



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ул.Соляная, 32, г.Саратов, 410002
Тел.: (845-2) 49-21-12; Факс (845-2) 28-67-49

13.01.16 № 01-26/ 69
на № _____

Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования

Направляю Вам для использования в работе следующие документы:

- информационное письмо Общероссийской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» от 11.12.2015 № 264 «Об участии образовательных учреждений региона в программе «Интеллектуально – творческий потенциал России» (1 л.);
- письмо Федерального агентства по делам молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.09.2015 № АБ/2879-06 «О мероприятиях Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» о комплексе мероприятий Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» на 2015-2016 учебный год в рамках программы «Интеллектуально – творческий потенциал России» (2 л.);
- письмо Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь» от 12.12.2015 № 05-62 о проведении в январе-апреле 2016 г. Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского (9 л.).

Прошу Вас довести содержание вышеуказанных документов до сведения администраций, педагогических коллективов образовательных организаций, учащихся и их родителей.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Н.Н. Обрежа

Картагузова Т.П.
49-19-60



Общероссийская общественная организация
МАЛАЯ АКАДЕМИЯ НАУК "ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО"

Адрес: 249035, Обнинск, ул. Калужская, д.4
Телефоны: (484) 399-72-95
E-mail: info@future.org.ru

Факс: (484) 399-72-60
<http://www.future4you.ru>

№ 264 от 11.12.2015

Общепол. № 264 от 11.12.2015
М. Епифанова
М. Епифанова
11.12.15

Министерство образования Саратовской области
М.А. Епифановой

Об участии образовательных учреждений региона в программе
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

Уважаемая Марина Анатольевна!

Президиум Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» благодарит Вас за поддержку талантливых учащихся и учителей Вашего региона!

4 декабря Президент России Владимир Путин традиционно выступил перед Федеральным Собранием Российской Федерации с ежегодным Посланием. Президент высказался о роли социально ориентированных некоммерческих организаций в оказании социальных услуг гражданам.

«Мы будем и дальше поддерживать социально ориентированные некоммерческие организации... Надо использовать их предложения и опыт, в том числе при реализации социальных инициатив».

Малая академия наук «Интеллект будущего» является некоммерческой социально-ориентированной организацией, которая вот уже 30 лет работает в сфере образования.

Деятельность организации «Интеллект будущего» **высоко оценивают и признают на федеральном уровне:**

– разработчики и организаторы Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» были удостоены Премии **Правительства Российской Федерации** в области образования;

– Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего» состоит в **Федеральном реестре молодёжных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой** (приказ руководителя Федерального агентства по делам молодежи Министерства образования и науки РФ №89 от 11.06.2015 г.);

Программа, которую реализует МАН «Интеллект будущего» имеет **общероссийский масштаб**. В течение учебного года на конкурсы Программы поступило более **100** тысяч работ из всех **85** субъектов Российской Федерации, а также из других стран, активно участвовали в проектах Программы свыше **6 000** учебных заведений России из более **2000** городов и сёл.

Просим Вас оказать содействие в продвижении Вашем регионе информации о деятельности организации, о Всероссийских конкурсах,

Уч00/г. Июз от 26.12.15

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
26580522-18.15

которые будут проходить в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в этом учебном году. Прикладываем письмо Федерального агентства по делам молодёжи Министерства образования РФ на этот учебный год. Просим распространить информацию по образовательным учреждениям Вашего региона и рекомендовать образовательным учреждениям принять участие в конкурсах и мероприятиях Малой академии наук «Интеллект будущего» в 2016 году, а также включить проекты нашей организации в перечень тех проектов, которые рекомендуются образовательным учреждениям для их участия. Более подробная информация об основных проектах программы на 2016 год размещена на сайте <http://www.future4you.ru>.

