

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Приказ

от 10 августа 2022 года

№ 210

**Об итогах оценки качества
подготовки обучающихся
образовательных организаций
Новобурасского
муниципального района**

В соответствии с приказом управления образования Новобурасского муниципального района от 26 ноября 2021 года № 255 «Об организации подготовки и проведения мероприятий по оценке качества общего образования в Новобурасском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году» с целью достоверных статистических данных о качестве общего образования для принятия обоснованных эффективных управленческих решений на муниципальном уровне»

Приказываю:

1. Утвердить результаты проведения оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Новобурасского муниципального района (Приложение 1);
2. МУ «Информационно - методический центр управления образования»:
 - 2.1 Информацию о результатах оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Новобурасского муниципального района довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций;
 - 2.2 Результаты проведения оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Новобурасского муниципального района разместить на сайте управления образования;
3. Руководителям образовательных организаций:
 - 3.1 Разработать в каждой образовательной организации план мероприятий по повышению объективности оценивания учебных достижений и качества обучения;
 - 3.2 Обеспечить выполнение рекомендаций в срок до 26.11.2022 года;
4. Контроль за исполнением данного оставляю за собой.

Начальник управления образования _____ **- Е.А. Савенкова**

С приказом ознакомлен:



**Аналитическая справка
система оценки качества подготовки обучающихся
образовательных организаций
Новобурасского муниципального района**

Эффективная система оценивания качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях складывается через всестороннее изучение состояния индивидуальных образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур. На уровне общеобразовательного учреждения оценка качества образования представлена следующими процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования, а также участие обучающихся во всероссийских проверочных работах, мониторингах муниципального и регионального уровней. В прошедшем учебном году три школы вошли в число учреждений с низкими образовательными результатами: МОУ «СОШ с. Елшанка», МОУ «СОШ п. Бурасы», МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка». Тепловская школа вошла в проект 500+. В течение всего учебного года в данных учреждениях был проведен анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур. На основе данного анализа разработан план мероприятий по повышению качества образования 2021-2022 учебный год, педагоги данных школ прошли курсы повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся) На муниципальном уровне был разработан план мероприятий по оказанию методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами Новобурасского муниципального района на 2021-2022 годы. Необходимо продолжить системная работа со школами с НОР и 500+ по переходу в эффективный режим функционирования.

В рамках реализации региональной программы по оценке качества образования все общеобразовательные учреждения района приняли участие в региональных проверочных работах, проводимых министерством образования в разных классах по общеобразовательным предметам. Так, 2021/2022 учебном году 136 обучающихся 9-х классов приняли участие в региональных проверочных работах по математике. В штатном режиме было проведено итоговое собеседование в 9-х классах, итоговое сочинение в 11 классах. В течение учебного года в общеобразовательных учреждениях района была продолжена работа по проведению мониторинговых исследований качества образования через участие обучающихся 7-11 классов в тренировочных и проверочных работах по всем общеобразовательным предметам через систему Статград.

Успешно завершили учебный год 1389 учеников, что составляет 98,9 % от числа всех аттестованных учеников. Не освоили общеобразовательную программу 16 ученик, что составляет 1,2 % от общего числа обучающихся.

По итогам 2021/2022 учебного года уровень обученности составляет 98,8%.

Качество знаний- 42,2 %.

По итогам года на «4» и «5» общеобразовательные учреждения района закончили 443 учащихся, что составляет 31,5 %.

На «отлично» завершили учебный год 111 учеников, что составляет 7,9 %.

В настоящее время в Российской Федерации сформирована Единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ. Данная система позволяет школам вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Система оценки качества школьного образования в России в настоящее время является многоуровневой, состоящей из нескольких процедур.

Первая важная процедура этой системы – единый государственный экзамен (ЕГЭ), который является обязательным для всех выпускников школ с 2009 года. Вторая важная процедура системы оценки качества образования – государственная итоговая аттестация 9-х классов (ГИА-9), ключевой формой которой является основной государственный экзамен (ОГЭ). По результатам ГИА-9 школьник может продолжить обучение в старшей школе и в учреждениях среднего профессионального образования.

Промежуточные срезы знаний обучающихся проводятся по разным предметам и в разных классах при помощи национальных исследований качества образования (НИКО) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

С целью профилактики развития коронавирусной инфекции в марте 2022 года стало известно, что Всероссийские проверочные работы, которые ученики обычно пишут весной, перенесены на новый учебный год. График проведения работ будет опубликован не позднее 5 сентября, однако уже сейчас известно, что все проверочные работы пройдут в период с 19 сентября по 24 октября этого года.

