

Протокол № 1
постоянно действующего совещания заместителей директоров по УВР
общеобразовательных учреждений
у руководителя МУ «Информационно-методический центр управления
образования администрации
Новобурасского муниципального района»
от 30.03.2022 года

Присутствовали:
руководитель, методисты ИМЦ – 3
заместители директоров по УВР – 13

Повестка ПДС.

№ п/п	Название вопроса	Выступающий	Комментарии
1.	Мониторинг внутришкольного контроля за оцениванием обучающихся (контроль администрации школы за текущий и промежуточной успеваемостью)	Кротова Н.В. заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Динамовский»	
2.	Первые шаги в 500+	Сосновцева И.В. заместитель директора по УВР МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка»	
3.	Мастер – класс «ОГЭ на уроке и вне урока»	Буслаева Е.Я. заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино»	
4.	Анализ результатов ВСОШ школьного и муниципального этапов в 2021/2022 учебном году в ОО	Карабаева Ю.Р. методист МУ «Информационно- методический центр управления образования»	
5.	Апробация основной образовательной программы ФГОС +3 в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» и планах на 2022/2023 учебный год	Дудукина Л.Н. заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы»	

6.	Мониторинг сайтов ОО	Головко Д.С. методист МУ «Информационно-методический центр управления образования»	
7.	Текущие вопросы: Учи.ру, ШНОРы, Культурный дневник школьника, Пушкинская карта, реализация Программы воспитания, подготовка к ГИА, пробный экзамен, Акция «ЕГЭ для родителей, исполнительская дисциплина, Одаренные дети, о проекте Концепции управления качеством образования, учебный план.	Каринова Р.Н. руководитель МУ «Информационно-методический центр управления образования»	

Ход ПДС

Совещание открыла приветственным словом Каринова Роза Николаевна, руководитель МУ «Информационно-методический центр управления образования».

1. По первому вопросу выступала Кротова Надежда Васильевна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ п. Динамовский», которая раскрыла вопрос - Мониторинг внутришкольного контроля за оцениванием обучающихся (контроль администрации школы за текущий и промежуточный успеваемостью). Надежда Васильевна рассказала, что такое внутришкольный контроль, цели и задачи ВШК, почему необходим ВШК, а также как осуществляется ВШК в МОУ «СОШ п. Динамовский».

Цель внутришкольного контроля - дать информацию о реальном состоянии дел в образовательном учреждении, выявить причины недостатков работы для исправления ситуации, оказать методическую и практическую помощь учителям, что, в свою очередь, приведет к совершенствованию деятельности образовательного учреждения, повышение мастерства учителей, улучшение качества образования в школе.

Задачи ВШК:

- Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
 - Анализ, диагностика и прогнозирование перспективных направлений развития образовательного процесса.
 - Анализ и оценка результативности работы коллектива и отдельных учителей;
 - Изучение состояния и определение результативности осуществления образовательного процесса, условий получения образования, выявление положительных и отрицательных тенденций и принятии мер по устранению негативных явлений.
 - Поиск, сбор информации, ее обработка и накопление для подготовки решений, предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе.
 - Контроль за работой по организационному, научно-методическому, финансово-хозяйственному и кадровому обеспечению педагогического процесса, своевременностью и качеством выполнения намеченного.
 - Изучение эффективности управления школой, педагогической и прагматической обоснованности принятых и принимаемых решений.
- . Принципы внутришкольного контроля:
- предупредительный характер,
 - планомерность,
 - обоснованность,
 - всесторонность,
 - системность (если контроль будет эпизодическим, то продуктивность его резко снижается),
 - теоретическая и методическая подготовленность

Объекты ВШК:

Учебный процесс.

- Выполнение учебных программ.
- Уровень знаний и навыков учащихся.
- Продуктивность работы учителя.
- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Качество внеурочной деятельности.

Воспитательный процесс.

- Уровень воспитанности учащихся.
- Уровень общественной активности учащихся.
- Качество работы классных руководителей.
- Участие родителей в воспитательном процессе школы.
- Качество традиционных общешкольных мероприятий.
- Уровень здоровья и физической подготовки учащихся.
- Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми.