МАН «Интеллект будущего» осуществляет активное сотрудничество с Российской академией образования, Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Министерства образования РФ, со многими ведущими вузами России;

МАН «Интеллект будущего» является социальным партнёром Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи», членом Национального совета молодежных и детских объединений России, коллективным членом Общероссийского общественного движения творческих педагогов «Исследователь».

Результаты конкурсов являются открытой прозрачной информацией, она размещена на сайте программы <http://www.future4you.ru>, публикуется в серии книг «**Ими гордится Россия**». Все достижения участников конкурсов сохраняются в электронном портфолио с начислением рейтинговых баллов.

Имена лучших учащихся, педагогов и образовательных учреждений размещены в книге «**Ими гордится Россия**», которая отправлена Вам сейчас (часть 1) и размещена на сайте vivat.future4you.ru.

Просим Вас при подведении итогов деятельности образовательных учреждений, педагогов и учащихся **учитывать достижения педагогов и школьников в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»**. Итоги участия каждого школьника суммируются в течение всех лет участия в программе и фиксируются в общероссийском Интеллект-рейтинге. Любая организация может видеть результаты своих детей, а для руководящих органов такой рейтинг может стать дополнительным критерием отбора лучших учеников, лучших педагогов и образовательных учреждений.

Надеемся на Вашу поддержку и дальнейшее творческое сотрудничество!

С уважением,
председатель Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего», Лауреат премии Правительства РФ
в области образования



Л.Ю. Ляшко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
(РОСМОЛОДЕЖЬ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Газетный переулок, д. 3-5, стр.1, Москва, 125993
Телефон: (495) 668-80-08 Факс: (499) 236-11-50
E-mail: op@fadm.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти,
реализующих государственную
молодежную политику в субъектах
Российской Федерации

15 СЕН 2015 № АБ/2879-06

На № _____ от _____

О мероприятиях Общероссийской Малой
академии наук «Интеллект будущего»

Уважаемые коллеги!

Федеральное агентство по делам молодежи информирует, что Общероссийская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего» проводит в 2015/2016 учебном году комплекс мероприятий в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Общероссийская общественная организация Малая академия наук «Интеллект будущего» включена в Федеральный реестр молодежных и детских объединений Российской Федерации, пользующихся государственной поддержкой.

Прошу принять к сведению информацию о проектах программы "Интеллектуально-творческий потенциал России" и оказать содействие в привлечении к участию в проектах учащихся региона.

Для участия в программе приглашаются школьники и студенты, занимающиеся исследовательской, проектной и творческой работой в различных областях науки, техники, культуры.

Для педагогов организуются научно-практические конференции по проблемам развития исследовательской деятельности и работе с одаренными детьми, заочный форум «Перспективы образования», конкурсы «Педагогический совет», «Образовательный потенциал России», «Педагогическое наследие», «Педагогические диалоги», педагогические семинары, вебинары, дистанционные курсы.

Более подробную информацию о программе можно получить по электронной почте info@future4you.ru; по телефону 8 (484) 399-72-95; на сайте <http://www.future4you.ru>; по адресу: г. Обнинск Калужской области, ул. Калужская, 4.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

С уважением,



А.В. Бугаев

Комплекс мероприятий Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего» на 2015/2016 учебный год в рамках программы
«Интеллектуально-творческий потенциал России»

Всероссийские открытые заочные конкурсы для школьников и студентов
(сентябрь – декабрь, январь – февраль, март – июнь):

- «Познание и творчество» (интеллектуально-творческие конкурсы по предметам: астрономия и космонавтика, биология, география, история, литература и русский язык, английский язык, математика, физика, химия);
- «Созвездие талантов», «Восхождение к образу» (литературно-творческие конкурсы); «Интеллект-экспресс», «IQ-чемпион», «Smart Planet» («Умный слон», «Секретный код», «Классная олимпиада»), «Креативность. Интеллект. Талант», «Эрудиты России», «Конкурс смекалки»;
- «Созидание и творчество» (конкурсы проектов по различным направлениям и номинациям).
- Всероссийские конкурсы научно-исследовательских работ среди школьников и студентов (сентябрь – декабрь, январь – февраль):
 - «Юность, наука, культура» (для учащихся 9-11 классов);
 - «Научный потенциал-XXI» (для учащихся 10-11 классов и студентов);
 - «Компьютерное творчество-XXI век» (для учащихся 10-11 классов и студентов);
 - «Шаги в науку» (для учащихся 5-8 классов);
 - «Юный исследователь» (для учащихся 1-4 классов).