О качестве образования принято традиционно судить и по результатам государственной итоговой аттестации.

В конце 2021 -2022 учебного года в общеобразовательных учреждениях Новобурасского района обучалось 141 обучающийся 9 классов (выпускники текущего года).

По итогам учебного года к государственной итоговой аттестации были допущены 140 обучающихся текущего года, успешно освоивших образовательные программы основного общего образования.

Обучающаяся школы с. Лох не допущена к ГИА, так как не освоила образовательную программу основного общего образования ввиду большого количества пропусков занятий без уважительной причины.

Обучающиеся девятых классов проходили ГИА в форме ОГЭ.

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 140 9-х классов. Средняя оценка за экзамен составила 3,6 балла, качество знаний 47%. В 2021 году –средняя оценка – 3,7 баллов, качество знаний – 60%.

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 140 выпускник. Средняя оценка за экзамен составила 3,4 балла, качество знаний - 38 %. В 2021 году –средняя оценка – 3,2 баллов, качество знаний – 34%.

По результатам ГИА в 2022 году в основной период получили аттестат об основном общем образовании 130 девятиклассников (92,8%). 5 выпускников (3,6%) будут сдавать экзамен по математике и 6 выпускников (4,3%) по русскому языку в дополнительные сроки (сентябрь 2022 года).

9 обучающихся (6,4%) получили аттестат особого образца. Это выпускники школы п. Белоярский, с. Гремячка, с. Аряш, с. Тепловка, школы №1, 2.

К государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы допущены 45 выпускников 11-х классов (100%):

Контроль за ходом проведения экзаменов в пункте проведения ЕГЭ и ОГЭ осуществлялся общественными наблюдателями (7 человек –ЕГЭ, ОГЭ), членами ГЭК, специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования Саратовской области.

Процедура проведения экзаменов в районе соответствовала установленным требованиям. Замечаний о нарушении процедуры проведения экзаменов от общественных наблюдателей и апелляций по процедуре проведения экзамена от участников ЕГЭ и ОГЭ не поступало. Специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования Саратовской области, присутствующих в ППЭ во время проведения экзаменов, нарушений не выявлено.

Итоги участия обучающихся в ЕГЭ.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования проводилась в форме ОГЭ и ЕГЭ. Единый государственный экзамен в 11 классах на территории района был проведен с использованием технологии печати КИМ и сканирования работ обучающихся в аудиториях ППЭ. В ЕГЭ приняли участие 7 общественных наблюдателей, которые были аккредитованы министерством образования Саратовской области. Членов ГЭК, специалистами отдела контроля и надзора Министерства образования Саратовской области.

Предмет	кол-во сдававших		Порог, баллов	Не преод. «порог»		min. балл I району		max. балл I району		Ср. балл по району;	
	2022	2021		2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021
Русский язык	45	51	24	0	0	36	30	87	92	59,00	65,88
Математика база	26	-	27	1	-	6	-	5	-	4	-
Математика профиль	19	26	27	6	3	17	14	86	82	42,5	45,0
Обществознание	23	37	42	6	3	32	39	86	85	52,35	57,89
История	7	14	32	0	1	36	29	58	79	48,57	51,64
География	5	6	37	1	0	26	41	64	63	44,8	56,17
Литература	1	3	32	0	0	54	63	54	80	54,0	69,0
Химия-!	8	8	36	1	3	27	18	84	73	58,13	45,5
Биология!	12	10	36	2	3	30	21	64	59	47,5	45,7
Физика	6	10	36	0	1	36	33	64	68	44,83	49,4
Информатика	8	3	40	4	0	7	50	88	3	46,75	55,5
Английский язык	0	1	22	0	0	79	73	79	73	79	73

Получили аттестат о среднем общем образовании 45 чел. – 100 %.

Лучший результат единого государственного экзамена составил 88 по информатике 1 чел. (МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»). и 87 баллов по предмету «русский язык» - 1 чел. (МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»).

ЕГЭ был проведен по 11 общеобразовательным предметам. Как и в предыдущие годы наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11-х классов стали математика профильная (19 чел.), обществознание (сдавали 23 человека), биология – 12 человек.