Методическая работа.

- Методический уровень каждого учителя.
- Методический уровень каждого классного руководителя.
- Механизм распространения педагогического опыта.
- Повышение квалификации педагогов.

Научная и экспериментальная деятельность.

- Соответствие этой деятельности концепции развития Учреждения.
- Степень научной обоснованности нововведений.
- Результативность нововведений.
- Уровень подготовленности педагогов к инновационной деятельности.
- Научно-исследовательская деятельность учащихся.

Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

- Охрана труда.
- Санитарно-гигиеническое состояние.
- Обеспеченность учебно-техническим оборудованием, современными техническими средствами обучения.

ВШК необходим по причинам:

1. Наличие неопределенности в планах и организационных структурах (изменение законов, социальных ценностей, технологий, условий и пр.).
2. Предупреждение возникновения кризисных ситуаций (возможность ошибок и недочетов при сборе информации, анализе, планировании и пр.).
3. Поддержание успеха.
4. Взаимосвязь контроля со всеми функциями управления.

2. По второму вопросу заслушали выступление Сосновцевой Ирины Владимировны, заместителя директора по УВР МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка», которая рассказала о том, как происходит реализация проекта «500+» в МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка».

Название проекта «500+» отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

Участниками проекта «500+» стали 53 школы Саратовской области.

Ирина Владимировна рассказала, какими документами и сайтами пользуются при работе в проекте «500+». Также поделилась впечатлениями об участии в методическом марафоне «Эффективные практики качества образовательных

результатов школы». Директор школы и его заместители принимают участие в различных вебинарах по обмену опытом участников проекта «500+». Познакомила участников ПДС с Календарем методического марафона, показала задания, которые выполняются в рамках марафона. Показала как работать с разделом «Дорожная карта» (инструкция по работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт ИС МЭДК в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году).

Ирина Владимировна также рассказала, что на сайте ФИОКО есть раздел «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся», где можно познакомиться с учебно-методической литературой.

3. Третий вопрос – Буслаева Елена Яковлевна, заместитель директора по УВР МОУ «СОШ с. Марьино-Лашмино», показала мастер-класс «ЕГЭ на уроке и вне урока». Елена Яковлевна считает, что подготовка к ОГЭ – это всегда ответственный процесс. И оттого насколько грамотно будет построен этот процесс, зависит наш результат.

Для успешной сдачи Государственной итоговой аттестации учащихся

9 класса необходима мотивация. (учитывая разный уровень подготовки, нежелание учиться, ...)

ОГЭ на уроке

Так как на экзамене не разрешается использовать калькулятор, то нужно научить учащихся выполнять простейшие (и не очень) преобразования устно.

Для достижения правильности и беглости устных вычислений необходимо в течение всех лет обучения на каждом уроке отводить 5-7 минут для проведения упражнений в устных вычислениях, предусмотренных программой каждого класса.

Устные упражнения активизируют мыслительную деятельность учащихся, требуют осознанного усвоения учебного материала; при их выполнении развивается память, речь, внимание, быстрота реакции.

Я ввожу по 2-3 задания из КИМов ОГЭ в начале урока для устного решения.

При подготовке к ОГЭ на уроке использую работу в парах.

Психологи давно доказали, что люди лучше всего усваивают то, что обсуждают с другими, а лучше всего помнят то, что объясняют другим.

Устные задания – работа в парах

ОГЭ вне урока

Провожу консультации каждую среду с 14.00 до 16.00.

В первом полугодии

1. Задания обязательного уровня (1 часть) – работа в группах
2. Определяем трудность заданий.

К концу первого полугодия задания 1-ой части все выполняют за 45 минут.

Во втором полугодии

По результатам достижений определила 4-х учеников, которых можно подготовить к выполнению более сложных заданий и работаю с ними по 2-й части.

Класс разделился на две группы (одни отрабатывают 1-ую часть заданий, другие решают полные тесты 1 и 2 части)

3. Каждый месяц информируем родителей о ходе подготовки к ОГЭ

4. Веду мониторинг готовности к ОГЭ каждого ученика

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

4. По четвертому вопросу выступила Карабаева Юлия Рахметулловна, методист МУ «Информационно-методический центр управления образования», которая провела анализ результатов ВСОШ школьного и муниципального этапов в 2021/2022 учебном году в ОО.

