

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НОВОБУРАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 09.09.2021г.

№ 165/1

**Об утверждении плана мероприятий
(дорожная карта) по обеспечению введения
и реализации федеральных государственных
образовательных стандартов
начального общего образования и
основного общего образования в муниципальных
общеобразовательных учреждениях
Новобурасского муниципального района**

В соответствии с приказами Министерства просвещения российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с учетом утвержденных концепций преподавания предметных областей и отдельных учебных предметов (протокол решения Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 № ПК-1вн), от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», на основании примерных рабочих программ учебных предметов, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.09.2021 № 4), Положения об Управлении образования администрации Новобурасского муниципального района Саратовской области от 05 сентября 2018 г. № 553, в целях организации подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных

общеобразовательных учреждениях Новобурасского муниципального района (Приложение 1);

2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 2);

3. Муниципальным общеобразовательным организациям обеспечить:

- выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО (МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа № 2 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка», МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.») и ФГОС ООО (МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»), (Приложение 1);

- обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.;

- обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.;

4. МУ ДО «Центру развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы» обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Новобурасского муниципального района на период до 2026 года (Приложение 1) в части учета требований ФГОС НОО и ФГОС ООО:

1) при организации и осуществлении образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам,

2) при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных образовательных учреждениях организовать:

1) информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 1),

2) мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.А. Савенкова

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации
федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования**

| № | Направление изменений/деятельности | Показатель/ значение | Требуемые изменения | Сроки | Результат |
|--|---|--|--|-----------------------|--|
| Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | | | | | |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых документов | Приказы о создании рабочих групп и распределении ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителя ШИБЦ, специалиста по цифровым образовательным технологиям | Сентябрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к введению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно - организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно-методических материалах и опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проекте дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий участников образовательных отношений | Октябрь - ноябрь 2021 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ | | | | | |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно-правовых и программно- методических документов и рекомендаций по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные документы, программы и методические рекомендации по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых документов, программ и методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и методические рекомендации |
| 4. | Организация аудита оснащения учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования и сумма финансовых затрат на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов на дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной литературы, необходимой для приобретения в соответствии с | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование библиотечного фонда в | Укомплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями обновленных | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, необходимых на укомплектование библиотечного фонда в соответствии с |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|---------------------|---|
| | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | ФГОС НОО ФГОС ООО исходя из численности обучающихся | | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Организационно-содержательная модель реализации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию создания комфортной развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к общесистемным, психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | Ноябрь декабрь 2021 | - План действий рабочей группы с распределением сроков и ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию дорожных карт перехода к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортной развивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к обновленным ФГОС | Декабрь 2021 | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованные представления об отличиях обновленных ФГОС и мотивация к преобразованию сложившихся условий реализации образовательных программ | Январь 2022 | Опубликованная на сайте утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г. |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросах | Рабочие материалы для внесения изменений в | Изменения для внесения в локальные акты в целях их | Март 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | приведения школьных локальных актов, включая должностные инструкции работников, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | приведения в соответствие с требованиями ФГОС | | актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания школами комфортной развивающей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2022 График мониторинга 2022 -2026 | Изменения, внесенные в локальные акты по осуществлению внешнего и внутришкольного контроля качества условий, определяющих формирование образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ | | | | | |
| в части учебно-методического и информационного обеспечения: | | | | | |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов обеспечивающих государственно-общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ООО соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2026 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |
| 14. | Организация разработки и согласования с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочной деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями - партнерами по сетевому взаимодействию | Август - сентябрь 2022-2026 | Готовность учреждений - партнеров по сетевому взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в соответствии с новыми ФГОС |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|--|
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий, максимально соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022, августа 2023, августа 2024, августа 2025, августа 2026 | Укомплектованность библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов, для 2-х и 5-х классов, для 3-х и 7-х классов, для 4-х и 8-х классов, для 9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде наименований печатных изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса соответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания), сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 17. | Организация обоснования, согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2021 - 2026 | Опубликованные на сайте перечни: 1) коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2) ресурсов с образовательным контентом, 3) ресурсов, используемых для информации о текущей успеваемости обучающихся |
| 18. | Организация создания и сопровождения постоянно действующих «переговорных площадок» участников образовательных отношений (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольных родительских собраний в параллели 4х классов, посвященного переходу на новый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 5-классников к | Май 2022-2025 | Набор инструментов для мотивации родителей будущих 5-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | | согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | | образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне ОО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1 -х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ОО | Протокол родительских собраний по переходу/обучению по новым ФГОС НО | Модель проведения общешкольного родительского собрания для мотивации родителей будущих 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | Июнь - август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов для мотивации родителей 1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды. План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне НО |
| в части психолого-педагогического обеспечения: | | | | | |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ОО | Октябрь - ноябрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения успешной социальнопсихологической адаптации обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению психологического благополучия обучающихся, индивидуальному сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор - состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ОО | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия обучающихся на основе оценки состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействия муниципальных образовательных учреждений в осуществлении деятельности по выявлению и развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их | Организационнотехнологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных сферах самореализации для | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-образовательной среды для обучения и воспитания детей | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях осуществления согласованной деятельности по выявлению и |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-----------------------------|--|
| | профессионального самоопределения | осуществления согласованной психолого-педагогической поддержки | в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | | развитию способностей и профессиональной ориентации обучающихся |
| в части кадрового обеспечения: | | | | | |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь 2021-2026 | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управленческих и педагогических команд об осуществлении перехода и реализации обновленных ФГОС | 2021-2026 | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |
| 26. | Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по планированию методической мониторинговой и аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август - апрель 2021-2026 | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого взаимодействия | Модель организации сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной деятельности обучающихся. Согласованные образовательные программы и планы работы | Апрель - сентябрь 2022-2026 | Локальные акты и договоры между образовательными и иными организациями |
| в части материально-технического обеспечения: | | | | | |
| 28. | Содействие в создании и оснащении кабинетов по всем предметным | Соответствие состава специализированных учебных | Паспортизация 2022-2026 специализированных учебных | | Наличие установленного состава специализированных учебных |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----------------------|---|
| | областям необходимым и рекомендованным к использованию лабораторным, электронно-цифровым и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и | кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием, учебными и наглядными пособиями | | кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно используемого для реализации образовательных программ |
| 29. | Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным оборудованием | Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений | Приобретение ЭОР нового поколения, расширение возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Эффективно действующие школьные информационнобиблиотечные центры в обеспечении комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС |
| 30. | Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ | Развитие школьной инфраструктуры для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Паспортизация инфраструктуры для обеспечения доступности материально-технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками школ | 2021-2026 | Обеспечение сохранности, доступности и расширения спектра использования ресурсной базы для обеспечения вариативности и качества реализации образовательных программ педагогическими работниками школ |
| в части финансового обеспечения: | | | | | |
| 31. | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие в программах развития и планах ФХД школ нормативного и финансового обеспечения процесса приведения психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО психолого-педагогических, кадровых, материальнотехнических, финансовых и учебно-методических условий обучения и воспитания детей | октябрь 2021-2026 | Выполнение мероприятий по созданию комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, учебно-методических условий обучения и воспитания детей |
| 32. | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат | Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО изменений в отдельные положения локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам | Январь - август 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам |

