОШ с.Гремячка» и МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ с. Леляевка», МОУ «СОШ с. Ириновка» рассмотреть возможность организации школьных спортивных клубов.

9. Всем руководителям образовательных организаций взять под личный контроль подготовку обучающихся к предметным олимпиадам в 2021/2022 учебном году как в урочной так и внеурочной деятельности

10. Организовать профессиональную переподготовку и курсовую подготовку педагогических кадров по работе с талантливыми и одаренными детьми.