С 30 сентября по 30 октября проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся 4-11 классов образовательных организаций Новобурасского муниципального района приняли участие в олимпиаде по 18 предметам.

На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Новобурасском районе приняли участие 572 обучающихся из 13 общеобразовательных организаций. Такое не большое число участников связано с периодом высокой заболеваемости, которая коснулась всех общеобразовательных организаций района. Некоторые школы в этот период закрывались на карантин или находились на дистанционном обучении.

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий: из всех участников олимпиады не смогли справиться с олимпиадными заданиями 18 % обучающихся (по литературе, математике, химии, физике, информатике).

С 08 ноября по 20 декабря проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся 7-11 классов образовательных организаций Новобурасского муниципального района приняли участие в олимпиаде по 16 предметам.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в Новобурасском районе приняли участие 161 обучающийся из 13 общеобразовательных организаций. Такое не большое число участников связано с периодом высокой заболеваемости, которая коснулась всех общеобразовательных организаций район. Некоторые школы в этот период закрывались на карантин или находились на дистанционном обучении. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад

недостаточно высокий: из всех участников олимпиады не смогли справиться с олимпиадными заданиями 7 % обучающихся (по литературе, русскому языку и математике). Отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку, астрономии, математике, английскому языку, экологии, физике, физической культуре.

С учетом того, что среди участников есть обучающиеся претендующие на медаль (11 классы) и на аттестат особого образца (9 класс).

Участие медалистов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады в Новобурасском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году:

- из 2 претендентов на медаль (11 класс) приняли участие на муниципальном этапе 2 человека (100%), среди них нет призеров и победителей;

- из 7 претендентов на аттестат особого образца (9 класс) приняли участие на муниципальном этапе 6 человек (86%), среди них нет победителей олимпиады, призеров – 1 по обществознанию (Полехина Анастасия Алексеевна учащаяся МОУ «СОШ п. Белоярский имени А.М. Бабушкина»).

На региональный этап прошел один человек по одному предмету: история (Кондратюк Софья Сергеевна учащаяся 11 класса МОУ «СОШ п. Динамовский»).

5. Пятый вопрос раскрыла заместитель директора по УВР МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» Дудукина Любовь Николаевна. Тема выступления «Апробация основной образовательной программы ФГОС +3 в МОУ «СОШ № 1 р.п. Новые Бурасы» и планах на 2022/2023 учебный год». Любовь Николаевна познакомила участников ПДС с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», в котором рассказывается о принципах и изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО. Также рассмотрели следующие пункты:

- О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
- О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров.
- О планировании мер дополнительной поддержки ООО.
- Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

Пошаговая инструкция, чтобы перейти на ФГОС-2021 в срок .

Чтобы внедрить в работу новые ФГОС начального и основного общего образования, школам необходим ряд мероприятий:

- создать рабочую группу, чтобы назначить ответственных за переход на новые стандарты.

- провести педсовет об обновленных ФГОС, чтобы сообщить коллективу об основных нововведениях,
- решить вопрос с родным и вторым иностранным языком,
- подготовить проекты ООП по последним требованиям,
- разработать новые рабочие программы,
- составить учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности,
- разработать проект новой программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,
- проверить и изменить локальные акты, разработать новые.
- отправить педагогов на курсы повышения квалификации.
- ОБРАЗЕЦ ДОРОЖНАЯ КАРТА по быстрому переходу Муниципального общеобразовательного учреждения на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

6. По второму вопросу выступал методист МУ «Информационно-методический центр управления образования» Головки Дмитрий Сергеевич. Дмитрий Сергеевич провел проверку сайтов ОО по приказу Рособнадзора № 831 от 14.08.2020г. «Об утверждении требований в структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и выявил следующие замечания:

1. МОУ «Школа с. Лох» - не правильное название специального раздела.
 2. МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка» - нет информации о структурных подразделениях в подразделе «Структура и органы управления образовательной организации».
 3. МОУ «СОШ с. Аряш» - нет информации о структурных подразделениях в подразделе «Структура и органы управления образовательной организации».
- Отсутствие вкладки ШНОР и информации по ШНОРам на сайте следующих школ:
 1. МОУ «СОШ п. Бурасы»
 2. МОУ «СОШ с. Елшанка»
 - Проверка вкладок ГИА в 9 и 11 классах (замечаний не было).