Положительная динамика наблюдается по биологии - средний балл составил – 47,5 (в 2021 году средний результат по предмету составил 40,6 балла), по английскому языку средний балл составил 79, в 2021 - 73 балла.

Средний тестовый балл участников ЕГЭ по математике профильного уровня понизился на 3 балла по сравнению с 2021 годом и составил 42,5.

Снижение среднего балла наблюдается по русскому языку на 1,6 баллов, истории на 2,5 балла и составило – 48,57, литературе – на 15,6 и составила – 54 балла, информатике на 8,65 баллов и составило - 46,7 балла, физика на 4,5 балла и составило – 44,83, обществознание на 5,5 балла и составило – 52,35, география на 11,4 балла и составило 44,8 б.

Количество высокобалльных работ по сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось (2019 год – 9, 2020 год – 12 человек 2021 год - 7). Участники ЕГЭ-2022 смогли набрать высокие баллы по русскому языку – 87 школа №2, химия -84 – школа №1, математика профильная – 86 школа с. Тепловка, обществознание – 86 баллов – школа п. Динамовский.

Претенденту на медаль необходимо было получить не менее 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня, или базовой математике на отлично. Однако необходимо констатировать факт, претенденты на медаль (2 человека из МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы) на справились с поставленными задачами и по результатам ЕГЭ не подтвердили свои знания.

К сожалению, здесь приходится говорить о необъективности оценок по предметам у претендентов на медаль, и о недостаточной педагогической и психологической работе по подготовке одаренных и успешных учеников к экзаменам. Необходим тщательный анализ причин несоответствия результатов и условий их достижения.

Результаты РПР в 2021/2022 учебном году

Результаты по району :

2021 год 1 этап успеваемость - 60,78 %, качество знаний – 24,5 %.

Оценки «5» -1/0,01%, «4»- 24/23,5%, «3» -37/36,3% , «2» -40/39,2%

2 этап

Успеваемость 75,9%, качество знаний 28,7

Оценки «5» -1/0,01%, «4»-30/27,5%, «3» -51/46,8% , «2» -27/24,8%

Результаты по ОО:

	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	% соответ. т.	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	% соответ.	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	% соответ.
	Годовые результаты 2020/2021 у.г.			2 этап РПР 2020/2021 у.г.			2 этап РПР 2019/2020 у.г.		
МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»	82	41	46,2	90,5	45,2	35,7	58,5	19,5	28
МОУ «Школа №2 р.п. Новые Бурасы»	41,7	0	0	78,6	14,3	28,6	40,0	12,0	42
МОУ «СОШ с.Аряш»	20	20	0	80	40	0	85,71	28,5	85,0
МОУ «СОШ п. Белоярский»	27,2	18,2	9,1	30,8	7,7	7,7	55,55	11,11	16,0
МОУ «СОШ п. Бурасы»	20	20	16,7	33,3	16,7	33,3	75,0	0	50,0
МОУ «СОШ	33,3	33,3	33,3	33	0	?	100	0	100

с. Гремячка»									
МОУ «СОШ п.Динамо»	100	0	100	0	0	0	100	75	100
МОУ «СОШ с.Елшанка»	50	0	50	-	-	-	-	-	-
МОУ «СОШ с.Ириновка»	100	0	100	100	0	100	100	0	25
МОУ «СОШ с.Леляевка»	100	25	50	75	25	50	100	50	50
МОУ «Школа с.Лох»	100	0	0	100	0	50	80,0	20,0	40
МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино»	100	0	100	100	50	100	83,3	33,33	67,0
МОУ «СОШ с. Тепловка»	40	30	0	72,7	36,4	50	52,38	23,8	43,0
МОУ «СОШ с.Чернышевка»	100	0	25	75	25	50	50,0	0	0

Вывод : На 2 этапе РПР в целом по математике успеваемость в районе возросла с 60,78% до 75,9%, качество знаний также немного возросло на 4,2%. Если брать отдельно по предметам алгебра и геометрия. Традиционно, из года в год геометрию обучающиеся 9 класса пишут хуже. По геометрии 37 двоек – успеваемость 65,7%, качество знаний 19,4%, по алгебре 17 двоек - успеваемость 84,2%, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ 28,7%.

Все школы провели анализ результатов 1 и 2 этапов РПР и внесли необходимые изменения в планирование рабочих программ по математике в 9 классах и планы подготовки к ГИА. Это дало во время ОГЭ положительный результат качество знаний в целом по району возросло на 10 %. В результате в основном периоде не сдали математику 12 человек. В дополнительный период пересдали 7 человек. На сентябрьский период остались 5 человек.

