Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Школа № 2 р.п. Новые Бурасы

Новобурасского района Саратовской области

имени Героя Советского Союза М. С. Бочкарева»

Муниципальный этап

Всероссийского конкурса педагогического мастерства

«Учитель года – 2017»

**Эссе «Я – учитель»**

Бондаренко Екатерина Сергеевна,

учитель английского языка

р.п. Новые Бурасы

2017

**Учитель – это профессия,
Где труд не имеет меры.
Учительство – есть концессия
Надежды, любви и веры.**Марина Корнеева-Евтеева

Для меня школа всегда была не просто местом, где я получала знания, но и моим вторым домом. Я проводила в школе намного больше времени, чем остальные дети. Мои родители и бабушка работали в школе, поэтому я еще в дошкольном возрасте была близка к этому. Мы с подружками часто играли в школу. Я с ранних лет уже знала, что такое поурочный план урока, педсовет, планёрка, курсы, окна. Видела все это изнутри и безмерно радовалась, когда, наконец, пошла в школу. Учеба давалась мне легко, я не понимала, как можно учиться плохо. Во многом, конечно, это заслуга моих первых учителей, которые давали интересные и творческие уроки, благодаря которым знания ненавязчиво входили в наши головы. Мой первый учитель, Сосновцева Валентина Николаевна, умная, сдержанная, культурная, стала для меня примером во всём. Как много тёплых и добрых воспоминаний связано с именем первого учителя! Я с детства наблюдала, сколько труда и сил требует эта профессия, но она всегда казалась самой интересной и самой привлекательной для меня.

Школа оказалась позади, впереди стоял огромный выбор, куда пойти учиться. Огромную роль в этом выборе сыграл мой интерес к немецкому языку, а также престиж профессии. Очень быстро пролетели пять лет в вузе в творчестве и упорном труде. После этого я осталась на своей кафедре и работала преподавателем. Вскоре пришлось встать перед выбором: аспирантура или школа. Победила любовь к детям.

Мне повезло, что моя педагогическая деятельность началась в школе № 2 р.п. Новые Бурасы. Дружный педагогический коллектив покорил меня готовностью помочь, поделиться знаниями. Их мастерство и профессионализм помогли мне освоиться в профессии.

Я - Учитель!

Работа с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, совещания, конференции, семинары, обмен опытом, проверка тетрадей и только потом семья, общение с друзьями.

Бывают дни, когда кажется, что всё делаешь не так, как надо, чувствуешь усталость, хочется всё бросить и… . Но звенит звонок, ты входишь в класс, видишь несколько пар сияющих глаз, которые смотрят на тебя, надеются, ожидают какого-то от тебя чуда, и ты забываешь обо всём, тонешь в этих лучиках света, тепла, надежды и любви.

Какой он - настоящий учитель? Я думаю, что у каждого есть свой ответ на этот вопрос. Но я знаю одно: настоящий тот, кто просто ЛЮБИТ детей! Любит детей разных: умных, странных, особенных, независимых, озорных, непоседливых, талантливых, непредсказуемых, ВСЕХ!

Учитель – это тот, кто отдаёт всю себя детям, детям, которых должен научить, воспитать, подготовить к жизни и, самое главное, передать свою любовь им, научить их любить, научить их быть людьми.

 Мне очень близки слова В. Ключевского: ,, Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь”.

Что значат для общества слова «современный учитель»? Я считаю, что, прежде всего, это профессионал своего дела, а также позитивный, требовательный, креативный, серьёзный, терпеливый, коммуникабельный, информативный, постоянно идущий вперёд человек.

 Современный учитель помогает ребёнку творить, раскрывать свои способности, а я уверена, что все дети талантливы, им только надо помочь поверить в себя, в свои силы.

Учитель и ученик - равноправные участники непрерывного педагогического процесса. И только когда есть и труд, и творчество, и рождается содружество, за которое я так люблю свою профессию. Это ощущение глубокого внутреннего счастья от того, что чувствуешь себя необходимым тем, кто сидит перед тобой в классе. Когда вдруг понимаешь: именно они важнее всего во всей моей учительской жизни. Их глаза. Их слова. Их сердца. Когда ощущаешь, что нельзя, невозможно быть ниже того, что они любят во мне, ведь именно сейчас я для них – самая умная, самая добрая, самая красивая. И понимаешь: ради этого ощущения живу, страдаю, читаю тонны книг, пробую и фантазирую – ведь я не могу их подвести, не имею права предать наш союз.

Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

В нашей профессии Любовь есть Вера. Любить своих учеников - это верить в них. Верить в возможности ученика, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них способен. Способен по-своему и в своём! Это трудно… Любить - это трудно. Верить ещё труднее. Веру нужно воспитывать в себе, как воспитывают привычку. Вера не жизнестойкая сорная трава, а слабое тепличное растение. Вера в ученика - это что-то, что растет вместе со мной. Я верю в учеников и принимаю их веру. Через море жизненных трудностей она ведет нас к тому прекрасному, ради которого работает каждый учитель, результату.

Чтобы научить ребёнка чему-то новому, воспитать в нём хорошие качества, учитель сам обязан обладать ими. Очень точно сказал об этом А.С. Макаренко: “Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его… Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни… Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь… – всё это имеет для ребёнка большое значение”.

Главный принцип в работе учителя: обучать и воспитывать собственным примером.

Учу других и учусь сама.

Чтобы требовать что-то от ребёнка, я должна иметь на это моральное право. Желая воспитать честных, искренних и добрых учеников, я должна быть искренней и доброжелательной с ними всегда.

Профессия учителя всегда была, есть и будет. Наша задача, сохранить ее значение: быть наставником и связующим звеном между ребенком и его будущим делом. Направить его к его мечте и научить его найти все необходимое для достижения его цели.