По итогам заочных конкурсов состоятся очные Всероссийские мероприятия:

- Всероссийские конференции для школьников и студентов «Юность, наука, культура» (г. Обнинск, март 2016 г.), «Юный исследователь» (г. Обнинск, январь 2016 г.); «Юность, наука, культура – Арктика» (г. Мурманск, февраль 2016); «Юность, наука, культура – Дальний Восток» (г. Владивосток, март 2016 г.), «Юность, наука, культура – Сибирь» (г. Новосибирск, апрель, 2016 г.), «Юность, наука, культура – Урал» (г. Златоуст Челябинской области, апрель, 2016 г.), «Юность, наука, культура – Север» (г. Санкт-Петербург, апрель 2016 г.); «Юность, наука, культура – Поволжье» (г. Туймазы, апрель 2016 г.); «Юность, наука, здоровье» (г. Стерлитамак, май 2016 г.); «Юность, наука, культура – Юг» (г. Сочи, июнь 2016 г.); «Юность, наука, культура - Байкал» (г. Улан-Удэ, август 2016 г.); «Юность, наука,

культура – ЗАТО» (г. Заречный Пензенской области, сентябрь 2015); «Юность, наука, космос» (г. Калуга, ноябрь 2015);

- Всероссийская конференция «Научный потенциал – XXI» (г. Обнинск, апрель 2016 г.);
- Российский конкурс исследовательских работ среди школьников и студентов «Компьютерное творчество» (г. Самара, апрель 2016 г.);
- Всероссийская конференция школьников и студентов «Шаги в науку» (г. Обнинск, май 2016 г.);
- Фестиваль наук и искусств «Творческий потенциал России» (г. Обнинск, февраль 2016 г.);
- Российский турнир по социальному проектированию «Интеллектуальная инициатива» (г. Обнинск, май 2016);
- Российский фестиваль проектных работ «Созидание и творчество» (г. Обнинск, декабрь 2015 г.);
- Российские тематические турниры: математический, историко-краеведческий, естественно-научный, лингвистический (в течение года);
 - Российские летние школы, фестивали, конференции, турниры (Краснодарский край, июнь – август).



ОБЩЕРОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ
ПЕДАГОГОВ
«ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

117419, Россия, Москва, проезд
Черепановых, д.32
тел/факс: 8 (926) 759-16-77, e-mail:
oodi@redu.ru
website: www.oodi.ru

Органы управления образованием
субъектов Российской Федерации

Образец №
М.Бишоф
Каримзулова Р.Н.
Г.Фрекко
31.12.15

14.12.2015 № 05-62

Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь» проводит в январе-апреле 2016 года **Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.**

В число учредителей Конкурса входят: Российская академия наук, Комиссия по разработке научного наследия академика В.И. Вернадского при Президиуме РАН, Неправительственный экологический фонд имени В.И.Вернадского, Департамент образования города Москвы, ГБПОУ «Воробьевы Горы», Московский государственный педагогический университет, Лицей № 1553 имени В.И. Вернадского и др.

В рамках Конкурса проходит Междисциплинарная олимпиада школьников по истории и обществознанию, включенная в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки РФ. Оргкомитет подал заявку на включение Конкурса в Перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи в 2016 году.

Основная цель Конкурса - поддержка одаренных, талантливых детей, реализующих исследовательскую деятельность в различных областях естественных и гуманитарных наук.