Рекомендации:

- общеобразовательным организациям провести содержательный анализ по результатам участия обучающихся 9 и 11 классов в ГИА-9 по математике в 2021 и 2022 годах;
- разработать ряд, мероприятий, который будет направлен на исключение пробелов в знаниях обучающихся.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4, 5, 6, 11(10) классах.(2020-2021 учебного года)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 15 сентября по 2 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,9 классах

В данном учебном году проверочные работы проводились осенью в 5,6,7,8,9,11 классах (из- за COVID 19, работы были на класс ниже). Во всех образовательных организациях было организовано общественное наблюдение и видеонаблюдение офлайн). При подготовке к проведению ВПР проведена информационная работа с педагогами, родителями и обучающимися самими образовательными организациями и управлением образования. Проверочные работы прошли в нормальной рабочей обстановке без жалоб со стороны родителей.

Итоги ВПР по классам:

В 5 классах по району средняя успеваемость по предметам - 96,75% /от55 % до 100%/ , качество знаний среднее по району 62,44 /от51,1% до 69,13%/

Если сравнивать с 2019г средний процент соответствия повысился по всем предметам / по русскому языку на 14,5%, по математике на 1%, по окружающему миру на 2,6%/.

В 6 классах по району средняя успеваемость - 94,87 % /от 69 % до 100%/ , качество знаний среднее по району 58,65 .

Среднее соответствие по предметам в 6 классах составило 63,72. Самое низкое соответствие по биологии 54,01%.

Если сравнивать с 2019г средний процент соответствия понизился по предметам / по русскому языку на 15,9%, по математике на 15,4%, по истории на 17,5 %/. По биологии немного повысился на 3%.

В 7 классах по району средняя успеваемость - 92,64 % /от 20! % до 100%/ , качество знаний среднее по району 55,7.

Самое низкое качество знаний по математике 33,57 % . Самое высокое качество знаний по биологии 88,42

Среднее соответствие по предметам в 7 классах составило 71,01. Самое низкое соответствие по русскому языку 57,41%.

В 8 классах по району средняя успеваемость - 88,09 % , качество знаний среднее по району 40%.

Самое низкое качество знаний по иностранным языкам 19,8 % и географии 26,36% . Самое высокое качество знаний по физике 58,43.

ВПР по иностранным языкам показал низкую успеваемость в 5 школах до 72 % , низкое качество знаний в 10 школах из 12.

Полученные данные свидетельствуют о серьезных проблемах в преподавании иностранных языков в образовательных организациях района.

Если сравнивать с 2019г средний процент соответствия понизился по предметам / по обществознанию на 15,42%, по математике на 6,53%, по географии на 5,78 %/. Повысился по русскому языку 2,09%, истории на 3,62 %/.

Среднее соответствие по предметам в 8 классах составило 62,26%. Самое низкое соответствие по иностранным языкам 45,15%.

По району **в 9 классах** средняя успеваемость – 94,95 % , качество знаний среднее по району 28,29%.

Самое низкое качество знаний по географии 16,61%, истории 18,66. Самое высокое качество знаний по физике 38,1% и обществознанию 38,16%.

Среднее соответствие по предметам в 9 классах составило 72,85. Самое низкое соответствие по химии 53,75%.

Анализ результатов Всероссийских за 2019/2020 учебный год показал, что успеваемость достаточно высока в среднем по 5-9 классам составляет 93,46% практически по всем предметам за исключением 8 классов(88,09%). Уровень соответствия в 5-9 классах 71,94% .

В каждой школе имеются классы, в которых очень низкое соответствие оценок между годовыми и полученными на ВПР. Всего в районе 81 оценка «2», но только у нескольких учеников годовые двойки. Достаточно большое количество работ по ВПР оценки ниже, чем годовые.

Результаты свидетельствуют о необходимости дифференцированного подхода в процессе обучения. Учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь.

Рекомендации руководителя ОО:

1. На основе результатов РПР, ВПР, ГИА определить проблемные «зоны» и разработать в каждой образовательной организации план мероприятий на повышение объективности оценивания учебных достижений и качества обучения в целом.

2. Продолжать развивать внутреннюю систему контроля качества образования в общеобразовательной организации.

3. На основе анализа различных сторон подготовки к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. При этом обеспечить общественное наблюдение с целью повышения объективности и прозрачности процедур.