Состав муниципальной координационной группы
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных
учреждениях Новобурасского муниципального района

Савенкова Е.А., начальник управления образования администрации Новобурасского
муниципального района;

Карабаева Ю.Р., методист МУ «Информационно-методический центр управления
образования»;

Члены координационной группы:

Каринова Р.Н., руководитель МУ «Информационно-методический центр управления
образования»;

Дудукина Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ
№ 1 р.п. Новые Бурасы»;

Юркина С.А., директор МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.»;

Горячева Н.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Школа
№ 2 р.п. Новые Бурасы»;

Кротова Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ п.
Динамовский».

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений к
введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов
в 2021/2022 учебном году

| № п/п | Критерий | Состояние готовности по критериям | | |
|----------|---|-----------------------------------|------------|------------|
| | | 01.04.2022 | 01.07.2022 | 01.09.2022 |
| 1. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) | | | |
| 2. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее - ОП ООО) | | | |
| 3. | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 4. | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями ФГОС | | | |
| 5. | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам учебного плана | | | |
| 6. | Всем ученикам 1-х и 5 -х классов обеспечен доступ к ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР | | | |
| 7. | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5- классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды | | | |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| 8. | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам введения и реализации обновленных ФГОС | | | |
| 9. | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников, осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1х и 5-х классах | | | |
| 10. | Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования | | | |

При оценке состояния готовности по критерию: **0** - подготовка по критерию не началась, **1** - подготовка находится на начальной стадии, **2** - выполнена половина подготовительной работы, **3** - подготовка близка к завершению, **4** - готово.