Ежегодно на Конкурс поступает около 4 тысяч работ школьников из 600 школ и домов творчества 75 регионов РФ, а также из Чехии, Словакии, Ирана, Казахстана, Беларуси и других стран. Свыше 200 экспертов ведущих вузов и НИИ города Москвы проводят экспертизу представленных работ. В 29 субъектах РФ проходят региональные конференции Конкурса.

410002, г. Саратов, ул. Соляная, 32
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

У00/8.118 от 28.12.15)

Заполнено 28.12.2015

Просим проинформировать подведомственные образовательные организации о проведении Конкурса (прием работ до 15 января 2016 г. через сайт www.vernadsky.info), а также оказать поддержку региональным конференциям Конкурса.

Приложение: Положение о Конкурсе на 7 л. в 1экз.

Член Общественного совета при Минобрнауки РФ,
Председатель Общероссийского
общественного Движения творческих
педагогов «Исследователь»

Леонтович А.В.



Мазыкина Нина Васильевна
8 916 431 83 90

• огынчакъ яхъкъ, ажъбумъка съфепоъ яхъпъкъ нитепекъръ Б. Н. Бепхажкоръ;
и кълтипе; тиньинпобаънъ яхътнъ мокъпнъкъръ и ицжејоратејпекъръ паготъ
фынаметахъпъкъ яхъкъ, яхъкъ о земле, гноцефепе, иелорехътре, еро иктоинъ

• падънъе таопаекъръ нитепекъа мокъпнъкъръ и огынчакъ

ногънъе монънбаунъ яхъмъкъа къншаратајпекънъ жетевънъ;

жетънъ а охоре падънъе таопаекъръ огыншаратајпекънъ тэхънъорънъ;

• огечеенъе зоутихъотъ, кахеца и зоффернъхъотъ огыншаратајпекънъ

заяхъманъ яхъкъа айтюторъ:

падънъа.

Бепхажкоръ икринъ и охоры мекъяхпојонъ яхънунъ ягърънъ и огынчакъ

и асенинъе земли, икъ бзанмочарънъ. Охорхие мокъпнъкъ яхънъ Б.Н.

коңжатејпекънъ жетъ. Б 3томъ яхънъ иорнъо огыншаратајпекънъ туподжа и шојнъ.

яхънъ о хооcefепе — съфепе икъоекъръ огыншаратајпекънъ —

и монъбънъ кълтипе, какъ коңжатејпекънъ яхънъ-фигъо-коңжатејпекънъ огыншаратајпекънъ

и аягънъ мокъпнъ, арнънъе монъ яхънъе отпийтина и зоутихъе огыншаратајпекънъ

яхънъе монъбънъ яхънъе огыншаратајпекънъ огыншаратајпекънъ яхънъ.

зис Поганъ и аягънъе отпийтина и зоутихъе падънъе яхънъе огыншаратајпекънъ;

зис Поганъ и аягънъе отпийтина и зоутихъе падънъе яхънъе огыншаратајпекънъ;

зис Поганъ и аягънъе отпийтина и зоутихъе падънъе яхънъе огыншаратајпекънъ;

зис Поганъ и аягънъе отпийтина и зоутихъе падънъе яхънъе огыншаратајпекънъ;

1. Огънъе ногъкънъ

2015-2016 яхънъе тоја.

ицжејоратејпекънъ паготъ н.м. Б. Н. Бепхажкоръ

заяхъманъе о беопоганъкъмъ яхънъе огыншаратајпекънъ

«17» април 2015 г.