7. Седьмой вопрос – заключительное выступление руководителя МУ «Информационно-методический центр управления образования» Кариновой Розы Николаевны. В своем выступлении Роза Николаевна осветила следующие направления:

Работа школ в Учи.ру, ШНОРЫ, Культурный дневник школьника, Пушкинская карта, пробный экзамен, исполнительская дисциплина, Одаренные дети, Программа воспитания, учебный план.

На электронной образовательной платформе «UCHI.RU» зарегистрированы все образовательные организации. Активно работают многие. Выделяются МОУ «Школа с. Лох», МОУ «СОШ с.Ириновка», МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы», МОУ «Школа р.п. Новые Бурасы». Недостаточно уделяют внимания работе с данной образовательной платформой МОУ «СОШ п. Белоярский имени Бабушкина А.М.», МОУ «СОШ «Созвездие» с. Тепловка», МОУ «СОШ п.Бурасы».

Проекту «Культурный дневник школьника» в районе перестали уделять должное внимание. Необходимо его возобновить и активизировать работу.

С 2021 года у молодежи России есть возможность бесплатно посетить культурные мероприятия по всей стране. Все благодаря «Пушкинской карте». Программа работает с сентября 2021 г. У нас в районе на данный момент участие принимает 76 человек из них 53 обучающихся из МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы». Необходимо проводить разъяснительную работу с родителями и обучающимися. А также можно при массовом получении карты организовывать коллективное посещение театров и музеев области.

Затем выступающий обратил внимание присутствующих на активизацию работы с «Одаренными» детьми.

С 1 сентября 2021г во всех школах Новобурасского района началась реализация, Программы воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. Обратит внимание, что в соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организовывается обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах или группах. Также данной программе необходимо уделять должное внимание администрации школы, классным руководителям.

В 2021 году в перечень школ с низкими образовательными результатами вошли 3 школы из них 2 базово неуспевающие – МОУ «СОШ с. Елшанка» (во второй раз) и МОУ «СОШ «Созвездие» с.Тепловка», и 1 школа сильно неуспевающая МОУ «СОШ п. Бурасы». Тепловская школа в результате попала в список 500+. Данным школам нужно на сайте вести вкладку по ШНОРах или 500+. В ней необходимо поместить все документы. И у зама по УВР должна быть папка с нормативно-правовыми документами, анализ работы, план мероприятий и пр.

Приятно отметить, что в 2021 году из списка ШНОР выбыла Ириновская школа.

Еще один вопрос учебный план на 2022/2023 учебный год работу над ним также нужно начать всем образовательным организациям. Обратите внимание на переход на новые образовательные стандарты. Учтите опыт наших школ апробирующих новые ФГОС с 1 сентября 2021 года, которым сегодня поделилась Дудукина Л.Н. зам директора по УВР МОУ «СОШ №1 р.п. Новые Бурасы»



Далее Роза Николаевна познакомила с Примерной Концепцией управления качеством образования - целями, задачами, направлениями мониторинга качества образования. Над разработкой данной концепции в Новобурасском муниципальном районе работает МУ «Информационно-методический центр управления образования». Когда эта работа завершится будет издан приказ, который вам будет доведен.

В заключение желаю всем здоровья, оптимизма и сил.

Рекомендации:

1. Принять к сведению и использованию в работе рассмотренные вопросы на данном семинаре.
2. Активизировать работу по внедрению Программы воспитания , увеличению количества обучающихся с 14 лет получивших Пушкинскую карту.
3. Продолжить работу с «Одаренными» детьми в урочной и внеурочной деятельности
4. Уделять особое внимание качеству подготовки к ГИА, ВПР, РПР в течение всего учебного года.

Председатель:
Секретарь:

 Р.Н. Каринова
 Ю.Р. Карабаева