А.Б. Техоторни

заяхъманъе ООУ «Ицжејоратејпекънъ»
«ВТБЕПКУАО»

- выявление и поддержка талантливых учащихся в сфере интеллектуальной деятельности, мотивированных на продолжение образования в сфере наук;
- знакомство школьников с современными известными учеными; достижениями фундаментальной и прикладной науки;
- повышение интереса к творческому образованию и интеллектуальной деятельности в среде молодежи, в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- развитие образовательных программ и методик, основанных на исследовательской деятельности учащихся; содействие их широкому распространению в образовательной системе; преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования; инфраструктуры прикладной учебно-исследовательской работы; дистанционное консультирование учащихся и их научных руководителей;
- развитие межрегиональной сетевой проектно-исследовательской школы, основанной на применении исследовательской деятельности учащихся в общем образовании и создании сообщества профессиональных ученых, преподавателей высшей школы, творческих учителей и педагогов.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются учебно-исследовательские работы школьников. В процессе выполнения исследовательской работы учащийся знакомится с историей и современным состоянием области исследования, овладевает навыками экспериментальной работы, получает собственные данные, проводит их анализ, обобщение, формализует результаты исследования в соответствие с правилами журналов, конференций, конкурсов.

2. Руководство Конкурсом

Учредителем Конкурса является:

- Общероссийское общественное Движение творческих педагогов «Исследователь».

Организаторами конкурса являются:

- Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского;
- Московский педагогический государственный университет;
- Департамент образования города Москвы;
- Московский городской Дворец детского (юношеского) творчества;
- Лицей № 1553 им. В.И.Вернадского.

Конкурс проходит при поддержке:

- Российской академии наук;
- Комиссии Российской академии наук по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского при Президиуме РАН;
- Международного движения в поддержку научно-технического досуга молодежи МИЛСЕТ (MILSET);

• Южного окружного управления Департамента образования города Москвы;

Научно-методическое руководство конкурсом осуществляют Комиссия РАН по разработке научного наследия академика В. И. Вернадского.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют Лицей № 1553 им. В.И.Вернадского Департамента образования города Москвы.

Руководит проведением конкурса Оргкомитет, включающий в себя представителей учредителей конкурса. Для организации экспертизы работ обучающихся Оргкомитет формирует Экспертный совет, в который привлекаются специалисты по соответствующим направлениям.

3. Порядок участия в Конкурсе

Конкурс проводится в 2 тура:

I тур — заочный. Прием работ с 15 декабря по 15 января. Экспертиза представленных в Оргкомитет работ, а также проведение региональных конференций Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского.

II тур — очный. Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского проходят в середине апреля. Участие по результатам I тура, а также по результатам региональных конференций Конкурса. Статус региональной конференции присуждается Оргкомитетом по результатам экспертизы установленной заявочной документации.

На I тур Конкурса принимаются работы проблемного характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие обзор литературы по выбранной теме. Тематика исследований в работах, представляемых на Конкурс, не ограничивается. Объект исследований должен быть локализован (конкретная деревня, долина, водоем, гора, городище, архитектурный комплекс, определенный социум, психологическая проблема и пр.).

Участники должны обучаться на момент проведения Чтений в общеобразовательных учреждениях (8-11 классы), или учреждениях среднего профессионального образования. Оценка работ производится без учета возраста участника.

В составе Конкурса выделяются следующие предметные направления:

Естественнонаучное направление:

• Астрономия и Физика атмосферы (Space Science and Atmosphere Physics) — астрономия, науки о планетах, космонавтика, физика атмосферы.

• Науки о Земле (Earth Science) — геология, география, минералогия, ландшафтоведение, метеорология, климатология и др.

• Науки о водоемах (Water reservoirs Science) — гидрология, лимнология, гидрография, океанология, гидробиология и т.д.

• Ботаника (Botany) — изучение жизни растений, ботаника, геоботаника, агрономия, лесоведение, лихенология, бриология и др.

- Зоология беспозвоночных (Zoology of the Invertebrata) — изучение беспозвоночных животных: гельминтология, малакология, арахнология, энтомология, экология и этология беспозвоночных и др.

- Зоология позвоночных (Zoology of the Vertebrata) — изучение позвоночных животных: ихтиология, герпетология, орнитология, териология, экология и этология позвоночных животных и др.

- Загрязнение сред обитания (Study of Pollution) — источники загрязнения сред обитания (вода, почва, воздух, в том числе в городах) и их контроль.

- Микробиология, клеточная биология и физиология растений (Microbiology, Cell Biology, Plant Physiology) — бактериология, протозоология, микология, альгология (микроскопических водорослей), клеточная биология, физиология растений и др.

- Радиоэкология и инженерная экология (Radio and Engineering Ecology).

- Фармакология, биотехнология и пищевая химия (Pharmacology, Biotechnology, and Food Chemistry).

- Агробиология, агрохимия, защита растений (Agricultural Biology and Chemistry, Plant Protection).

- Медицина и Физиология человека (Medicine and Human Physiology) — анатомия и физиология человека, фундаментальная и прикладная медицина.

- Химия (Chemistry) — неорганическая, органическая, физическая; химические технологии; химические исследования.

- Физика (Physics)- экспериментальные работы в области проблем физики.

- Математика и информатика (Mathematics and Informatics) — новые способы решения теоретических и прикладных задач в различных областях математики.

Гуманитарное направление:

- Народная культура (Traditional Culture) — фольклористика и этнография, история и культура российских деревень, диалектология и ономастика.

- Человек в современном мире (The Individual in the Modern World) — экологическая психология, социальная психология, этнопсихология, психология личности, психология индивидуальных различий, когнитивная психология, возрастная психология, психология жизненного пути.

- Психофизиология и здоровье человека (Physiological Psychology and Human Health) — психофизиология человека, гигиена, здоровый образ жизни.

- Образование: история и современность (Education: Yesterday and Today) — история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика.

- Искусство и литература (Fine Art and Literature) — подсекции: «Литературоведение» (Literary Criticism), «Искусствоведение» (Art Criticism).

- Философия и культурология (Philosophy and Cultural Studies).
- Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics).
- История науки (History of Science).
- История: человек и событие (History: People and Events).
- Экономика, социология и право (Economics, Social Studies, Law).
- Региональное краеведение (Regional Studies).
- Религия вчера и сегодня (Religion: Yesterday and Today).
- Археология (Archeology).

В Конкурсе принимают участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). При представлении работы двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала. Работы могут быть представлены общеобразовательными школами, лицеями, гимназиями, учреждениями дополнительного образования детей, другими организациями, а также авторами лично. В конкурсе на присуждение премии Правительства РФ для поддержки талантливой молодежи, а также в Междисциплинарной олимпиаде школьников по истории и обществознанию могут участвовать только работы, выполненные индивидуальным авторами.

От одной организации принимаются не более 5 работ.

Работы, представленные по итогам проведения региональных конференций Чтений им. В.И. Вернадского, проводимых региональными отделениями «Общероссийского общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»», допускаются ко второму туру Чтений в соответствии с квотами, утверждаемыми Оргкомитетом.

К рассмотрению не принимаются: проектные, реферативные и описательные работы, а также работы, представлявшиеся на другие конкурсы и конференции всероссийского уровня без их приведения в соответствие требованиям настоящего Положения.

На конкурс учреждаются **отдельные номинации:**

- за лучшую работу, представленную сельской школой;
- за лучшее междисциплинарное исследование;
- за лучший стенд;
- за лучший доклад;
- лучшее представление исследования;
- самый юный участник;
- лучшая коллекция;
- лучшее экспериментальное исследование;
- лучшее полевое исследование;
- лучшее архивное исследование;
- лучшая работа по мнению комиссии участников;
- самая активная работа на секции;
- за изучение социально значимых объектов;

- за лучшую работу в области проблем устойчивого развития (Неправительственный экологический Фонд им. В.И.Вернадского)
- за лучшее исследование на особо охраняемой природной территории (Эколого-просветительский Центр «Заповедники»);
- памяти Галины Георгиевны Кученёвой (Калининградское областное отделение ООД «Исследователь») для работ в области экологии.
- и другие.

Заинтересованные организации по согласованию с Оргкомитетом могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

Для участия в Конкурсе необходимо представить свою работу через официальный сайт Конкурса — www.vernadsky.info. Для этого необходимо пройти регистрацию на сайте, а затем в **Личном кабинете** участника заполнить форму и подать работу (и если необходимо, приложения к работе) до **15 января**.

Печатный объём работы не должен превышать: 10 м/п страниц по естественнонаучному направлению и 15 м/п страниц по гуманитарному направлению (размер шрифта — 14 пт., межстрочный интервал — 1.5). Работы большего объема отклоняются при технической регистрации. Рекомендуемый (оптимальный) объём работы: текстовая часть — 5 м/п страниц (что соответствует примерно 10000 знакам); иллюстративные материалы — не более 3-х листов формата А4; краткое описание (аннотация) работы — $\frac{1}{2}$ страницы на русском языке (не более 1000 знаков). Файлы с основной текстовой частью рекомендуем предоставлять отдельно от иллюстративного материала (таблицы, фотографии, графики, схемы и пр.). Работы для издания отбираются только среди тех, объем которых не превышает 10 м/п страниц.

Не рассматриваются работы, содержащие плагиат; организации, представившие подобные работы вносятся в специальный список, в дальнейшем работы от этих организаций контролируются специальным образом в ходе регистрации и экспертизы на Конкурсе. Работы — участники прошлых лет должны быть не только переработаны в содержательной части (не менее чем на 25%), но и должны учитывать сделанные ранее замечания экспертов.

В требования Конкурса не входит обоснование в тексте работы: актуальности, новизны и практической значимости.

Оргкомитеты региональных конференций Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского представляют работы на Всероссийские юношеские чтения им. В. И. Вернадского в установленном порядке.

К рассмотрению на конкурс принимаются работы на **русском языке**. Гражданами государств, в которых русский язык не является государственным/региональным, работы могут быть представлены на **английском языке**.

4. Подведение итогов

Итоги I тура Конкурса подводятся до 20 марта Экспертным советом.

Оценка работы в I туре Конкурса проводится на основе следующих критериев:

- Наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- Формулировка цели, задач и (желательно) гипотезы исследования;
- Описание конкретных методов исследования, оформленное в соответствии с правилами, применимыми для научных текстов;
- Раздельное изложение собственных результатов наблюдений и экспериментов и их обсуждения и анализа;
- Наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведенного исследования..

Авторы работ, получивших положительную оценку, а также их руководители, приглашаются на II тур Конкурса - Юношеские чтения им. В. И. Вернадского.

Программа Чтений предусматривает очную экспертизу исследовательских работ в стеновой и устной форме, методическую работу с научными руководителями, лекции ведущих ученых, знакомство с научными музеями Москвы, коммуникационную программу «Взаимодействие» и др. Официальное приглашение, содержащее программу проведения Чтений; информацию, необходимую для участия в Чтениях, содержится в информационном письме № 2, которое размещается в личном кабинете участника до 1 апреля

Победители II тура Конкурса награждаются дипломами организаций-учредителей, подарками. В случае предоставления Минобрнауки соответствующей квоты, Оргкомитет может представить авторов лучших работ на присуждение премий для поддержки талантливой молодежи. Право на получение данных премий предоставляется только авторам индивидуальных работ, достигшим на момент проведения Чтений 14 лет и прошедшим региональные туры Конкурса.

В рамках Конкурса проводится междисциплинарная Олимпиада школьников по истории и обществознанию, включенная в Перечень олимпиад школьников. Победители и призеры олимпиады имеют льготы при поступлении в вузы РФ в соответствии с установленным порядком. Проведение Олимпиады регулируется специальным Положением.

Итоги конкурса публикуются в печати. Избранные работы лауреатов конкурса публикуются в журнале «Исследователь/Researcher»